



## CONFERENCIA DE PRENSA

# PRIORIDADES PARA EL CURSO ESCOLAR 2015-2016



#ÉxitoEscolar



## HACIA UNA NUEVA EDUCACIÓN

### PLAN ESTRATÉGICO DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA

- **Inicio de una transformación académica fundamentada en visión longitudinal de éxito para cada uno de nuestros estudiantes.**
  - Acciones concretas para lograr cambios importantes
  - Pasos firmes validados por el USDE, a través de la extensión del Plan de Flexibilidad



#ÉxitoEscolar



## Extensión del Plan de Flexibilidad

**PUERTO RICO SE CONVIERTE EN UNA DE LAS PRIMERAS JURISDICCIONES A LAS QUE SE LE APRUEBA LA EXTENSIÓN DEL PLAN DE FLEXIBILIDAD POR TRES AÑOS SIN CONDICIONES ESPECIALES.**

### **Aspectos que destacó USDE de Puerto Rico:**

- Reformas académicas importantes
- Mejoramiento del aprovechamiento académico
- Planes de alta calidad
- Apoyo a las escuelas más necesitadas
- Plan de Transformación Educativa con vision longitudinal



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

**NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO SE FUNDAMENTA EN EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y LA RETENCIÓN ESCOLAR. PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE ESTE AÑO ESTABLECEREMOS LAS SIGUIENTES PRIORIDADES:**

### **1. Desarrollo de una visión longitudinal:**

- **Currículos revisados y alineados a competencias del siglo XXI para materias que no se miden en prueba estandarizada.**
- **Sistema de Apoyo y Monitoreo Académico.**
- **Sistema de rendición de cuentas basado en la efectividad de la proficiencia de los estudiantes.**



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

- **“College and Career Track” que permita al estudiante;**
  - Educación de rigor desde prekindergarten hasta duodécimo grado
  - Experiencias académicas y de exploración ocupacional desde octavo grado para desarrollar metas a corto, mediano y largo plazo
  - Seguimiento hasta los primeros 16 meses de entrar en una institución postsecundaria.
- **Eliminación del estigma de fracaso y promoción de una nueva cultura de éxito académico**



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 2. Plan de Transformación administrativa

- **Reconfiguración de los distritos escolares**
  - para atender de forma más directa e integrada a las escuelas.
- **Reestructuración de todo el Departamento de Educación**
  - para eliminar la burocracia y promover la retención escolar y el aprovechamiento académico



#ÉxitoEscolar



# PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

**Etapa A: noviembre 2014 – agosto 2015**

**A**

**Diseño para:  
Rendimiento Académico**

- Establecer infraestructura para la reestructuración administrativa
- Acelerar la reestructuración de grupos que son críticos para mejorar el desempeño académico
  - Asuntos Académicos, Educación Especial, Recursos Humanos
  - Nuevas: Oficina de "Accountability" y de Transformación y Planificación

## ETAPAS REESTRUCTURACIÓN

**Etapa B: septiembre 2015 – febrero 2016**

**B**

**Diseño para:  
Excelencia Operacional**

- Reestructuración de los departamentos que son centrales para la eficiencia y eficacia operacional:
  - Finanzas, Presupuesto y Compras
  - Asuntos Federales
  - Tecnología (IT)
  - Transportación y Administración de Planta Física
  - Servicios de Alimentación y Nutrición (Comedores)
  - Seguridad
- Diseño de funciones adicionales en las regiones e implementación de los cambios



#ÉxitoEscolar





## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

EN LA PRIMERA FASE DEL PLAN DE RECONFIGURACIÓN DE ESCUELAS  
LOGRAMOS COMPLETAR LAS SIGUIENTES RECONFIGURACIONES:

| K-5 | K-8 | 6-8 | 9-12 | OTRAS | Total |
|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| 183 | 70  | 63  | 70   | 15    | 30%   |

EN LOS PRÓXIMOS TRES AÑOS EL SISTEMA DEBE HABERSE  
MOVIDO POR COMPLETO A SOLO DOS NIVELES  
**K-8 Y 9-12**



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 4. Nueva Prueba de Medición Educativa para la Transformación Académica (META-PR)

- Se fundamenta en los nuevos estándares nacionales dirigidos a desarrollar las competencias para la transición a estudios postsecundarios y el mundo laboral.
- Permite medir los indicadores que promueven el desarrollo de las competencias del perfil del estudiante del siglo XXI.
- Integra un modelo de crecimiento con objetivos anuales medibles diferenciados.
- Se amplía la administración digital en las escuelas que cuentan con la infraestructura tecnológica.



