

META-PR Alterna 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Undécimo grado

Matemáticas

El estudiante tiene acceso a una enseñanza basada en los estándares y es evaluado utilizando materiales auténticos alineados a los estándares e indicadores del grado a las cuales se le ha reducido su complejidad tras identificarse unas destrezas específicas. Además, se le provee apoyos que incluyen asistencia tecnológica, adaptaciones y/o modificaciones.

Destrezas de Funciones del nivel del grado, requeridas para demostrar desempeño en la evaluación.

Las destrezas requeridas para que el estudiante demuestre desempeño en la evaluación de Matemáticas, las cuales son una parte representativa de los indicadores del nivel del grado, serán:

- Interpreta las características básicas de las gráficas de una función que representa dos cantidades. (ES.F.23.1)
- Utilizando una ecuación, expresada en su formato correspondiente, escribe una función que describa una relación entre dos cantidades. (ES.F.25.1).

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante demuestra un entendimiento superior y consistente, de alto desempeño cuando aplica y explica los conceptos y al demostrar dominio de las destrezas mentales requeridas a evaluar en Matemáticas (Funciones). El estudiante es capaz de utilizar destrezas de pensamiento complejas, tales como: pensamiento crítico, solución de problemas, inferencias y comparar para demostrar dominio del contenido. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del nivel del grado.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución sólida en la mayoría de las actividades cuando aplica las destrezas específicas requeridas o al demostrar dominio de conceptos que se evalúan en Matemáticas (Funciones). Mientras que en la ejecución, es primordialmente independiente y correcto (preciso) en ocasiones, puede cometer errores que no interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante es capaz de integrar información, comprender detalles y relaciones. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución limitada e inconsistente al utilizar las destrezas específicas requeridas o al tratar de demostrar dominio de conceptos a evaluar en Matemáticas (Funciones). El estudiante comete errores frecuentes al tratar de demostrar entendimiento conceptual.</p> <p>El estudiante reconoce conceptos, pero no demuestra la habilidad de aplicar conocimiento general ni destrezas al nuevo estímulo. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución mínima en el entendimiento de conceptos y en el dominio de las destrezas mentales específicas requeridas a evaluar en Matemáticas (Funciones). Aun cuando se provee apoyo al estudiante, este comete muchos errores que interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante no demuestra un conocimiento básico del contenido o del dominio de destrezas cuando intenta utilizar materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado.</p>

Descriptores de los Niveles de Ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica consistentemente los puntos ceros, máximos y mínimos en por lo menos tres funciones expresadas en gráficos. • utiliza consistentemente una expresión explícita, expresada en su formato correspondiente, para escribir una función que describe una relación entre dos cantidades. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica regularmente los puntos ceros, máximos y mínimos en por lo menos tres funciones expresadas en gráficos. • utiliza regularmente una expresión explícita, expresada en su formato correspondiente, para escribir una función que describe una relación entre dos cantidades. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica esporádicamente los puntos ceros o máximos o mínimos en alguna función expresada en gráficos. • utiliza esporádicamente una expresión explícita, expresada en su formato correspondiente, para escribir una función que describe una relación entre dos cantidades. 	<p>El estudiante mínimamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica los puntos ceros o máximos o mínimos en alguna función expresada en gráficos. • utiliza una expresión explícita, expresada en su formato correspondiente, para escribir una función que describe una relación entre dos cantidades.