

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SAEE-12a Perfil del estudiante en proceso de transición postsecundaria

Fase 4 Preadultos		
Nombre del estudiante		Núm. De SIE
		Página _____ de _____

Metas de la fase 4: <i>Adiestramiento y desarrollo de destrezas dirigidas a un empleo dirigido o asistido.</i>	4 ^a	<input type="checkbox"/>	19 años <i>Primer año para calibrar o ajustar las habilidades que tiene el estudiante y acercarlo lo más posible a capacitarlo en un adiestramiento ocupacional o actividad que pueda utilizar como autoempleo, ya sea dirigido o asistido.</i>
	4 ^b	<input type="checkbox"/>	20 años <i>Segundo año para calibrar o ajustar las habilidades que tiene el estudiante y acercarlo lo más posible a capacitarlo en un adiestramiento ocupacional o actividad que pueda utilizar como autoempleo, ya sea dirigido o asistido.</i>
	4 ^c	<input type="checkbox"/>	21 años <i>Año de transición con el hogar. Se le ofrecerá al estudiante experiencias de preempleo dirigido o asistido, ya sea en un ambiente controlado o, hasta donde los recursos lo permitan, en ambientes reales con asistencia de los padres.</i>

Experiencias de destrezas académicas en la vida diaria (Lectura, Escritura, matemáticas, estilos de aprendizaje, nivel de comunicación, entre otras)			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Pruebas diagnósticas del grado <input type="checkbox"/> Avalúo de lectura <input type="checkbox"/> Avalúo de escritura <input type="checkbox"/> Avalúo sobre expresión oral <input type="checkbox"/> Observaciones <input type="checkbox"/> Asistencia tecnológica <input type="checkbox"/> Entrevista con los padres <input type="checkbox"/> Entrevista con el estudiante <input type="checkbox"/> Otros		

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Experiencias de adiestramiento para un empleo dirigido o asistido <i>(Destrezas ocupacionales, talleres de confección, talleres artesanales, adiestramientos en áreas específicas, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Pruebas diagnósticas del grado <input type="checkbox"/> Cuestionario a estudiante <input type="checkbox"/> Hojas de observaciones <input type="checkbox"/> Entrevista al padre <input type="checkbox"/> Entrevista al estudiante <input type="checkbox"/> Pruebas de ejecución <input type="checkbox"/> Otros		

Experiencias de preempleo <i>(Recreación de ambientes laborables, labor comunitaria, autoempresarismo, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Entrevistas con el padre <input type="checkbox"/> Entrevistas con el estudiante <input type="checkbox"/> Prueba de ejecución <input type="checkbox"/> Observaciones al estudiante <input type="checkbox"/> Otros		

Discusión con el COMPU		
Nombre	Firma	Fecha de discusión
	Estudiante	
	Maestro de educación especial	
	Padre, madre o encargado	
	Consejero Profesional Escolar	