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

- **Otorga un 20% en la evaluación de los maestros o maestras y directores escolares basado en una tabla de valores de crecimiento académico.**
- **El resultado del estudiante en META-PR será parte de su nota final.**
- **Todo estudiante que no demuestre aumento en crecimiento en la proficiencia de acuerdo a los diferentes objetivos anuales medibles por subgrupos en META-PR tomará tiempo lectivo extendido y su año escolar finalizará en el mes de junio.**
- **Se destinarán fondos federales para atender esta estrategia y fortalecer la esencia de nuestro sistema, el aprovechamiento académico.**



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 5. Sistema de apoyo al liderazgo docente

- Promueve el crecimiento y mejoramiento profesional continuo del docente.
- Incluye un 20% de los resultados de proficiencia de META-PR.
- Establece un sistema de evaluación en el que el evaluador y el docente son partícipes activos con el fin de contribuir al mejoramiento del aprovechamiento académico.
- Se implementará piloto a todas las escuelas en el 2015-2016 y luego de la calibración será operacional en el 2016-2017.



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### ¿Dónde estamos?

2013-2014

\*Implementación del piloto a las Escuelas Prioridad SIG.

\*Constitución de comités de asesores y grupos focales para evaluar la implementación del sistema de evaluación y el desarrollo profesional.

\*Continúa la revisión de los reglamentos y los instrumentos de evaluación.

2014-2015

\*Implementación del piloto en las escuelas enfoque, prioridad y de excelencia.

\*Implementación de los instrumentos de evaluación a escuelas participantes del piloto.

\*Aplicar el instrumento de evaluación como Piloto para validar la fórmula en mayor cantidad de escuelas

2015-2016

\*Implantación de un proyecto piloto del sistema de apoyo en todas las escuelas públicas de Puerto Rico.

\*Todos los maestros y directores de escuela serán evaluados.

\*20% de la evaluación del maestro y el director de escuela estará basada en el crecimiento académico de los estudiantes solo para efectos del piloto.



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### ¿Hacia dónde vamos?

#### 2016-2017

Implantación completa del sistema para todos los educadores utilizando los resultados de las pruebas estandarizadas.

Al finalizar este año se añadirá el 20% de la fórmula de crecimiento académico de los estudiantes y se utilizará para la toma de decisiones del personal docente.

Primer año del Plan Individual de Desarrollo Profesional. (agosto 2017)

#### 2017-2018

Segundo año de implantación completa del sistema utilizando los resultados de las pruebas estandarizadas.

Primer año de evaluación de cumplimiento con el Plan individual de Desarrollo Profesional. (mayo 2018)

#### 2018-2019

Tercer año de implantación completa del sistema utilizando los resultados de las pruebas estandarizadas.

Segundo año de evaluación de cumplimiento con los Plan Individual de Desarrollo Profesional para 2 años.

El educador que no haya mejorado estará sujeto a acciones de personal.



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 6. Currículo de Equidad de género

- Se implementa la Carta Circular Núm. 19-2014-2015

**POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LA EQUIDAD DE GÉNERO Y SU INTEGRACIÓN AL CURRÍCULO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO COMO INSTRUMENTO PARA PROMOVER LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO Y LA IGUALDAD DE TODOS Y TODAS ANTE LA LEY**

- Creación de módulos curriculares para la integración del tema transversal de equidad de género en todos los niveles y materias del Departamento de Educación.
- Fomenta la equidad y el respeto a la vida.
- Se ofrecerá desarrollo profesional para que el tema transversal se integre de forma correcta.



