

META-PR Alterna 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Séptimo grado

Matemáticas

El estudiante tiene acceso a una enseñanza basada en los estándares y es evaluado utilizando materiales auténticos alineados a los estándares e indicadores del grado a las cuales se le ha reducido su complejidad tras identificarse unas destrezas específicas. Además, se le provee apoyos que incluyen asistencia tecnológica, adaptaciones y/o modificaciones.

Destrezas de Álgebra y Geometría del nivel del grado, requeridas para demostrar desempeño en la evaluación.

Las destrezas requeridas para que el estudiante demuestre desempeño en la evaluación de Matemáticas, las cuales son una parte representativa de los indicadores del nivel del grado, serán:

- Traduce frases lingüísticas en frases algebraicas para solucionar problemas. (7.A.5.2)
- Formula aseveraciones generales que describen las propiedades de los círculos, polígonos, prismas, pirámides, conos, esferas y cilindros. (7.G.9.2).

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante demuestra un entendimiento superior y consistente, de alto desempeño cuando aplica y explica los conceptos y al demostrar dominio de las destrezas mentales requeridas a evaluar en Matemáticas (Álgebra y Geometría). El estudiante es capaz de utilizar destrezas de pensamiento complejas, tales como: pensamiento crítico, solución de problemas, inferencias y comparar para demostrar dominio del contenido. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del nivel del grado.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución sólida en la mayoría de las actividades cuando aplica las destrezas específicas requeridas o al demostrar dominio de conceptos que se evalúan en Matemáticas (Álgebra y Geometría). Mientras que en la ejecución, es primordialmente independiente y correcto (preciso) en ocasiones, puede cometer errores que no interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante es capaz de integrar información, comprender detalles y relaciones. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución limitada e inconsistente al utilizar las destrezas específicas requeridas o al tratar de demostrar dominio de conceptos a evaluar en Matemáticas (Álgebra y Geometría). El estudiante comete errores frecuentes al tratar de demostrar entendimiento conceptual. El estudiante reconoce conceptos, pero no demuestra la habilidad de aplicar conocimiento general ni destrezas al nuevo estímulo. El estudiante utiliza materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado para la edad y el contenido del grado al realizar sus tareas.</p>	<p>El estudiante demuestra una ejecución mínima en el entendimiento de conceptos y en el dominio de las destrezas mentales específicas requeridas a evaluar en Matemáticas (Álgebra y Geometría). Aun cuando se provee apoyo al estudiante, este comete muchos errores que interfieren con su entendimiento conceptual. El estudiante no demuestra un conocimiento básico del contenido o del dominio de destrezas cuando intenta utilizar materiales auténticos, recursos y vocabulario apropiado.</p>

Descriptores de los Niveles de Ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • traduce correctamente frases lingüísticas en frases algebraicas (Oraciones numéricas). • ilustra y describe de forma precisa, tres propiedades de las figuras y presenta efectivamente dos ejemplos diferentes sobre cómo se usan en la vida diaria en seis de las siguientes figuras, círculo, polígono, prisma, pirámide, cono, esferas, cilindros. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • traduce adecuadamente frases lingüísticas en frases algebraicas (Oraciones numéricas). • ilustra y describe de forma apropiada, tres propiedades de las figuras y por lo regular presenta dos ejemplos diferentes sobre cómo se usan en la vida diaria en seis de las siguientes figuras, círculo, polígono, prisma, pirámide, cono, esfera, cilindro. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • traduce parcialmente frases lingüísticas en frases algebraicas (Oraciones numéricas). • ilustra y describe de forma limitada, tres propiedades de las figuras y a veces presenta dos ejemplos diferentes sobre cómo se usan en la vida diaria en seis de las siguientes figuras, círculo, polígono, prisma, pirámide, cono, esfera, cilindro. 	<p>El estudiante mínimamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • traduce de forma limitada frases lingüísticas en frases algebraicas (Oraciones numéricas). • ilustra y describe de forma reducida, tres propiedades de las figuras y rara vez presenta dos ejemplos diferentes sobre cómo se usan en la vida diaria en algunas de las siguientes figuras, círculo, polígono, prisma, pirámide, cono, esfera, cilindro.