

# PBL EN TUS MANOS



## Competencias del siglo XXI

Un maestro que ha liderado el paso hacia el aprendizaje basado en proyectos en su escuela nos escribió recientemente: "Siempre espero que las cosas sean fáciles, pero no lo son, pero admito que están mejorando para nuestros estudiantes. Ellos están experimentando en la sala de clases lo que no podríamos haber ofrecido hace 5, 10, 15 años atrás. No es fácil para nosotros, pero es lo correcto. El PBL me ha forzado a hacer cosas diferentes en la sala de clases y no me arrepiento".

Cuando innovamos en nuestros salones de clases y escuelas, no debemos esperar que la vida sea más fácil. En su lugar, debemos esperar que la experiencia de aprendizaje sea mejor para nuestros estudiantes. Ese debe ser nuestro objetivo.

La **comunicación** está cambiando rápidamente. Estamos trabajando en alianza con una escuela en Utah y una escuela en Lajas, Utilizamos "Level Up Village" que provee la plataforma y apoyo para conectar estudiantes y maestros de escuelas en todo el mundo, mientras trabajen en un proyecto PBL. Aun con dos horas de diferencia, los estudiantes pueden trabajar juntos sus proyectos.

La **colaboración** ha evolucionado hasta convertirse en una necesidad de retroalimentación instantánea. En una escuela que visitamos, los estudiantes estaban trabajando en una presentación compartida de Google Slide cambiando y añadiendo diapositivas en tiempo real. Explicaban que utilizando Google Slide, desde sus computadoras en sus casas, pueden modificar y trabajar todos a la vez y aun volver a las versiones anteriores de ser necesario.

El **pensamiento crítico** se ha convertido en una necesidad, no sólo para resolver grandes problemas, sino también para resolver problemas cotidianos. En una actividad de STEM (para jovencitas), auspiciada por Johnson and Johnson, las estudiantes debatían desde diferentes perspectivas las acciones que debían llevar a cabo el gobierno, la industria y la academia para fomentar las carreras de ingeniería y ciencias. Ese mismo ejercicio lo están llevando a cabo ciertas escuelas elementales para presentar a la Autoridad de Comedores Escolares un menú que sea apetecible para ellos, pero que a la vez cumpla con las recomendaciones nutricionales para una alimentación saludable.

La **creatividad** es parte de nuestra vida cotidiana. Todos debemos ser creativos e innovadores en nuestro diario vivir. Los ejemplos de creatividad después del huracán son interminables: artefactos para lavar la ropa, recolectar y distribuir agua, etc.; muchos creados por nuestros estudiantes. Por ejemplo: una escuela residencial, se vio en la necesidad de crear abánicos solares para poder acondicionar sus dormitorios.

Los términos mencionados anteriormente son lo que comúnmente se refieren a "competencias del siglo XXI"; sin embargo, estas siempre han sido necesarias. Son esenciales para que los individuos logren un aprendizaje profundo que les permita transferir el conocimiento y los procedimientos adquiridos de una situación específica a una nueva.

Si deseas que publiquemos anécdotas o historias de éxito, envía el escrito identificando la escuela, el grado, tema de PBL y descripción del proyecto a: [pbl.depr@gmail.com](mailto:pbl.depr@gmail.com)

Para lograr que los estudiantes adquieran estas destrezas es indispensable que ocurran tres cosas:

- ✓ La adquisición de las destrezas curriculares básicas que los estudiantes deben saber aplicar a la vida diaria: lectoescritura, operaciones numéricas, ciencias, tecnología de la información, educación financiera, cultura y educación cívica.
- ✓ Incorporar las competencias del siglo XXI en las clases dándoles la misma importancia que se les da a los estándares curriculares.
- ✓ Desarrollar las habilidades sociales para relacionarse con el mundo, uno mismo y los demás.

