

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SAEE-14 Evaluación funcional de la conducta

Fecha _____ Estudiante _____
 Escuela _____ SIE _____
 Oficina Regional Educativa de _____ Pueblo _____

Una evaluación funcional de la conducta es un proceso de análisis de las relaciones entre el comportamiento del estudiante y su entorno escolar. El propósito del documento es identificar aquellas conductas que afectan el progreso académico del estudiante y que necesitan ser atendidas a través de un plan de intervención conductual.

La información fue recopilada a través de:

<input type="checkbox"/> Expediente académico	<input type="checkbox"/> Evaluación(es) médica(s)	<input type="checkbox"/> Entrevista con los padres
<input type="checkbox"/> Observación al estudiante	<input type="checkbox"/> Observación de maestros	<input type="checkbox"/> Entrevista con estudiante
<input type="checkbox"/> Referido	<input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Otro

Comportamiento: enumere y describa los comportamientos que afectan negativamente el aprendizaje del estudiante.	Detonadores: Factores que generalmente provocan este comportamiento.	Ambiente: Descripción de dónde, cuándo y con quién el comportamiento es más probable que ocurra	Función del comportamiento considere lo que sucede inmediatamente después que la conducta ocurre
Comportamiento —			
Comportamiento —			
Comportamiento —			
Comportamiento —			

Utilice la cantidad de documentos que requiera para identificar las conductas que interfieren con el aprendizaje del estudiante.