

META-PR Alterna 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Cuarto grado

Matemáticas

El estudiante tiene acceso a una enseñanza basada en los estándares y es evaluado utilizando materiales auténticos alineados a los estándares e indicadores del grado a las cuales se le ha reducido su complejidad tras identificarse unas destrezas específicas. Además, se le provee apoyos que incluyen asistencia tecnológica, adaptaciones y/o modificaciones.

Destrezas de Numeración, Operación y Medición del nivel del grado, requeridas para demostrar desempeño en la evaluación.

Las destrezas requeridas para que el estudiante demuestre desempeño en la evaluación de Matemáticas, las cuales son una parte representativa de los indicadores del nivel del grado, serán:

- Identificar y representar el valor posicional de números cardinales. (4.N.1.1)
- Identificar y representar el valor posicional de números decimales. (4.N.1.1)
- Resolverá problemas de suma que involucran fracciones homogéneas. (4.N.3.1)
- Usará fórmulas para resolver problemas que involucran el perímetro y el área de cuadrados y rectángulos. (4.M.9.3)
- Mide el perímetro de figuras irregulares diferentes. (4.M.10.1)
- Mide el área de figuras irregulares diferentes. (4.M.10.1)

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante demuestra un entendimiento superior y consistente, de alto desempeño cuando aplica y explica los conceptos y al demostrar dominio de las destrezas mentales requeridas a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). El estudiante es capaz de utilizar destrezas de pensamiento complejas, tales como: pensamiento crítico, solución de problemas, inferencias y comparar para demostrar dominio del contenido. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del nivel del grado.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución sólida en la mayoría de las actividades cuando aplica las destrezas específicas requeridas o al demostrar dominio de conceptos que se evalúan en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). Mientras que en la ejecución, es primordialmente independiente y correcto (preciso) en ocasiones, puede cometer errores que no interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante es capaz de integrar información, comprender detalles y relaciones. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución limitada e inconsistente al utilizar las destrezas específicas requeridas o al tratar de demostrar dominio de conceptos a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). El estudiante comete errores frecuentes al tratar de demostrar entendimiento conceptual. El estudiante reconoce conceptos, pero no demuestra la habilidad de aplicar conocimiento general ni destrezas al nuevo estímulo. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución mínima en el entendimiento de conceptos y en el dominio de las destrezas mentales específicas requeridas a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Medición). Aun cuando se provee apoyo al estudiante, este comete muchos errores que interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante no demuestra un conocimiento básico del contenido o del dominio de destrezas cuando intenta utilizar materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado.</p>

Descriptores de los Niveles de Ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica y representa consistentemente el valor posicional de números cardinales. • identifica y representa consistentemente el valor posicional de números decimales. • resuelve consistentemente problemas de suma que involucran fracciones homogéneas. • utiliza efectivamente fórmulas para resolver problemas de perímetro y área de cuadrados y rectángulos. • mide correctamente el perímetro de diferentes figuras irregulares. • mide correctamente el área de diferentes figuras irregulares. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica y representa el valor posicional de números cardinales. • identifica y representa el valor posicional de números decimales. • resuelve apropiadamente problemas simples de suma que involucran fracciones homogéneas. • utiliza adecuadamente fórmulas para resolver problemas de perímetro y área de cuadrados y rectángulos. • mide el perímetro de diferentes figuras irregulares. • mide el área de diferentes figuras irregulares. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica el valor posicional de números cardinales simples. • identifica el valor posicional de números decimales simples. • resuelve esporádicamente problemas sencillos de suma que involucran fracciones homogéneas. • utiliza ocasionalmente fórmulas para resolver problemas sencillos de perímetro y área de cuadrados y rectángulos. • mide parcialmente el perímetro de algunas figuras simples irregulares. • mide ocasionalmente el área de algunas figuras simples. 	<p>El estudiante mínimamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica el valor posicional de números cardinales simples. • identifica el valor posicional de números decimales simples. • resuelve sumas sencillas de fracciones homogéneas. • usa fórmulas de perímetro y área de cuadrados y rectángulos. • mide perímetro y área de algunas figuras irregulares sencillas.