

META-PR Alterna 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Quinto grado

Matemáticas

El estudiante tiene acceso a una enseñanza basada en los estándares y es evaluado utilizando materiales auténticos alineados a los estándares e indicadores del grado a las cuales se le ha reducido su complejidad tras identificarse unas destrezas específicas. Además, se le provee apoyos que incluyen asistencia tecnológica, adaptaciones y/o modificaciones.

Destrezas de Numeración, Operación y Análisis de datos y probabilidad del nivel del grado, requeridas para demostrar desempeño en la evaluación.

Las destrezas requeridas para que el estudiante demuestre desempeño en la evaluación de Matemáticas, las cuales son una parte representativa de los indicadores del nivel del grado, serán:

- Identifica números decimales partiendo de modelos de fracciones (5.N.2.1).
- Resuelve problemas de multiplicación o división con los números cardinales (5.N.3.1).
- Identifica la media, la moda o la mediana de un conjunto de datos (5.E.10.4).
- Determina la media, la moda o la mediana de un conjunto de datos (5.E.10.4).
- Interpreta la mediana, la moda o la media de una gráfica o tabla para contestar preguntas sobre una situación dada (5.E.10.1, 5.E.10.4)

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante demuestra un entendimiento superior y consistente, de alto desempeño cuando aplica y explica los conceptos y al demostrar dominio de las destrezas mentales requeridas a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Análisis de datos y probabilidad).</p> <p>El estudiante es capaz de utilizar destrezas de pensamiento complejas, tales como: pensamiento crítico, solución de problemas, inferencias y comparar para demostrar dominio del contenido. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del nivel del grado.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución sólida en la mayoría de las actividades cuando aplica las destrezas específicas requeridas o al demostrar dominio de conceptos que se evalúan en Matemáticas (Numeración/Operación y Análisis de datos y probabilidad).</p> <p>Mientras que en la ejecución, es primordialmente independiente y correcto (preciso) en ocasiones, puede cometer errores que no interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante es capaz de integrar información, comprender detalles y relaciones. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución limitada e inconsistente al utilizar las destrezas específicas requeridas o al tratar de demostrar dominio de conceptos a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Análisis de datos y probabilidad).</p> <p>El estudiante comete errores frecuentes al tratar de demostrar entendimiento conceptual.</p> <p>El estudiante reconoce conceptos, pero no demuestra la habilidad de aplicar conocimiento general ni destrezas al nuevo estímulo. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución mínima en el entendimiento de conceptos y en el dominio de las destrezas mentales específicas requeridas a evaluar en Matemáticas (Numeración/Operación y Análisis de datos y probabilidad).</p> <p>Aun cuando se provee apoyo al estudiante, este comete muchos errores que interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante no demuestra un conocimiento básico del contenido o del dominio de destrezas cuando intenta utilizar materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado.</p>

Descriptorios de los Niveles de Ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica consistentemente números decimales partiendo de modelos de fracciones. • resuelve consistentemente múltiples problemas de multiplicación o división con los números cardinales. • identifica correctamente la media, la moda o la mediana de un conjunto de datos. • determina de forma precisa la media, la moda o la mediana de un conjunto de datos. • interpreta de forma acertada la mediana, la moda o la media en múltiples ejemplos de gráficas o tablas para contestar preguntas sobre una situación dada. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica regularmente números decimales partiendo de modelos de fracciones. • domina la solución de problemas sencillos de multiplicación o división con los números cardinales. • identifica adecuadamente la media, la moda o la mediana de un conjunto de datos. • determina la media, la moda o la mediana de forma adecuada de un conjunto de datos. • interpreta de forma apropiada la mediana, la moda o la media de una gráfica o tabla para contestar preguntas sobre una situación dada. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica parcialmente números decimales partiendo de modelos de fracciones. • resuelve problemas simples de multiplicación o división con los números cardinales • identifica parcialmente la media, la moda o la mediana de un conjunto sencillo de datos. • determina la media, la moda o la mediana de forma limitada de un conjunto sencillo de datos. • interpreta de forma parcial la mediana, la moda o la media de una gráfica o tabla simple para contestar una pregunta sobre una situación dada. 	<p>El estudiante mínimamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica números decimales sencillos partiendo de modelos de fracciones. • identifica la solución de problemas simples de multiplicación o división con los números cardinales. • reconoce la media, la moda o la mediana de un conjunto sencillo de datos. • reconoce la mediana, la moda o la media de una gráfica o tabla sencilla. • interpreta una de las medidas como la mediana, la moda o la media de una gráfica o tabla sencilla para contestar una pregunta sobre una situación dada.