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 7. Adquisición de la Lengua

- Estrategia dirigida a cerrar las brechas académicas, desarrollar destrezas de lectura, escritura y comprensión lectora en la niñez temprana.
- Se fundamenta en la lectoescritura y la integración de las materias de Español y Estudios Sociales.
- Se crea el curso oficial en el Sistema de Información Estudiantil.
- Maestros y facilitadores docentes de las dos materias crearon los mapas curriculares alineando los indicadores de ambas materias
- A través de la estrategia se busca convertir a los estudiantes desde el inicio de su vida académica en lectores independientes



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 8. Nuevos estándares y políticas públicas académicas

- Se implementan este año los nuevos estándares académicos de las materias que no se miden en META-PR.
- Este año se trabajaron estándares para las materias de Estudios Sociales, Bellas Artes, Educación Física y Salud así como para Biblioteca y Escuelas Especializadas.
  - Están alineados a los indicadores de las competencias que debe dominar un estudiante del siglo XXI.
  - Fueron revisados por maestros y maestras y facilitadores docentes.



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

- **CARTAS CIRCULARES:**

- Planificación**

Objetivos de transferencia y adquisición

- Evaluación**

Metas de transferencia= tareas de desempeño

- Graduación**

Uniformidad

- Programas:**

Español - Estudios Sociales - Matemáticas - Consejería Escolar



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 9. Plan de Transformación de Educación Especial

- **Nuevo Enfoque basado en Respuesta a la Intervención**

- Una de las alternativas que provee la ley IDEA para identificar a los estudiantes con posibles Problemas de Aprendizaje es que se realicen intervenciones con estos estudiantes basadas en la evidencia (RTI por sus siglas en inglés).
- El RTI es un enfoque que las escuelas utilizan para ayudar a todos los alumnos, incluyendo aquellos que demuestran dificultades.
- El RTI, no es un programa específico o un tipo de enseñanza. Se trata de un enfoque activo para medir las habilidades de los estudiantes.



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

- Muchos estados están usando este enfoque para garantizar que cada estudiante tenga oportunidad de aprender y para asegurarse que los estudiantes estén progresando de acuerdo a sus necesidades particulares.
- La meta de RTI es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito.



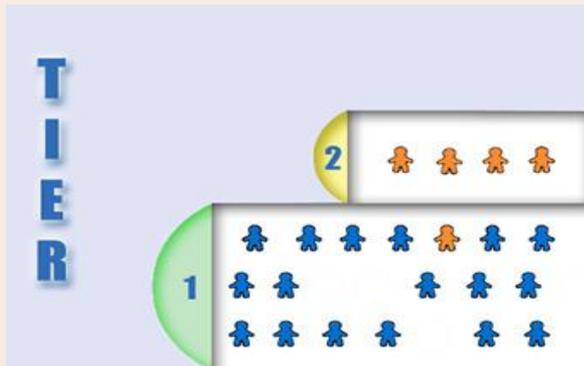
#ÉxitoEscolar



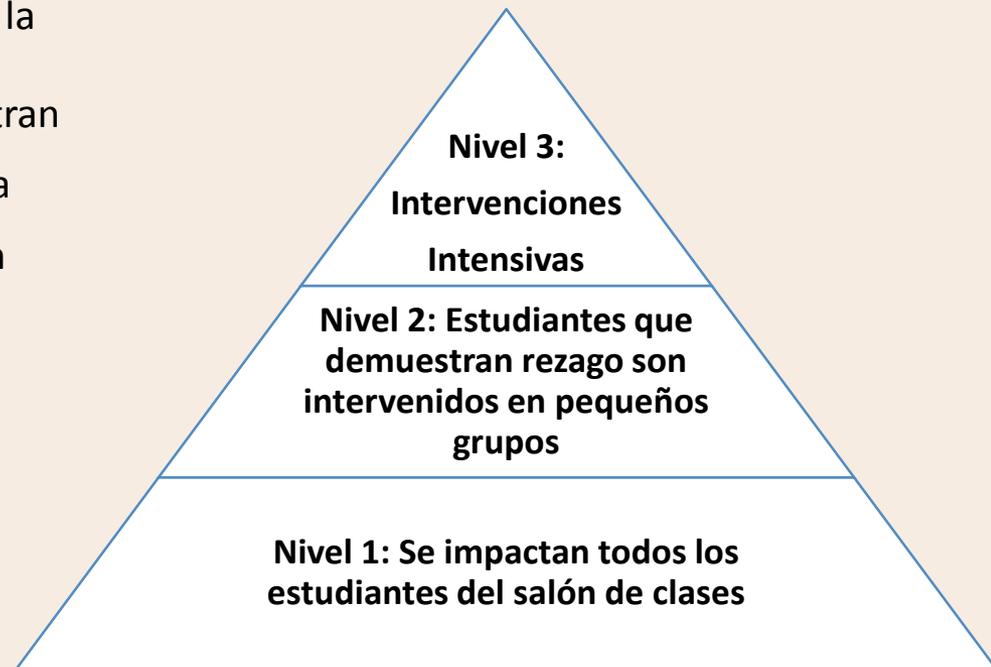
## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### MODELO DE INTERVENCIÓN EN DOS ETAPAS

