

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



RECOMENDACIONES PARA LOS MAESTROS DE KINDERGARTEN Y PRIMER GRADO

PARA EL REINICIO DE CLASES
ANTE EL COVID-19



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
RECOMENDACIONES PARA EL SALÓN DE CLASES	1
MODELO 1	3
MODELO 2	4
MODELO 3	5
ACTIVIDADES PARA EL PRIMER DÍA DE CLASES	6
ANEJOS	7

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) tiene como objetivo el ofrecer una educación de excelencia a todos los estudiantes desde sus inicios en las escuelas primarias. Estamos conscientes de que la pandemia del COVID-19 ha cambiado la manera de relacionarnos y realizar las actividades habituales recreativas o laborales. El cierre de las escuelas ha obligado a que los niños permanezcan en sus casas con sus padres o cuidadores. Esta situación no ha permitido que los estudiantes de kindergarten y primer grado tengan un proceso de transición del hogar a la escuela como se acostumbra en el inicio de clases de cada año escolar.

Ante el posible reinicio de clases presenciales, el Programa de Educación Temprana del Departamento de Educación de Puerto Rico presenta actividades y recomendaciones para que los maestros las trabajen durante los primeros días de clases con los estudiantes de estos grados. Además de las medidas de protección y seguridad de las escuelas se espera que el salón de clases provea un espacio protector y apto para esta población.

RECOMENDACIONES PARA EL SALÓN DE CLASES

1. El director de escuela y el maestro determinarán la cantidad de estudiantes por mesa considerando las recomendaciones del Protocolo para la vigilancia de COVID-19 en el sector educativo de Puerto Rico y preparación a la apertura de escuelas del Departamento de Salud y el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC). Entre estas recomendaciones se destacan:

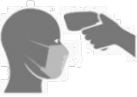
- a. Incluir el mismo grupo de estudiantes y maestros cada día.
- b. Los pupitres o sillas deben tener un mínimo de seis pies de distancia entre sí y estar orientados en la misma dirección. La cantidad de estudiantes máxima se determinará a base del tamaño del salón de clases.
- c. Se debe marcar en el piso la zona de instrucción del maestro, de manera que se pueda identificar los límites de movimiento mientras ofrece sus clases.
- d. Se rotularán las diferentes áreas representativas del hogar para prohibir su uso y se recogerán las alfombras. Estos espacios no serán compartidos mientras se mantengan los protocolos de salud y seguridad establecidos por el Departamento de Salud.
- e. Los materiales y manipulativos serán guardados ya que no pueden compartirse con los estudiantes. Si un equipo o recurso debe ser utilizado por más de un estudiante o personal, este debe ser desinfectado por cada uso. De lo contrario estará fuera de servicio.



