



ocm-05

# ***Departamento de Educación***

*Estado Libre Asociado de Puerto Rico Secretaría Auxiliar de  
Recursos Humanos Oficina de la Carrera Magisterial*

## ***GUIA A UTILIZARSE EN EL COTEJO DE LA REDACCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL***



# **Departamento de Educación**

*Estado ;Abre Asociado de Puerto Rico Secretaria Auxiliar de Recursos Humanos Oficina de la Carrera Magisterial*

## **GUIA A UTILIZARSE EN EL COTEJO DE LA REDACCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL**

*Nombre del Maestro*

*Seguro Social Escuela*

*Distrito Escolar Categoría*

*Fecha de vigencia del Plan*

<b>Parte I Portada</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
<i>1. La información requerida está completa, legible y correcta</i>			
<b>Parte II Introducción</b>			
<i>La introducción provee una visión del maestro y su entorno como trasfondo de posibilidades para la formulación de su Plan de Mejoramiento Profesional. Por lo tanto debe cumplir con los siguientes criterios:</i>			
<i>(a) Preparación académica y experiencia docente</i>			
<i>(b) Logros y reconocimientos profesionales obtenidos</i>			
<i>(c) Actividades académicas y no académicas de servicio a la comunidad escolar</i>			
<i>(d) Resumen del entorno social, cultural económico y académico de la escuela</i>			

## **Departamento de Educación**

Estado Libre Asociado de Puerto Rico Secretaria Auxiliar de Recursos Humanos Oficina de la  
Carrera Magisterial

### **GUÍA PARA EL COTEJO DE LA REDACCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL**

Nombre del Maestro: \_\_\_\_\_ Seguro Social: \_\_\_\_\_

<b>Parte III Objetivo General</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
<i>j. El objetivo general está claramente establecido y responde a la aspiración de un rango dentro de la Carrera Magisterial</i>			
<b>Parte IV Plan de Acción</b>			
<i>1. Los objetivos específicos para cada uno de los elementos del Plan están redactados en forma clara y cumplen con los requisitos correspondientes al rango que aspira de acuerdo a los Artículos 3.03, 3.04 y <sup>1</sup> 3.05 de la Ley.</i>			
<i>Objetivo 1</i>			
<i>Objetivo 2</i>			
<i>Objetivo 3</i>			
<i>Objetivo 4</i>			
<i>2. Las actividades: corresponden a los objetivos trazados están redactados en secuencia lógica de desarrollo están equitativamente programadas para cada etapa del Plan</i>			



