

## META-PR Alterna 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

### Tercer grado

#### Matemáticas

El estudiante tiene acceso a una enseñanza basada en los estándares y es evaluado utilizando materiales auténticos alineados a los estándares e indicadores del grado a las cuales se le ha reducido su complejidad tras identificarse unas destrezas específicas. Además, se le provee apoyos que incluyen asistencia tecnológica, adaptaciones y/o modificaciones.

#### **Destrezas de Numeración, Operación y Medición del nivel del grado, requeridas para demostrar desempeño en la evaluación.**

Las destrezas requeridas para que el estudiante demuestre desempeño en la evaluación de Matemáticas, las cuales son una parte representativa de los indicadores del nivel del grado, serán:

- Identifica y representar números cardinales. (3.N.1.1)
- Calcula la suma y la resta de números cardinales sin reagrupar. (3.N.3.1)
- Compone y descomponer números. (3.N.1.1)
- Selecciona la herramientas apropiada de medida (regla, yarda, taza, o balanza). (3.M.11.1)
- Mide la longitud, la capacidad y el peso o masa de objetos diferentes usando el sistema inglés. (3.M.11.1)
- Lee e interpreta la hora. (3.M.13.1)
- Resuelve problemas que involucren la suma de dinero. (3.M.14.1)

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante demuestra un entendimiento <b>superior y consistente</b>, de alto desempeño cuando aplica y explica los conceptos y al demostrar dominio de las destrezas mentales requeridas a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). El estudiante es capaz de utilizar destrezas de pensamiento complejas, tales como: pensamiento crítico, solución de problemas, inferencias y comparar para demostrar dominio del contenido. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del nivel del grado.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución <b>sólida</b> en la mayoría de las actividades cuando aplica las destrezas específicas requeridas o al demostrar dominio de conceptos que se evalúan en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). Mientras que en la ejecución, es primordialmente independiente y correcto (preciso) en ocasiones, puede cometer errores que no interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante es capaz de integrar información, comprender detalles y relaciones. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución <b>limitada e inconsistente</b> al utilizar las destrezas específicas requeridas o al tratar de demostrar dominio de conceptos a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). El estudiante comete errores frecuentes al tratar de demostrar entendimiento conceptual. El estudiante reconoce conceptos, pero no demuestra la habilidad de aplicar conocimiento general ni destrezas al nuevo estímulo. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución <b>mínima</b> en el entendimiento de conceptos y en el dominio de las destrezas mentales específicas requeridas a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). Aun cuando se provee apoyo al estudiante, este comete muchos errores que interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante no demuestra un conocimiento básico del contenido o del dominio de destrezas cuando intenta utilizar materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado.</p>

### Descriptores de los Niveles de Ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica consistentemente números cardinales.</li> <li>• compone correctamente números cardinales.</li> <li>• descompone correctamente números cardinales.</li> <li>• representa consistentemente números cardinales.</li> <li>• demuestra dominio al solucionar problemas de suma sin reagrupar.</li> <li>• demuestra dominio al solucionar problemas de resta sin reagrupar.</li> <li>• selecciona las herramientas apropiadas de medidas del Sistema Inglés para medir objetos (por ejemplo, una regla o yarda para longitud, una balanza para peso, una taza para capacidad).</li> <li>• mide objetos utilizando las herramientas apropiadas del sistema inglés.</li> <li>• lee e interpreta la hora de manera precisa.</li> </ul>	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica consistentemente números cardinales sencillos.</li> <li>• compone números cardinales sencillos.</li> <li>• descompone números cardinales sencillos.</li> <li>• representa números cardinales sencillos.</li> <li>• resuelve problemas de suma sin reagrupar.</li> <li>• resuelve problemas de resta sin reagrupar.</li> <li>• selecciona convenientemente las herramientas de medidas del Sistema Inglés para medir objetos (por ejemplo, una regla para longitud, una balanza para peso, una taza para capacidad).</li> <li>• mide objetos utilizando las herramientas del Sistema Inglés.</li> <li>• lee e interpreta la hora.</li> <li>• resuelve problemas sencillos de suma de dinero.</li> </ul>	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica levemente números cardinales.</li> <li>• compone números cardinales parcialmente.</li> <li>• descompone números cardinales parcialmente.</li> <li>• representa levemente números cardinales.</li> <li>• resuelve problemas sencillos de suma sin reagrupar.</li> <li>• resuelve problemas sencillos de resta sin reagrupar.</li> <li>• selecciona parcialmente las herramientas de medidas del Sistema Inglés para medir objetos (por ejemplo, una regla para longitud, una balanza para peso, una taza para capacidad).</li> <li>• mide ocasionalmente objetos utilizando las herramientas del Sistema Inglés.</li> <li>• domina parcialmente la lectura de</li> </ul>	<p>El estudiante mínimamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica números cardinales sencillos.</li> <li>• compone números cardinales sencillos.</li> <li>• descompone números cardinales sencillos.</li> <li>• representa números cardinales sencillos.</li> <li>• resuelve problemas sencillos de suma sin reagrupar.</li> <li>• resuelve problemas sencillos de resta sin reagrupar.</li> <li>• reconoce una herramienta para medir.</li> <li>• mide objetos.</li> <li>• reconoce la hora en punto.</li> <li>• resuelve problemas sencillos de suma de dinero</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• resuelve correctamente problemas de suma de dinero.</li></ul>		la hora en punto. <ul style="list-style-type: none"><li>• resuelve esporádicamente problemas de suma de dinero.</li></ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--