

META-PR 2016

**Descriptorios de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico**

**Quinto grado**

Matemáticas

<b>Descripción general del nivel de ejecución</b>			
<b>Avanzado</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Básico</b>	<b>Prebásico</b>
El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>óptima</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>profundo</b> de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como un desarrollo de destrezas complejas y abstractas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>competente</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>significativo</b> de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como el desarrollo de destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>limitada</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>parcial</b> del entendimiento conceptual y de las destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>mínima</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>simple</b> del entendimiento conceptual y de las destrezas.

### Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante en el nivel avanzado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• domina los conceptos de números cardinales hasta la centena de millón, de decimales hasta la milésima, de fracciones y cómo estos conceptos se relacionan, así como sus diferentes representaciones.</li> <li>• resuelve problemas que comprenden las cuatro operaciones básicas con números cardinales, fracciones y decimales.</li> <li>• domina los conceptos de patrones y relaciones, y utiliza varios medios en la solución de problemas.</li> <li>• resuelve correctamente las expresiones simples con variables y sus resultados, así como la representación e interpretación de estos.</li> <li>• analiza, clasifica y describe correctamente figuras bidimensionales.</li> <li>• realiza de manera precisa las conversiones de unidades simples en un mismo sistema de medidas.</li> <li>• resuelve problemas que comprenden operaciones matemáticas para determinar el volumen de figuras sólidas regulares, así como estimar y calcular área.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel proficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiene un dominio adecuado de los conceptos de números cardinales hasta la centena de millón, de decimales hasta la milésima, de fracciones y cómo estos conceptos se relacionan, así como sus diferentes representaciones.</li> <li>• resuelve apropiadamente problemas que involucran las cuatro operaciones básicas con números cardinales, fracciones y decimales.</li> <li>• tiene bastante dominio de los conceptos de patrones y relaciones, y utiliza varios medios en la solución de problemas.</li> <li>• resuelve debidamente las expresiones simples con variables y el valor de estas.</li> <li>• clasifica y describe apropiadamente figuras bidimensionales.</li> <li>• realiza conversiones de unidades simples en un mismo sistema de medidas.</li> <li>• normalmente resuelve problemas que comprenden operaciones matemáticas para determinar el volumen de figuras sólidas regulares y calcular área.</li> <li>• representa e interpreta datos.</li> <li>• hace predicciones adecuadamente.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiene algún dominio de los conceptos de números cardinales hasta la centena de millón, de decimales hasta la milésima, de algunas fracciones simples y de algunas de sus representaciones.</li> <li>• resuelve un grupo limitado de problemas simples que comprenden algunas operaciones básicas con números cardinales, fracciones y decimales.</li> <li>• representa y amplía algunos patrones.</li> <li>• resuelve, en ocasiones, expresiones simples con variables y el valor de estas.</li> <li>• describe algunas figuras bidimensionales simples.</li> <li>• realiza solo algunas conversiones de unidades simples en un mismo sistema de medidas.</li> <li>• determina volumen y calcula área de forma parcial.</li> <li>• representa datos de forma parcial.</li> <li>• hace predicciones de forma parcial y ocasionalmente.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel prebásico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiene un dominio mínimo de los conceptos de números cardinales hasta la unidad de millón, de los decimales hasta la milésima y de algunas fracciones simples.</li> <li>• soluciona problemas simples con algunos de estos conceptos usando las operaciones matemáticas de suma y resta.</li> <li>• representa un reducido grupo de patrones.</li> <li>• resuelve con mucha dificultad algunas expresiones simples.</li> <li>• describe un grupo mínimo de figuras bidimensionales simples.</li> <li>• realiza de forma limitada algunas conversiones de unidades simples en un mismo sistema de medidas.</li> <li>• trabaja con volumen y calcula área con dificultad.</li> <li>• representa datos en pocas ocasiones.</li> <li>• hace predicciones en pocas ocasiones de un reducido grupo de casos.</li> </ul>

**Descripción general del nivel de ejecución**

<b>Avanzado</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Básico</b>	<b>Prebásico</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• demuestra dominio al representar e interpretar datos.</li><li>• realiza predicciones precisas utilizando la probabilidad.</li></ul>			