RECOMENDACIONES PARA LOS MAESTROS DE KINDERGARTEN Y PRIMER GRADO

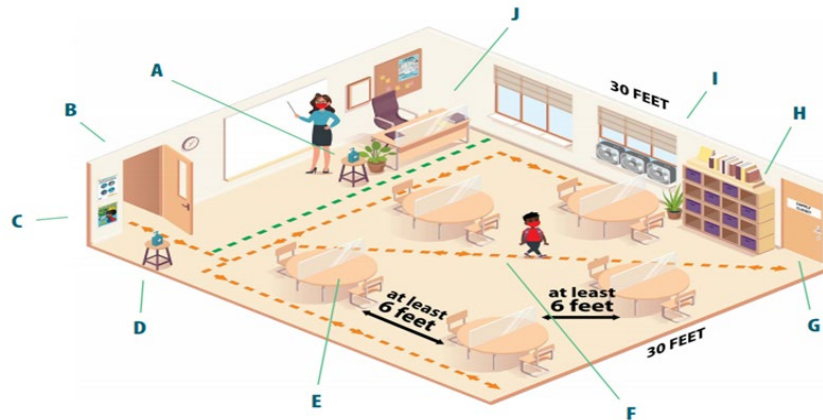


- f. Identifique la entrada y salida de los estudiantes y el personal. En la medida de lo posible, ambas deben ser diferentes.
- g. Debe colocar en la entrada dispensadores de desinfectante de manos para uso de los estudiantes, personal y visitantes.
- h. Se rotularán las áreas designadas para el jabón líquido y el alcohol en gel de manera que el estudiante lo pueda identificar.
- i. Los estudiantes y el personal se lavarán las manos adecuadamente luego de utilizar el baño.
- j. Habrá un recipiente exclusivo para el desecho de material contaminado como toallas o pañuelos desechables, mascarillas o toallas húmedas, en cada uno de los salones y espacios comunes.
- k. Marque en incremento de seis pies los lugares de espera en la fila.
- l. Se coordinará con la enfermera escolar la orientación inicial para llevar a cabo las prácticas y las medidas de salud requeridas en el Protocolo de Vigilancia de COVID-19 en el sector educativo de Puerto Rico en respuesta y preparación a la apertura de escuelas.
- m. Se coordinará con el psicólogo escolar la orientación inicial de apoyo socioemocional y las actividades de integración.
- n. Se enviará al padre, madre o encargado los siguientes documentos:
 - ✓ hoja de cotejo de materiales necesarios,
 - ✓ compromiso del padre, madre o encargado durante la pandemia de COVID-19 y
 - ✓ hoja de contacto actualizada



2. En los salones de Kindergarten existen diferentes tipos de mesas. Por lo tanto, el CDC recomienda los siguientes modelos:

MODELO 1 - Cuando se utilizan mesas redondas, se puede utilizar un diseño modificado para minimizar el riesgo de transmisión del virus que causa el COVID-19. Las modificaciones podrían incluir la reducción del número de estudiantes por grupo, el uso obligatorio y coherente de mascarillas e instalación de barreras físicas, como un protector de acrílico.¹



A. Cerca del escritorio del maestro se establece una estación desinfectante de manos.

B. La puerta está abierta para aumentar la ventilación y evitar tocar la cerradura de la puerta.

C. Los letreros se publican en el salón de clases que promueven medidas de protección diarias.

D. Cerca de la puerta hay una estación desinfectante de manos.

E. Reduzca el número de estudiantes por grupo, colocados a seis pies de distancia. Cuando sea difícil dispersar a los estudiantes instale barreras físicas.

F. Los senderos para caminar están marcados con cinta adhesiva en el suelo.

G. Un armario de suministros se utiliza para almacenar artículos de limpieza y desinfección.

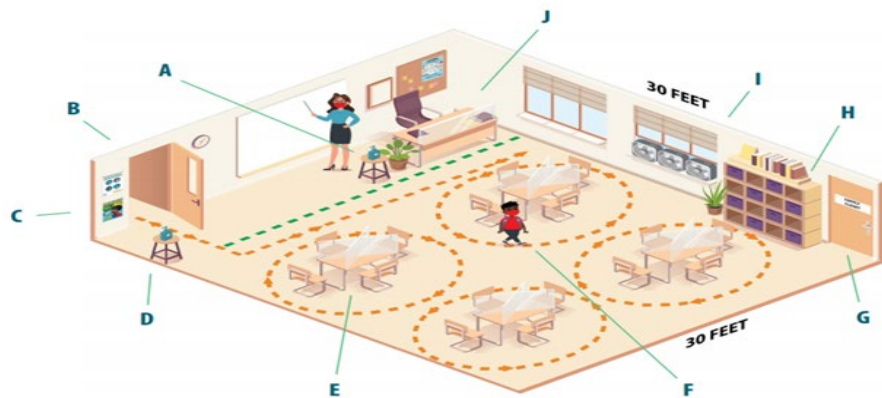
H. Las pertenencias de cada estudiante están separadas de las demás en cubículos individuales.

I. Las ventanas están abiertas para aumentar la ventilación, según sea posible.

J. Una "zona de maestros" está marcada alrededor del escritorio del maestro y en la parte delantera del salón. La cinta verde se utiliza como guía física para marcar este espacio. Se instala una barrera física en el escritorio del maestro.

¹ Modelo 1: Tomado de: *How do I set up my classroom? A quick guide for teachers*. Recuperado de [cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus).

MODELO 2 - Debido a que este salón está limitado a cuatro mesas rectangulares para sentar a todos los estudiantes, se puede utilizar un diseño modificado para minimizar el riesgo de transmisión del virus que causa el COVID-19. Las modificaciones podrían incluir la reducción del número de estudiantes por grupo, el uso obligatorio de mascarillas e instalación de protectores acrílicos. Si cuatro estudiantes están sentados en la misma mesa, considere la posibilidad de que estos se sienten a todos los lados de la mesa en lugar de a dos a cada lado. Aunque los estudiantes están enfrentados, crea una separación física. ²



A. Cerca del escritorio del maestro se establece una estación desinfectante de manos.

B. La puerta está abierta para aumentar la ventilación y evitar tocar la cerradura de la puerta.

C. Los letreros se publican en el salón de clases que promueven medidas de protección diarias y describen cómo detener la propagación de gérmenes.

