

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SAEE-12a Perfil del estudiante en proceso de transición postsecular

Fase 2					
Proceso de pretransición					
Nombre del estudiante	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Núm. De SIE</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Página</td> <td style="padding: 5px;">_____ de _____</td> </tr> </table>	Núm. De SIE		Página	_____ de _____
Núm. De SIE					
Página	_____ de _____				

Metas de la fase 2: <i>Establecer la visión postsecular que se utilizará una vez el estudiante inicie el proceso de transición.</i>	2a	<input type="checkbox"/>	14 años u 8vo grado <i>Iniciar con el proceso avalúo y cernimientos formales e informales para recopilar datos sobre los intereses, habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes en las áreas de educación universitaria, adiestramiento para un empleo, empleo y vida independiente.</i>
	2b	<input type="checkbox"/>	15 años o 9no grado <i>Con los datos recopilados, se establecerá si es o no necesario crear un programa de actividades que preparen al estudiante para la toma de decisiones y para ajustar o calibrar sus habilidades que le permitan establecer su visión postsecular en las áreas de educación universitaria, adiestramiento para un empleo, empleo y vida independiente.</i>

Exploración de habilidades académicas dirigidas a continuar estudios universitarios o postseculars. <i>(Lectura, Escritura, matemáticas, estilos de aprendizaje, nivel de comunicación, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Meta PR (Regular o alterna) <input type="checkbox"/> Pruebas diagnósticas del grado <input type="checkbox"/> Avalúo de lectura <input type="checkbox"/> Avalúo de escritura <input type="checkbox"/> Avalúo sobre expresión oral <input type="checkbox"/> Prueba de estilos de aprendizaje <input type="checkbox"/> Prueba PIENSE <input type="checkbox"/> Observaciones <input type="checkbox"/> Asistencia tecnológica <input type="checkbox"/> Entrevista con los padres <input type="checkbox"/> Entrevista con el estudiante <input type="checkbox"/> Otros		

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Exploración ocupacional para identificar su visión en el área de adiestramiento para un empleo y en la obtención de un empleo. <i>(Destrezas de autodeterminación, vida independiente, conductas adaptativas, aspecto social-emocional, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Entrevistas con el padre <input type="checkbox"/> Entrevistas con el estudiante <input type="checkbox"/> Prueba intereses ocupacionales <input type="checkbox"/> Prueba CEPA <input type="checkbox"/> Avalúo aptitud/ actitud vocacional <input type="checkbox"/> Consulta a evaluador vocacional <input type="checkbox"/> Evaluación vocacional preliminar <input type="checkbox"/> Evaluación vocacional final <input type="checkbox"/> Otros		

Exploración destrezas funcionales en las áreas de vida independiente y vida en comunidad. <i>(Intereses ocupacionales, actitudes y aptitudes vocacionales, capacidades funcionales, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Avalúo de autodeterminación <input type="checkbox"/> Evaluación conductas adaptativas <input type="checkbox"/> Avalúo en vida independiente <input type="checkbox"/> Entrevista al padre <input type="checkbox"/> Entrevista al estudiante <input type="checkbox"/> Observaciones <input type="checkbox"/> Eva. Social-Emocional <input type="checkbox"/> Otros		

Discusión con el COMPU		
Nombre	Firma	Fecha de discusión
	Estudiante	
	Maestro de educación especial	
	Padre, madre o encargado	
	Consejero Profesional Escolar	