

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SAEE-12a Perfil del estudiante en proceso de transición postsecundaria

		Fase 3	
		Transición postsecundaria	
Nombre del estudiante		Núm. De SIE	
		Página	___ de ___

Metas de la fase 3: <i>Desarrollo de destrezas que le permitan continuar estudios postsecundarios y emplearse.</i>	3a	16 años o 10mo grado	<i>Primer año para calibrar o ajustar las habilidades que tiene el estudiante y acercarlo lo más posible a la visión postsecundaria identificada.</i>
	<input type="checkbox"/>		
	3b	17 años o 11mo grado	<i>Segundo año para calibrar o ajustar las habilidades que tiene el estudiante y acercarlo lo más posible a la visión postsecundaria identificada.</i>
	<input type="checkbox"/>		
	3c	18 años o 12mo grado	<i>Tercer año para calibrar o ajustar las habilidades que tiene el estudiante y acercarlo lo más posible a la visión postsecundaria identificada.</i>
	<input type="checkbox"/>		

Desarrollo de habilidades académicas <i>(Lectura, Escritura, matemáticas, estilos de aprendizaje, nivel de comunicación, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Meta PR (Regular o alterna) <input type="checkbox"/> Pruebas diagnósticas del grado <input type="checkbox"/> Avalúo de lectura <input type="checkbox"/> Avalúo de escritura <input type="checkbox"/> Avalúo sobre expresión oral <input type="checkbox"/> Prueba de estilos de aprendizaje <input type="checkbox"/> Prueba PIENSE <input type="checkbox"/> Observaciones <input type="checkbox"/> Asistencia tecnológica <input type="checkbox"/> Entrevista con los padres <input type="checkbox"/> Entrevista con el estudiante <input type="checkbox"/> Otros		

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Desarrollo de destrezas funcionales <i>(Destrezas de autodeterminación, vida independiente, conductas adaptativas, aspecto social-emocional, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Avalúo de autodeterminación <input type="checkbox"/> Evaluación conductas adaptativas <input type="checkbox"/> Avalúo en vida independiente <input type="checkbox"/> Entrevista al padre <input type="checkbox"/> Entrevista al estudiante <input type="checkbox"/> Observaciones <input type="checkbox"/> Eva. Social-Emocional <input type="checkbox"/> Otros		

Desarrollo de destrezas ocupacionales <i>(Intereses ocupacionales, actitudes y aptitudes vocacionales, capacidades funcionales, entre otras)</i>			
Fechas	Avalúos administrados	Capacidades y habilidades identificadas	Áreas para fortalecer o calibrar
	<input type="checkbox"/> Entrevistas con el padre <input type="checkbox"/> Entrevistas con el estudiante <input type="checkbox"/> Prueba intereses ocupacionales <input type="checkbox"/> Prueba CEPA <input type="checkbox"/> Avalúo aptitud/ actitud vocacional <input type="checkbox"/> Consulta a evaluador vocacional <input type="checkbox"/> Evaluación vocacional preliminar <input type="checkbox"/> Evaluación vocacional final <input type="checkbox"/> Otros		

Discusión con el COMPU		
Nombre	Firma	Fecha de discusión
	Estudiante	
	Maestro de educación especial	
	Padre, madre o encargado	
	Consejero Profesional Escolar	