D. Cerca de la puerta hay una estación desinfectante de manos.

E. Un diseño modificado se puede utilizar con tablas. Reduzca el número de estudiantes por grupo, colocados a seis pies de distancia, si es posible. Cuando sea difícil dispersar a los estudiantes a un lado de los pies o si las sillas

se enfrentan, instale barreras físicas, como protectores de acrílico.

F. Los senderos de un solo dirección están marcados con cinta adhesiva en el suelo.

G. Un armario de suministro se utiliza para almacenar artículos de limpieza y desinfección.

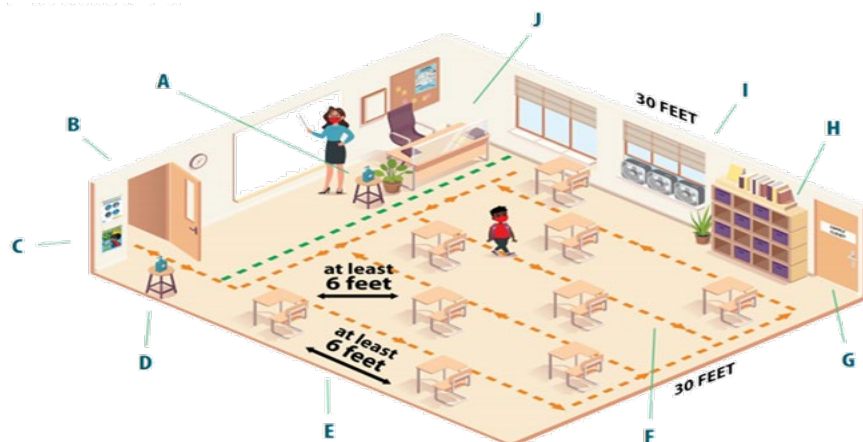
H. Las pertenencias de cada estudiante están separadas de las demás en cubículos individuales.

I. Las ventanas están abiertas para aumentar la ventilación, según sea posible.

J. Una "zona de maestros" está marcada alrededor del escritorio del maestro y en la parte delantera de la habitación. La cinta verde se utiliza como guía física para marcar este espacio. Se instala una barrera física en el escritorio del maestro.

² Modelo 2: Tomado de: *How do I set up my classroom? A quick guide for teachers.* Recuperado de [cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

MODELO 3 - Para primer grado ilustra cómo configurar un salón con escritorios para estudiantes y con sillas adjuntas que puede aplicarse al primer grado. Este salón tiene la capacidad para nueve estudiantes y permite que los escritorios de los estudiantes se dispersen al menos a seis pies de distancia y giren hacia la misma dirección. Se añaden otras modificaciones para minimizar el riesgo de propagación del virus que causa el COVID-19.³



A. Cerca del escritorio del maestro se establece una estación desinfectante de manos.

B. La puerta está abierta para aumentar la ventilación y evitar tocar la cerradura de la puerta.

C. Los letreros se publican en el salón de clases promoviendo las medidas de protección diarias y describen cómo detener la propagación de gérmenes.

D. Cerca de la puerta hay una estación desinfectante de manos.

E. Todos los escritorios están separados por al menos seis pies y se giran hacia la misma dirección.

F. Los senderos están marcados con cinta adhesiva en el suelo.

G. Un armario de suministros cerrado se utiliza para almacenar artículos de limpieza y desinfección.

H. Las pertenencias de cada estudiante están separadas de las demás en cubículos individuales.

I. Las ventanas están abiertas para aumentar la ventilación, como sea posible.

J. Una "zona de maestros" está marcada alrededor del escritorio del maestro y en la parte delantera de la habitación. La cinta verde se utiliza como guía física para marcar este espacio. Se instala una barrera física en el escritorio del maestro.

³ Modelo 3: Tomado de: *How do I set up my classroom? A quick guide for teachers.* Recuperado de [cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)



ACTIVIDADES PARA EL PRIMER DÍA DE CLASES

1

Se reunirán a los estudiantes en grupos de cinco (5) diariamente, hasta impactar el total de la matrícula. Esto permitirá que se trabaje de manera individualizada con los estudiantes para atender sus necesidades particulares ante el nuevo escenario al que se enfrentan.