- Nivel 1: Proceso para beneficiar en sus inicios a la matrícula total del salón de clases.
- Nivel 2: Identificar los estudiantes que demuestran rezago. Para estos estudiantes se diseñan estrategias basadas en la evidencia dirigidas a la instrucción específica. Los estudiantes que no demuestran progreso son referidos a Educación Especial.



### MODELO DE INTERVENCIÓN EN TRES ETAPAS



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### INTEGRACIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA FORTALECER LA INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA.

- **EJEMPLOS DE ESTRATEGIAS:**

- Utilizar representación no verbal y permitir que los estudiantes asocien el significado de las palabras.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Utilizar la retroalimentación, el refuerzo positivo y el reconocimiento para con los estudiantes.
- Utilizar diferencias y similitudes.
- Utilizar mecanismos gráficos en el proceso de enseñanza.
- Proveer retroalimentación mientras los estudiantes realizan la tarea.
- Utilizar estrategias de resumen y toma de notas (Diarios “Journal”).



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### 10. Maestros Siempre Presentes

NOMBRAR MAESTROS SUSTITUTOS PARA GARANTIZAR QUE LOS ESTUDIANTES NO INTERRUMPAN SU SECUENCIA CURRICULAR.

|             | Arecibo | Bayamón | Caguas | Humacao | Ponce | San Juan | Total |
|-------------|---------|---------|--------|---------|-------|----------|-------|
| INTERMEDIAS | 16      | 16      | 16     | 16      | 16    | 20       | 100   |
| ELEMENTALES | 16      | 20      | 16     | 16      | 16    | 16       | 100   |

SE CONTRATARÁN 300 MAESTROS EN TOTAL  
100 MAESTROS DE ESPAÑOL HQT PARA NIVEL INTERMEDIO  
100 MAESTROS K-3 Y 100 MAESTROS 4-6 PARA NIVEL ELEMENTAL

Nota: La región de Mayagüez comenzó en febrero 2015 con un proyecto piloto que atiende 29 escuelas con 58 maestros sustitutos (2 por escuelas).



#ÉxitoEscolar



## PRIORIDADES DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016

### MAESTROS SUSTITUTOS ESCUELAS ENFOQUE, PRIORIDAD Y 5% TRANSICIÓN DE MENOR DESEMPEÑO

- Estas 266 escuelas contarán con un maestro adicional que entre sus tareas docentes estará fungir como maestro sustituto.
- Este maestro será sufragado con fondos federales 1003a para ofrecer intervenciones diferenciadas a las escuelas de mayor necesidad.
- Esto representa un 20% de las escuelas, en adición al proyecto Maestros Siempre Presentes.



#ÉxitoEscolar



## HACIA UNA NUEVA EDUCACIÓN

“Hacemos la transición del deseo de hacer las cosas, a desarrollar las condiciones para convertir los deseos en acciones concretas. De esta forma vamos a lograr los cambios importantes que nos llevarán a construir una nueva realidad educativa en nuestro país”

*Rafal Román Meléndez*  
*Secretario de Educación*



#ÉxitoEscolar