

META-PR 2016

**Descriptorios de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico**

**Séptimo grado**

Matemáticas

<b>Descripción general del nivel de ejecución</b>			
<b>Avanzado</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Básico</b>	<b>Prebásico</b>
El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>óptima</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>profundo</b> de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como un desarrollo de destrezas complejas y abstractas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>competente</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>significativo</b> de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como el desarrollo de destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>limitada</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>parcial</b> del entendimiento conceptual y de las destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>mínima</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>simple</b> del entendimiento conceptual y de las destrezas.

### Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante en el nivel avanzado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende perfectamente el concepto de los números racionales y aplica las operaciones con estos números en la solución de problemas en contextos de la vida diaria, además de reconocer y representar relaciones proporcionales de este conjunto de números.</li> <li>• representa, interpreta y evalúa situaciones matemáticas de la vida diaria, así como ecuaciones e inecuaciones, y las resuelve.</li> <li>• interpreta y reconoce las razones de cambio asociadas a relaciones lineales.</li> <li>• identifica, describe y aplica correctamente relaciones entre figuras bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>• resuelve e investiga problemas de relaciones entre unidades de medida, y aplica los conceptos de área, perímetro y volumen.</li> <li>• examina, organiza, resume, compara e interpreta consistentemente diferentes tipos de datos y comunica conclusiones sobre estos.</li> <li>• investiga los procesos de probabilidad y desarrolla, usa y evalúa sus modelos.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel proficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende adecuadamente el concepto de los números racionales y aplica las operaciones con estos números en la solución de problemas en contextos de la vida diaria, además de reconocer y representar relaciones proporcionales de este conjunto de números.</li> <li>• representa y evalúa regularmente situaciones matemáticas de la vida diaria, así como ecuaciones e inecuaciones, y las resuelve.</li> <li>• reconoce las razones de cambio asociadas a relaciones lineales.</li> <li>• identifica y describe apropiadamente relaciones entre figuras bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>• resuelve e investiga a menudo problemas de relaciones entre unidades de medida y muestra un dominio adecuado de los conceptos de área, perímetro y volumen.</li> <li>• identifica, organiza, resume, compara e interpreta por lo regular diferentes tipos de datos y comunica conclusiones sobre estos.</li> <li>• utiliza procesos de probabilidad y desarrolla, usa y evalúa sus modelos apropiadamente.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende parcialmente el concepto de los números racionales y utiliza algunas de sus operaciones, además de reconocer y representar parcialmente relaciones proporcionales de este conjunto de números.</li> <li>• representa a veces situaciones matemáticas de la vida diaria y resuelve parcialmente ecuaciones e inecuaciones.</li> <li>• reconoce ocasionalmente razones de cambio asociadas a relaciones lineales.</li> <li>• identifica parcialmente relaciones entre figuras bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>• resuelve ocasionalmente problemas de relaciones entre unidades de medida y tiene un dominio parcial de los conceptos de área, perímetro y volumen.</li> <li>• identifica y organiza de vez en cuando algunos datos para comunicar parcialmente conclusiones sobre estos.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel prebásico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende mínimamente el concepto de los números racionales y utiliza un mínimo de sus operaciones.</li> <li>• representa una cantidad mínima de situaciones matemáticas de la vida diaria y resuelve con mucha dificultad ecuaciones e inecuaciones.</li> <li>• reconoce en pocas ocasiones las razones de cambio asociadas a relaciones lineales.</li> <li>• identifica con dificultad relaciones entre algunas figuras bidimensionales y tridimensionales.</li> <li>• resuelve un reducido grupo de problemas de relaciones entre unidades de medida y tiene un dominio mínimo de los conceptos de área, perímetro y volumen.</li> <li>• identifica y organiza inconsistentemente algunos datos para comunicar un mínimo de conclusiones sobre estos.</li> <li>• utiliza un mínimo de procesos y modelos de probabilidad.</li> </ul>

**Descripción general del nivel de ejecución**

<b>Avanzado</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Básico</b>	<b>Prebásico</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• utiliza correctamente la estadística para trabajar con poblaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utiliza normalmente la estadística para trabajar con poblaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utiliza esporádicamente los procesos y modelos de probabilidad.</li><li>• utiliza parcialmente la estadística para trabajar con poblaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utiliza de forma fragmentada la estadística para trabajar con poblaciones.</li></ul>