

META-PR 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Cuarto grado

Español

Descripción general del nivel de ejecución			
Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica óptima en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio profundo de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como un desarrollo de destrezas complejas y abstractas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica competente en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio significativo de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como el desarrollo de destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica limitada en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio parcial del entendimiento conceptual y de las destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica mínima en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio simple del entendimiento conceptual y de las destrezas.

Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante en el nivel avanzado:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoce y aplica correctamente los conceptos fonéticos y las destrezas de análisis de palabras, y determina el significado de las palabras en todos los contextos. ● determina y aclara con precisión el significado de palabras desconocidas y de palabras y frases con múltiples significados analizando el contexto de las lecturas del cuarto grado. ● conoce y utiliza estrategias de automonitoreo y autocorrección, y se refiere a detalles del texto para verificar que comprende y para llegar a inferencias y conclusiones, así como para emitir opiniones sobre textos literarios e informativos. ● interpreta el mensaje y el propósito del autor y ofrece las razones que apoyan sus interpretaciones. ● resume cuentos o eventos con la secuencia correcta, y usa detalles de apoyo para determinar la importancia de la información que presenta. ● explica todos los tipos de eventos, los procedimientos, las ideas o los conceptos históricos, científicos o técnicos, basándose en la información específica del texto. ● interpreta toda la información visual presentada en diagramas, gráficas o tablas, y reconoce cómo contribuye a la comprensión del texto. 	<p>El estudiante en el nivel proficiente:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoce y utiliza los conceptos fonéticos y las destrezas de análisis de palabras. ● determina y aclara el significado de palabras desconocidas y palabras y frases con múltiples significados analizando el contexto de las lecturas del cuarto grado. ● utiliza regularmente estrategias de automonitoreo y autocorrección, y usa detalles del texto para verificar la comprensión y para llegar a inferencias y conclusiones, así como para emitir opiniones sobre textos literarios e informativos. ● identifica el mensaje y el propósito del autor y ofrece razones que apoyan sus interpretaciones. ● resume cuentos o eventos del nivel de su grado con la secuencia correcta, y usa algunos detalles de apoyo para determinar la importancia de la información que presenta. ● explica múltiples eventos, los procedimientos, las ideas o los conceptos históricos, científicos o técnicos basándose en la información específica del texto. ● interpreta suficiente información visual presentada en diagramas, gráficas o tablas y entiende cómo contribuye a la comprensión del texto. 	<p>El estudiante en el nivel básico:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● utiliza pocas veces detalles del texto para verificar la comprensión y llegar a conclusiones e inferencias sencillas, así como para emitir opiniones. ● resume cuentos o eventos del nivel de su grado con la secuencia incorrecta o con la omisión de sucesos, y no provee detalles para apoyar su narración. ● interpreta raras veces información visual presentada en diagramas, gráficas o tablas. ● describe los personajes, los lugares, los eventos y los conflictos con detalles simples, y explica algunos cambios que ocurren en la narración. ● reconoce con dificultad el lenguaje figurado. ● determina ocasionalmente el significado de algunas palabras y necesita recurrir a las fuentes de referencia. ● distingue géneros literarios, como el cuento y el poema. ● identifica muy pocos aspectos de nuestra cultura y la de otros países en algunos textos literarios e informativos. ● lee poco y comprende textos de manera parcial y fragmentada. 	<p>El estudiante en el nivel prebásico:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● lee con dificultad textos cortos y comprende poco. ● narra cuentos o historias simples y cortas bajo el nivel de su grado y no provee detalles. ● explica en pocas ocasiones los procedimientos, las ideas o los conceptos. ● interpreta la información visual con ayuda. ● identifica los personajes de un cuento corto, pero tiene dificultad para describir los lugares y los eventos. ● necesita ayuda para determinar el significado de algunas palabras. ● maneja con bastante dificultad las fuentes de referencia. ● reconoce algunos géneros literarios, como la fábula y la poesía.

Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliza la evidencia de apoyo para describir a profundidad los personajes, los lugares, los eventos y los conflictos, y analiza la evolución o transformación del personaje y sus características. • distingue entre el lenguaje figurado y el lenguaje literal y explica el significado de símiles y metáforas. • reconoce y comprende con exactitud palabras y frases técnicas, de conversación o de dominio específico apropiadas para el grado, incluyendo aquellas que señalan acciones precisas, emociones o estados del ser. • determina el significado preciso y exacto de las palabras basándose en la relación entre las palabras, la estructura de las palabras, el contexto y la estructura de la oración. • identifica, describe y clasifica los géneros literarios. • establece interrelaciones entre los textos y demuestra que los comprende al establecer comparaciones y contrastes sobre asuntos, temas, patrones de eventos y estructuras de texto. • siempre reconoce y establece relaciones entre nuestra cultura y la de otros países o naciones en una variedad de textos literarios e informativos. • lee y comprende textos literarios e informativos con independencia, fluidez y exactitud. 	<p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliza la evidencia de apoyo para describir los personajes, los lugares, los eventos y los conflictos y explicar la transformación del personaje y sus características. • reconoce el lenguaje figurado y en ocasiones explica el significado de símiles y metáforas simples. • reconoce y comprende apropiadamente el significado de varias palabras basándose en la relación entre las palabras, la estructura de las palabras, el contexto y la estructura de la oración. • a menudo describe y clasifica los géneros literarios. • reconoce e identifica las relaciones entre nuestra cultura y la de otros países o naciones en una variedad de textos literarios e informativos. • lee y comprende textos literarios e informativos variados con independencia, fluidez y proficiencia. 		

Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● demuestra dominio efectivo de las normas del español apropiadas para el grado, como el uso de mayúsculas, puntuación y acentuación al escribir. ● escribe oraciones simples y complejas. ● reconoce correctamente la función de las palabras dentro de la oración y las usa acertadamente para producir oraciones. ● escribe textos informativos y descriptivos y transmite una idea e información claramente; utiliza gran variedad de palabras y frases de transición al escribir. ● reconoce y usa la narración, la descripción y el diálogo. ● obtiene evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación. ● produce todo tipo de trabajos escritos de forma clara y coherente en periodos breves de tiempo. 	<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● demuestra dominio significativo de las normas del español que se enseñan en el grado, como el uso de mayúsculas, puntuación y acentuación al escribir. ● escribe a menudo oraciones simples y complejas y párrafos cortos. ● reconoce la función de algunas palabras dentro de la oración y las utiliza apropiadamente para producir oraciones. ● escribe textos informativos y descriptivos frecuentemente, transmite información y utiliza algunas palabras y frases de transición al escribir. ● reconoce y usa generalmente la narración, la descripción y el diálogo. ● obtiene evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis y la reflexión. ● produce algunos trabajos escritos de forma clara y coherente en periodos breves de tiempo. 	<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● demuestra poco dominio de las normas del español que se enseñan en el grado, como el uso de mayúsculas, puntuación y acentuación al escribir. ● escribe a veces oraciones simples y párrafos cortos. ● reconoce la función de pocas palabras dentro de la oración y las usa para producir oraciones simples. ● escribe muy pocos textos informativos y descriptivos y no es coherente al transmitir la información ni usa palabras o frases de transición al escribir. ● distingue con dificultad entre narración, descripción y diálogo. ● produce trabajos escritos por debajo del nivel del grado. 	<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● reconoce las letras mayúsculas y el punto final en una oración. ● escribe oraciones simples con vocabulario básico de su contexto personal.