

META-PR 2016

**Descriptorios de los Niveles Generales de Ejecución Académica de Puerto Rico**

**Octavo grado**

Matemáticas

<b>Descripción general del nivel de ejecución</b>			
<b>Avanzado</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Básico</b>	<b>Prebásico</b>
El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>óptima</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>profundo</b> de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como un desarrollo de destrezas complejas y abstractas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>competente</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>significativo</b> de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como el desarrollo de destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>limitada</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>parcial</b> del entendimiento conceptual y de las destrezas.	El estudiante en este nivel demuestra una ejecución académica <b>mínima</b> en la materia y grado examinado por la Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y manifiesta un dominio <b>simple</b> del entendimiento conceptual y de las destrezas.

### Descripción general del nivel de ejecución

Avanzado	Proficiente	Básico	Prebásico
<p>El estudiante en el nivel avanzado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entiende y describe correctamente el concepto de los números reales, y utiliza la notación científica, la estimación y las propiedades para resolver problemas de este conjunto de números.</li> <li>resuelve y analiza los distintos tipos de ecuaciones e inecuaciones lineales.</li> <li>identifica acertadamente las relaciones no lineales y las clasifica en cuadrática y exponencial.</li> <li>domina el concepto de función y lo interpreta y representa en exponencial y cuadrático.</li> <li>realiza y aplica todas las operaciones con expresiones algebraicas como polinomios y las utiliza para hacer análisis y resolver problemas.</li> <li>resuelve problemas de medición al explorar y aplicar el teorema de Pitágoras.</li> <li>selecciona y aplica técnicas e instrumentos para determinar medidas con precisión, y utiliza fórmulas de medición para solucionar problemas.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel proficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entiende y describe adecuadamente el concepto de número real, y utiliza la notación científica, la estimación y las propiedades para resolver problemas de este conjunto de números.</li> <li>resuelve y analiza varios tipos de ecuaciones e inecuaciones lineales.</li> <li>identifica apropiadamente las relaciones no lineales y las clasifica en cuadrática y exponencial.</li> <li>domina considerablemente el concepto de función y lo interpreta y representa en exponencial y cuadrático.</li> <li>realiza y aplica varias operaciones con expresiones algebraicas como polinomios y las utiliza para hacer análisis y resolver problemas.</li> <li>resuelve considerablemente problemas de medición al explorar y aplicar el teorema de Pitágoras.</li> <li>selecciona y aplica varias técnicas e instrumentos para determinar medidas con precisión, y utiliza fórmulas de medición para solucionar problemas.</li> <li>analiza y evalúa considerablemente los datos de encuestas para contestar preguntas.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entiende y describe limitadamente el concepto de número real, y en ocasiones utiliza la notación científica, la estimación y las propiedades para resolver problemas de este conjunto de números.</li> <li>resuelve algunos tipos de ecuaciones e inecuaciones lineales.</li> <li>identifica parcialmente las relaciones no lineales y en pocas ocasiones las clasifica en cuadrática y exponencial.</li> <li>domina limitadamente el concepto de función y a veces lo interpreta y lo representa.</li> <li>realiza y aplica esporádicamente algunas operaciones con expresiones algebraicas como polinomios, y soluciona con dificultad los problemas.</li> <li>resuelve parcialmente los problemas de medición al explorar y aplicar el teorema de Pitágoras.</li> </ul>	<p>El estudiante en el nivel prebásico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entiende y describe con dificultad el concepto de número real, y rara vez utiliza la notación científica, la estimación y las propiedades para resolver problemas.</li> <li>resuelve una cantidad mínima de ecuaciones e inecuaciones lineales simples.</li> <li>identifica una cantidad reducida de relaciones no lineales y las clasifica con dificultad.</li> <li>domina mínimamente el concepto de función y raramente lo interpreta y representa.</li> <li>realiza infrecuentemente alguna operación con expresiones algebraicas como polinomios y rara vez soluciona problemas.</li> <li>resuelve inconsistentemente problemas de medición al explorar y aplicar el teorema de Pitágoras. selecciona raramente alguna técnica e instrumento para determinar medidas con precisión e inusualmente utiliza fórmulas de medición para solucionar problemas.</li> </ul>

**Descripción general del nivel de ejecución**

<b>Avanzado</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Básico</b>	<b>Prebásico</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza y evalúa los datos de encuestas para contestar preguntas.</li><li>• determina el espacio muestral de un evento.</li><li>• analiza datos numéricos usando diagramas de dispersión y calcula la línea de mejor ajuste.</li><li>• describe una variedad de relaciones entre dos variables y los efectos de sus extremos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• determina adecuadamente el espacio muestral de un evento.</li><li>• analiza casi siempre datos numéricos usando diagramas de dispersión y calcula línea de mejor ajuste.</li><li>• describe algunas relaciones entre dos variables y los efectos de sus extremos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• selecciona y aplica esporádicamente alguna técnica e instrumento para determinar medidas con precisión, y utiliza con poca frecuencia las fórmulas de medición para solucionar problemas.</li><li>• evalúa ocasionalmente algún dato de encuestas para contestar preguntas.</li><li>• determina de forma limitada el espacio muestral de un evento.</li><li>• examina ocasionalmente algún dato numérico usando diagramas de dispersión y en pocas ocasiones calcula línea de mejor ajuste.</li><li>• describe limitadamente alguna relación entre dos variables y sus extremos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evalúa en pocas ocasiones algún dato de encuestas para contestar preguntas.</li><li>• determina de con mucha dificultad el espacio muestral de un evento.</li><li>• examina inconsistentemente algún dato numérico usando diagramas de dispersión y rara vez calcula línea de mejor ajuste.</li><li>• describe de forma reducida alguna relación entre dos variables y sus extremos.</li></ul>