

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

**SAEE-12a Perfil del estudiante en proceso de transición postescolar**

<b>Fase 1</b>		
<b>Exploración académica, funcional y ocupacional</b>		
Nombre del estudiante		Núm. De SIE
		Página _____ de _____

<b>Metas de la fase 1:</b> <i>Selección de una escuela superior alineada a los intereses y habilidades del estudiante.</i>	<b>1a</b>	<b>12 años o 6to grado</b> <i>Iniciar con el proceso avalúo o cernimientos formales e informales para recopilar datos sobre los intereses, habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes en las áreas académica, funcional y ocupacional.</i>
	<b>1b</b>	<b>13 años o 7mo grado</b> <i>Con los datos recopilados, se establecerá si es o no necesario crear un programa de actividades que preparen al estudiante para la toma de decisiones y para ajustar o calibrar sus habilidades para lograr realizar una transición de escuela intermedia a superior exitosa.</i>

<b>Exploración de habilidades académicas</b> <i>(Lectura, Escritura, matemáticas, estilos de aprendizaje, nivel de comunicación, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Meta PR (Regular o alterna) <input type="checkbox"/> Pruebas diagnósticas del grado <input type="checkbox"/> Avalúo de lectura <input type="checkbox"/> Avalúo de escritura <input type="checkbox"/> Avalúo sobre expresión oral <input type="checkbox"/> Prueba de estilos de aprendizaje <input type="checkbox"/> Prueba PIENSE <input type="checkbox"/> Observaciones <input type="checkbox"/> Asistencia tecnológica <input type="checkbox"/> Entrevista con los padres <input type="checkbox"/> Entrevista con el estudiante <input type="checkbox"/> Otros		

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

<b>Exploración funcional</b> <i>(Destrezas de autodeterminación, vida independiente, conductas adaptativas, aspecto social-emocional, entre otras)</i>			
<b>Fechas</b>	<b>Avalúos administrados</b>	<b>Capacidades y habilidades identificadas</b>	<b>Áreas para fortalecer o calibrar</b>
	<input type="checkbox"/> Avalúo de autodeterminación <input type="checkbox"/> Evaluación conductas adaptativas <input type="checkbox"/> Avalúo en vida independiente <input type="checkbox"/> Entrevista al padre <input type="checkbox"/> Entrevista al estudiante <input type="checkbox"/> Observaciones <input type="checkbox"/> Eva. Social-Emocional <input type="checkbox"/> Otros		

<b>Exploración ocupacional</b> <i>(Intereses ocupacionales, actitudes y aptitudes vocacionales, capacidades funcionales, entre otras)</i>			
<b>Fechas</b>	<b>Avalúos administrados</b>	<b>Capacidades y habilidades identificadas</b>	<b>Áreas para fortalecer o calibrar</b>
	<input type="checkbox"/> Entrevistas con el padre <input type="checkbox"/> Entrevistas con el estudiante <input type="checkbox"/> Prueba intereses ocupacionales <input type="checkbox"/> Prueba CEPA <input type="checkbox"/> Avalúo aptitud/ actitud vocacional <input type="checkbox"/> Consulta a evaluador vocacional <input type="checkbox"/> Evaluación vocacional preliminar <input type="checkbox"/> Evaluación vocacional final <input type="checkbox"/> Otros		

<b>Discusión con el COMPU</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Firma</b>	<b>Fecha de discusión</b>
	Estudiante	
	Maestro de educación especial	
	Padre, madre o encargado	
	Consejero Profesional Escolar	