2

Una vez el estudiante es recibido en el salón, el maestro monitoreará que se mantenga en su asiento asegurando las medidas de protección y seguridad. El uso de la mascarilla es obligatorio en todo momento.

3

Los niños de kindergarten y primer grado pueden sentirse particularmente abrumados por estrés relacionado al cambio del hogar a la escuela. Pueden manifestar el estrés mediante mayores niveles de ansiedad, temor, tristeza o preocupación. Los maestros pueden proporcionar estabilidad, apoyo y comunicación. Durante estos primeros días se recomienda que el psicólogo escolar colabore para ofrecer apoyo ante las posibles emociones que puedan manifestar los estudiantes.

4

El maestro coordinará con el personal de apoyo, enfermero y psicólogo escolar, para llevar a cabo las orientaciones y demostraciones sobre las medidas de seguridad y protección: uso de la mascarilla, *hand sanitizer*, materiales, prohibición de las demostraciones de afecto (saludos, abrazos), uso del baño, reglas del salón, entre otras.

5

El maestro, con el personal correspondiente, revisará los materiales de los estudiantes mediante actividades divertidas de descubrimiento de mochila y discutiendo el uso del objeto encontrado.



- 6 El maestro utilizará diferentes estrategias (videos, canciones, juegos, entre otras) para ofrecer la información básica a los estudiantes sobre el COVID-19, métodos de prevención y formas de contagio. Esta información debe ser presentada utilizando un lenguaje adecuado y fácil de entender para el estudiante.
- 7 Se realizará el modelaje de los protocolos recomendados y se identificarán las áreas para llevar a cabo los procesos de desinfección: lavado de manos, uso de alcohol o *hand sanitizer*, secado de manos, uso de los materiales escolares, entre otros.
- 8 Es importante que el estudiante conozca la ubicación del baño y el protocolo de limpieza.
- 9 El maestro se mantendrá alerta para identificar cualquier síntoma que indique que el estudiante se encuentra enfermo y tomará las medidas correspondientes según establecido en el Protocolo para la vigilancia de COVID-19.
- 10 El padre, la madre o el encargado completará los anejos solicitados a continuación.

ANEJOS



COMPROMISO DE PADRES, MADRES O ENCARGADOS REINICIO DE CLASES PRESENCIALES

Yo _____ padre, madre o encargado del estudiante
_____, me comprometo a cumplir con los siguientes
acuerdos para garantizar las medidas de salud y seguridad del menor a mi cargo.

- ✓ Al momento de llegar a la escuela el estudiante se bajará del automóvil y llegará al área de cernimiento a la entrada de la escuela. Mientras esto ocurre esperaré hasta que finalice el procedimiento y se autorice al estudiante a pasar al plantel escolar. Si mi hijo presenta fiebre regresará al hogar.
- ✓ Le informaré al maestro la información (nombre y número de teléfonos) de las personas a llamar en caso de emergencia. Mantendré esta información actualizada.
- ✓ Informar al personal de la escuela en caso de que el menor o personas cercanas con las cuales tuvo contacto presente alguno de estos síntomas:
 - Fiebre >100.4°F (38°C)
 - Congestión nasal
 - Dolor de cabeza
 - Tos
 - Pérdida de olfato o gusto
 - Dolor muscular
 - Fatiga
 - Dolor de garganta
- ✓ No enviaré al estudiante a la escuela si ha presentado alguno de estos síntomas.
- ✓ Recogeré al menor a tiempo.
- ✓ Rotularé todos los materiales de mi hijo con su nombre completo y el nombre de la maestra. Estos serán desinfectados.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del padre, madre o encargado: _____

Firma del padre, madre o encargado: _____

Fecha: _____



HOJA DE COTEJO DE MATERIALES PARA EL REINICIO DE CLASES PRESENCIALES

- 1 mascarillas adicional – tela, quirúrgicas o desechables.
- Alcohol en gel o *hand sanitizer*
- 1 *face shield* o escudo facial (opcional)
- _____ libretas (se recomienda que sea de 1 a 3)
- 1 caja de creyones
- 1 pega
- 3 lápices
- 1 tijera
- 1 merienda (se recomienda que se coloque en bolsa desechable o *ziplock* y no en la lonchera)
- botellas de agua (las fuentes de agua no estarán disponibles)