

META-PR Alterna 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Quinto grado

Español

El estudiante tiene acceso a una enseñanza basada en los estándares y es evaluado utilizando materiales auténticos alineados a los estándares e indicadores del grado a las cuales se le ha reducido su complejidad al identificarse unas destrezas específicas. Además, se le provee apoyos que incluyen asistencia tecnológica, adaptaciones y/o modificaciones.

Destrezas de Español del nivel del grado, requeridas para demostrar desempeño en la evaluación.

Las destrezas requeridas para que el estudiante demuestre desempeño en la evaluación de Español, las cuales son una parte representativa de los indicadores del nivel del grado, serán:

- Compara dos o más personajes o eventos en una historia o drama utilizando detalles del texto. (5.LL.ICD.3)
- Presenta cómo el autor utiliza evidencia textual para apoyar ideas o argumento. (5.LI.ICI.8)
- Identifica el sujeto omitido y el núcleo del sujeto y del predicado. (5.L.NE.1)

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante demuestra un entendimiento superior y consistente, de alto desempeño cuando aplica y explica los conceptos y al demostrar dominio de las destrezas mentales requeridas a evaluar en español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). El estudiante es capaz de utilizar destrezas de pensamiento complejas, tales como: pensamiento crítico, solución de problemas, inferencias y comparar para demostrar dominio del contenido. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del nivel del grado.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución sólida en la mayoría de las actividades cuando aplica las destrezas específicas requeridas o al demostrar dominio de conceptos que se evalúan en Español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). Mientras que en la ejecución, es primordialmente independiente y correcto (preciso) en ocasiones, puede cometer errores que no interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante es capaz de integrar información, comprender detalles y relaciones. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución limitada e inconsistente al utilizar las destrezas específicas requeridas o al tratar de demostrar dominio de conceptos a evaluar en Español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). El estudiante comete errores frecuentes al tratar de demostrar entendimiento conceptual.</p> <p>El estudiante reconoce conceptos, pero no demuestra la habilidad de aplicar conocimiento general ni destrezas al nuevo estímulo. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución mínima en el entendimiento de conceptos y en el dominio de las destrezas mentales específicas requeridas a evaluar en Español (Comprensión de lectura y Dominio de la lengua). Aun cuando se provee apoyo al estudiante, este comete muchos errores que interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante no demuestra un conocimiento básico del contenido o del dominio de destrezas cuando intenta utilizar materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado.</p>

Descriptores de los Niveles de Ejecución			
Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante, con profundidad y entendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compara dos o más personajes utilizando información en una variedad de textos literarios y presenta cómo los personajes son similares y diferentes. • identifica y utiliza una idea o argumento del autor presentado en una variedad de textos informativos y determina la evidencia que los sustenta. • identifica el sujeto omitido en diferentes oraciones encontradas en textos u otros recursos. • identifica el núcleo del sujeto en oraciones encontradas en textos literarios o informativos. 	<p>El estudiante demuestra competencia significativa cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compara dos o más personajes o eventos en una historia o drama utilizando detalles del texto literario. • identifica una idea o argumento del autor presentados en el texto informativo y determina la evidencia que los sustenta. • identifica el sujeto omitido en diferentes oraciones encontradas en textos u otros recursos 	<p>El estudiante, limitadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica dos personajes o eventos en una historia o drama utilizando detalles del texto. • reconoce cómo el autor utiliza evidencia textual para apoyar ideas o argumentos. • identifica el sujeto omitido en oraciones simples. • identifica el núcleo del sujeto en oraciones simples. 	<p>El estudiante de manera inconsistente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce, al menos, un personaje o algún suceso de una historia o drama utilizando detalles del texto. • reconoce evidencia textual para apoyar ideas o argumentos en el texto informativo • reconoce cuando el sujeto se omite en oraciones simples. • reconoce el núcleo del sujeto en oraciones simples.