

META-PR 2016

Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Quinto grado

Español

Descripción general del nivel de ejecución			
Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica óptima en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio profundo de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como un desarrollo de destrezas complejas y abstractas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica competente en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio significativo de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como el desarrollo de destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica limitada en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio parcial del entendimiento conceptual y de las destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica mínima en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio simple del entendimiento conceptual y de las destrezas.

Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante en el nivel avanzado:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoce y aplica correctamente los conceptos fonéticos y las destrezas de análisis de palabras. ● se automonitorea eficientemente y profundiza en la comprensión mediante la reflexión metacognitiva. ● lee y comprende consistente e independientemente textos literarios e informativos de este nivel. ● interpreta el punto de vista del autor o hablante y explica cómo influye en los eventos y se muestra en el texto. ● determina dos o más ideas centrales de un texto y explica cómo se apoyan en los detalles claves. ● compara y contrasta con exactitud cómo se relacionan dos o más personajes, los lugares o los eventos por medio de diferentes géneros literarios utilizando los detalles específicos del texto. ● reconoce y explica con precisión la estructura general de un cuento, poema, drama o de un texto informativo. ● cita con exactitud un texto para apoyar inferencias, interpretaciones y conclusiones. ● determina el significado o variedad de significados de las palabras utilizando el contexto, los morfemas, la estructura de la oración y la relación y conexión entre palabras conocidas y desconocidas que presenten lecturas del grado. ● interpreta y analiza correctamente el lenguaje figurado como símil, metáfora, personificación e imágenes sensoriales. ● compara y contrasta la estructura general de los eventos, las ideas, los conceptos o la información entre dos o más textos por medio de cronología, analogía, causa y efecto, problema y solución. 	<p>El estudiante en el nivel proficiente:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoce y aplica regularmente los conceptos fonéticos y las destrezas de análisis de palabras. ● se automonitorea y comprende adecuadamente mediante la reflexión metacognitiva. ● lee y comprende con regularidad textos literarios e informativos de este nivel. ● identifica el punto de vista del autor o hablante y cómo se muestra en el texto o discurso. ● determina regularmente la idea central de un texto y explica cómo se apoya en los detalles claves. ● compara y contrasta regularmente dos o más personajes, lugares o eventos por medio de cuentos y dramas utilizando los detalles específicos del texto. ● explica apropiadamente la estructura general de un cuento, poema, drama o de un texto informativo. ● cita un texto adecuadamente para apoyar interpretaciones y conclusiones. ● determina a menudo el significado o variedad de significados de las palabras utilizando el contexto, los morfemas y la estructura de la oración que presenten las lecturas del grado. ● identifica y comprende bastante el lenguaje figurado como símil, metáfora, personificación e imágenes sensoriales. ● compara y contrasta la estructura general de los eventos, las ideas, los conceptos o la información entre dos o más textos por medio de cronología y problema y solución. ● explica cómo los autores utilizan razones y evidencia para desarrollar ideas y apoyar sus razonamientos. ● identifica y describe regularmente similitudes y diferencias entre sociedades y culturas en cuentos, mitos, literatura tradicional y textos informativos. ● identifica y usa regularmente fuentes de información. 	<p>El estudiante en el nivel básico:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● se automonitorea en mínimas ocasiones sin utilizar la reflexión metacognitiva. ● lee y comprende con dificultad textos literarios e informativos correspondientes a su nivel. ● reconoce con dificultad el punto de vista del autor o hablante y menciona brevemente cómo se muestra en el texto o discurso. ● determina pocas veces la idea central de un texto. ● compara con dificultad algún detalle de dos o más personajes de un texto. ● reconoce ocasionalmente la estructura general de un cuento o poema. ● determina a veces el significado de muy pocas palabras utilizando el contexto. ● utiliza en pocas ocasiones sinónimos y antónimos simples. ● identifica con mucha dificultad el lenguaje figurado simple. ● identifica y describe inconstantemente alguna similitud o diferencia entre sociedades y culturas en textos del grado. ● usa ocasionalmente fuentes de referencia. 	<p>El estudiante en el nivel prebásico:</p> <p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● lee y comprende con deficiencia textos literarios e informativos cortos y simples bajo su nivel. ● reconoce con dificultad la estructura de un cuento o poema. ● identifica el significado de muy pocas palabras simples. ● utiliza muy pocos sinónimos y antónimos simples.

Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p><u>Lectura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● explica cómo los autores utilizan razones y evidencia para desarrollar ideas y apoyar sus razonamientos, identificando la evidencia que prueba un punto en particular. ● analiza con precisión similitudes y diferencias entre sociedades y culturas en cuentos, mitos, literatura tradicional y textos informativos. ● evalúa eficientemente el uso de fuentes de información. <p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● demuestra dominio efectivo de las normas del español estándar apropiadas para el grado, como el uso de puntuación y acentuación, y de conjunciones, preposiciones e interjecciones al escribir, y explica su función en la oración. ● reconoce y aplica correctamente la concordancia entre género, número, sujeto, verbo y complemento indirecto. ● reconoce y corrige los errores en una oración. ● utiliza infinidad de palabras y frases específicas al nivel del grado, entre ellas aquellas que señalan contraste, adición y otras relaciones lógicas. ● produce trabajos escritos impecables, claros y coherentes apropiados para la tarea y el propósito. ● escribe consistentemente ensayos de opinión sobre temas o textos, apoyando el punto de vista con razones y hechos relevantes, citas, detalles o ejemplos. 	<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● demuestra dominio adecuado de las normas del español estándar apropiadas para el grado, como el uso de puntuación y acentuación, y de mayúsculas, conjunciones, preposiciones e interjecciones al escribir. ● reconoce y aplica en ocasiones la concordancia entre género, número, sujeto, verbo y complemento indirecto. ● reconoce y corrige regularmente los errores en una oración. ● utiliza bastantes palabras y frases específicas al nivel del grado, entre ellas aquellas que señalan contraste, adición y otras relaciones lógicas. ● produce trabajos escritos bastante claros y apropiados para la tarea y el propósito. ● escribe ensayos de opinión cortos sobre temas o textos. ● desarrolla el tema con algunos datos, definiciones, detalles concretos, secuencia de eventos, ejemplos y alguna información. 	<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● demuestra poco dominio de las normas del español estándar apropiadas para el grado, como el uso de puntuación y mayúsculas al escribir. ● reconoce de forma limitada la concordancia entre género, número, sujeto, verbo y complemento indirecto. ● utiliza muy pocas palabras y frases específicas al nivel del grado. ● usa los signos de interrogación y exclamación. ● produce con dificultad trabajos escritos cortos. ● toma periodos de tiempo extensos para completar una tarea específica. 	<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● demuestra un dominio inferior de las normas del español estándar apropiadas para el grado al escribir. ● utiliza palabras y frases inferiores al nivel del grado. ● usa inconsistentemente los signos de interrogación y exclamación. ● produce trabajos escritos cortos, simples y con errores.

Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● desarrolla con precisión el tema, los datos, las definiciones, los detalles concretos, las citas, los detalles descriptivos y la secuencia clara de eventos, ejemplos y otra información. ● escribe textos informativos o explicativos para examinar un tema y transmitir claramente ideas e información. ● selecciona y utiliza vocabulario abundante de dominio específico, palabras de transición y detalles para informar o explicar con precisión un tema. ● escribe narraciones precisas para desarrollar experiencias reales o imaginarias, una conclusión satisfactoria y creíble que siga las experiencias o eventos narrados y que se vincule a la lección aprendida. ● escribe y produce con precisión y corrección textos cortos durante periodos breves de tiempo, y completa una variedad de tareas específicas de la disciplina, con diferentes propósitos. 	<p><u>Escritura y redacción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● escribe textos informativos o explicativos breves y sencillos para examinar un tema y transmitir ideas e información. ● selecciona y utiliza algún vocabulario de dominio específico, palabras de transición y detalles para informar un tema o explicarlo. ● escribe y produce textos cortos y adecuados durante breves periodos de tiempo, y puede completar algunas de las tareas específicas de la disciplina, con diferentes propósitos. 		