Descriptores de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico

Cuarto grado

Ciencias

Descripción general del nivel de ejecución			
Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica óptima en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio profundo de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como un desarrollo de destrezas complejas y abstractas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica competente en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio significativo de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como el desarrollo de destrezas	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica limitada en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio parcial del entendimiento conceptual y de las destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica mínima en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio simple del entendimiento conceptual y de las destrezas.

Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>En particular, un estudiante de este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumenta sobre los niveles de organización de los sistemas biológicos. • representa la materia, los fenómenos y las situaciones por medio de modelos, reconociendo las limitaciones de los mismos. • analiza los beneficios de las adaptaciones en los seres vivos. • reconoce la célula como la estructura básica de los seres vivos. • describe las propiedades físicas y químicas de la materia. • usa las diferentes escalas de temperatura. • infiere la importancia de la energía y su poder para producir cambios en la materia. • distingue entre diferentes tipos de mezclas. • reconoce diferentes tipos de ondas. • relaciona los cambios de energía con la velocidad de un objeto. • infiere que para realizar trabajo se requiere energía. • relaciona diferentes fenómenos naturales con la existencia del Sol. • distingue entre diferentes tipos de relieve. • distingue los procesos de formación de diferentes tipos de rocas. • relaciona las interacciones del ser humano con el ambiente y conoce los efectos que provoca. 	<p>En particular, un estudiante de este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce los sistemas biológicos. • usa modelos al estudiar la materia. • relaciona que las adaptaciones benefician a los seres vivos. • identifica la célula como la estructura básica de los seres vivos. • describe las propiedades físicas y químicas de la materia. • diferencia entre escalas de temperatura. • menciona diferentes tipos de mezclas. • relaciona energía con la velocidad de un objeto. • determina que para realizar trabajo se requiere energía. • identifica las partes de una onda. • distingue entre reflexión y refracción de ondas. • relaciona diferentes fenómenos naturales con la existencia del Sol. • ilustra diferentes tipos de relieve. • distingue entre diferentes tipos de rocas. • reconoce eventos naturales que dan lugar a cambios en los paisajes. • reconoce que el ser humano afecta el ambiente. • identifica patrones en los fenómenos naturales destructivos. 	<p>En particular, un estudiante de este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la utilidad de los modelos. • menciona algunas adaptaciones en los seres vivos. • dibuja la célula con sus estructuras básicas. • describe las propiedades físicas y químicas de la materia. • reconoce diferentes escalas de temperatura. • relaciona energía con velocidad. • relaciona que para hacer trabajo se requiere energía. • reconoce que el Sol provoca fenómenos naturales en la Tierra. • identifica diferentes tipos de relieve. • nombra los diferentes tipos de rocas. • menciona ejemplos de ambientes contaminados por los seres humanos. • identifica fenómenos naturales destructivos. 	<p>En particular, un estudiante de este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce que la materia se representa con modelos. • nombra adaptaciones en los seres vivos. • nombra que la célula está presente en los seres vivos. • nombra propiedades físicas de la materia. • menciona diferentes tipos de mezclas. • reconoce que el planeta Tierra recibe energía del Sol. • reconoce diferentes tipos de relieve. • reconoce diferentes tipos de rocas. • menciona fenómenos naturales severos.

--	--	--	--