

META-PR Alterna 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Tercer grado Español

El estudiante tiene acceso a una enseñanza basada en los estándares y es evaluado utilizando materiales auténticos alineados a los estándares e indicadores del grado a las cuales se le ha reducido su complejidad al identificarse unas destrezas específicas. Además, se le provee apoyos que incluyen asistencia tecnológica, adaptaciones y/o modificaciones.

Destrezas de Español del nivel del grado, requeridas para demostrar desempeño en la evaluación.

Las destrezas requeridas para que el estudiante demuestre desempeño en la evaluación de Español, las cuales son una parte representativa de los indicadores del nivel del grado, serán:

- Utiliza detalles importantes en textos literarios para identificar la idea central. (3.LL.ICD.2)
- Utiliza palabras y material gráficos de textos informativos para contestar preguntas. (3.LI.ICI.7)
- Aplica el punto final, los signos de exclamación e interrogación en textos. (3.L.NE.2)

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante demuestra un entendimiento superior y consistente, de alto desempeño cuando aplica y explica los conceptos y al demostrar dominio de las destrezas mentales requeridas a evaluar en Español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). El estudiante es capaz de utilizar destrezas de pensamiento complejas, tales como: pensamiento crítico, solución de problemas, inferencias y comparar para demostrar dominio del contenido. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del nivel del grado.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución sólida en la mayoría de las actividades cuando aplica las destrezas específicas requeridas o al demostrar dominio de conceptos que se evalúan en Español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). Mientras que en la ejecución, es primordialmente independiente y correcto (preciso) en ocasiones, puede cometer errores que no interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante es capaz de integrar información, comprender detalles y relaciones. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución limitada e inconsistente al utilizar las destrezas específicas requeridas o al tratar de demostrar dominio de conceptos a evaluar en Español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). El estudiante comete errores frecuentes al tratar de demostrar entendimiento conceptual.</p> <p>El estudiante reconoce conceptos, pero no demuestra la habilidad de aplicar conocimiento general ni destrezas al nuevo estímulo. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución mínima en el entendimiento de conceptos y en el dominio de las destrezas mentales específicas requeridas a evaluar en Español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). Aun cuando se provee apoyo al estudiante, este comete muchos errores que interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante no demuestra un conocimiento básico del contenido o del dominio de destrezas cuando intenta utilizar materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado.</p>

Descriptorios de los Niveles de Ejecución			
Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante, con profundidad y entendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliza detalles e ideas secundarias para identificar la idea central en varios textos literarios. • utiliza tipos de oraciones y material gráfico de textos informativos para desarrollar y organizar sus propios pensamientos para contestar preguntas. • identifica y aplica el punto final y los signos de exclamación e interrogación en textos literarios o informativos. 	<p>El estudiante demuestra competencia significativa cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliza detalles para identificar la idea central en textos literarios. • utiliza tipos de oraciones y materiales gráficos de textos informativos para contestar preguntas. • utiliza el punto final y los signos de exclamación e interrogación en oraciones en textos literarios o informativos cortos. 	<p>El estudiante, limitadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica detalles para identificar la idea central en textos literarios. • identifica tipos de oraciones y material gráfico de textos informativos para contestar preguntas. • identifica el punto final y los signos de exclamación e interrogación en oraciones de textos cortos. 	<p>El estudiante mínimamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • señala detalles de un texto literario. • identifica material gráfico en un texto informativo para contestar preguntas. • reconoce el punto final en textos cortos.