



Ejemplos de actividades permitidas bajo programas federales- Equitable Services

Programa Federal	Propósito del Programa
<p><i>Title I, Part A</i></p>	<p>Proveer alternativas a los estudiantes de bajo aprovechamiento que le permitan recibir una educación de alta calidad y mejorar y fortalecer la enseñanza y el aprendizaje para que los estudiantes alcancen los estándares del estado de aprovechamiento académico.</p> <p>Algunas de las actividades permitidas bajo este programa federal son: tutorías, compra de material suplementario, desarrollo profesional, actividades de refuerzo académico y actividades para los servicios de integración de padres y familias de los estudiantes elegibles.</p>
<p><i>Title II, Part A</i></p>	<p>Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo con los estándares desafiantes del estado. Mejorar la calidad y eficacia de los docentes, directores y otros líderes educativos. Aumentar el número de maestros, directores y otros líderes escolares que son eficaces en mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y proporcionar a los estudiantes de bajos ingresos y de minorías, un mayor acceso a maestros, directores y otros líderes escolares eficaces. Algunas de las actividades permitidas bajo este programa federal son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificación y re-certificación de maestros, directores y otros líderes educativos • Apoyar al DEPR en el desarrollo de sistemas de evaluación de maestros y directores • Programas para establecer rutas alternas de certificación de maestros • Ayudar a las escuelas a establecer programas para reclutar y mantener maestros efectivos (Class Size Reduction) • Incentivos para reclutar y mantener los maestros de las materias de alta necesidad • Incentivos basados en el desempeño • Establecer programas de mentoría • Proveer desarrollo profesional a los maestros sobre manejo de datos de los estudiantes • Establecer programas o actividades para incrementar las habilidades de los maestros para atender efectivamente a los diferentes subgrupos
<p><i>Title III, Part A</i></p>	<p>Ofrecer los servicios necesarios a los estudiantes cuyo primer idioma no es el español (AE). Ofrecer servicios a estudiantes inmigrantes con menos de tres (3) años en un sistema de educación en los EE.UU. o sus territorios. El objetivo del Programa es que estos estudiantes logren hablar, leer, escribir y comprender el idioma español, además de desempeñarse de forma efectiva en las asignaturas de contenido académico. Algunas de las actividades permitidas bajo este programa federal son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades para los servicios de integración de padres y familias • Desarrollo profesional para los líderes educativos que atienden esta población.

Programa Federal	Propósito del Programa
	<ul style="list-style-type: none"> • Contratación de maestros o tutores. • Integración de la tecnología y otras estrategias para la enseñanza de un segundo idioma. • Programas de verano para la enseñanza de un segundo idioma • Compra de material suplementario
<p><i>Title IV, Part A</i></p>	<p>Proporcionar a los estudiantes acceso a una educación integral; mejorar las condiciones escolares para que sean seguras y saludables para el aprendizaje de los estudiantes; y aumentar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes. Algunas actividades permitidas bajo este programa federal son:</p> <p><u>Sección 4107:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas y actividades que utilizan la música, las artes como herramienta para apoyar el éxito de los estudiantes a través de promover un estudiante con un compromiso constructivo, destrezas de solución de problemas y de resolución de conflictos. • Apoyar la orientación universitaria y profesional, incluida la concientización e información sobre oportunidades de ayuda financiera a través de adiestramiento a consejeros sobre la exploración de carrera y planificación de estudios postsecundarios. • Actividades y programas dirigidos al fortalecimiento de la enseñanza de idiomas extranjeros. • Proporcionar programación y actividades para mejorar la enseñanza y el compromiso de los estudiantes en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas incluyendo ciencias de computadoras (STEM, por sus siglas en inglés), incluido el acceso a estas materias para grupos marginados. • Promover el acceso de estudiantes a oportunidades de cursos y exámenes de aprendizaje acelerado y programas de Colocación Avanzada (AP) que son convalidados en instituciones postsecundarias y Bachillerato Internacional (IP), para inscripción doble o concurrente de programas, y escuelas secundarias de universidades. • Programas dirigidos al fortalecimiento de la instrucción en historia estadounidense, educación cívica, economía, geografía, educación gubernamental. • Actividades y programas dirigidos al fortalecimiento de la educación ambiental. • Actividades y programas que promuevan voluntariado e integración de la comunidad. • Programas y actividades que apoyen programas educativos que integren diversas disciplinas tales como combinación de artes y matemáticas. • Otras actividades y programas que apoyen el acceso de los estudiantes a tener éxito en una variedad de experiencias de educación integral. <p><u>Sección 4108:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover actividades y programas basados en evidencia para la prevención de drogas y violencia.

Programa Federal	Propósito del Programa
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la identificación temprana y referidos de condiciones de salud mental, uso de drogas y violencia mediante servicios y consejería de salud mental en la escuela. • Promover un ambiente escolar de apoyo para reducir el uso de la disciplina de exclusión y promover la disciplina de apoyo escolar. • Apoyar los programas de reingreso escolar y servicios de transición para jóvenes involucrados con la justicia. • Implementar programas que apoyen un estilo de vida activo y saludable (educación nutricional, física y manejo de enfermedades crónicas). • Implementar sistemas y prácticas para prevenir la intimidación y acoso. • Desarrollar relaciones para ayudar a mejorar la seguridad mediante el reconocimiento y la prevención de la coerción, violencia y abuso. • Programas dirigidos para promover la integración de padres en las actividades o programas. • Promover ambientes seguros, saludables, de apoyo y libres de droga para el aprovechamiento académico. • Desarrollo profesional para el personal escolar incluyendo personal especializado en temas relacionados a prevención del suicidio, practicas informadas y efectivas del manejo de la sala de clase, técnicas de manejo de crisis y solución de problemas, estrategias de prevención de violencia y prevención de acoso y abuso. <p>Sección 4109:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proveer el desarrollo profesional de alta calidad para educadores, líderes escolares y administradores para personalizar el aprendizaje y mejorar el aprovechamiento académico. • Creación de capacidad tecnológica e infraestructura. • Actividades de planificación que pueden incluir el desarrollo de modelos educativos innovadores incluyendo uso de tecnologías mixtas, programados y plataformas. • Proveer a los estudiantes de áreas rurales, remotas y desatendidas con los recursos para beneficiarse de oportunidades de experiencias de aprendizaje digital de alta calidad y acceso a cursos en línea por maestros efectivos. • Ofrecer cursos y currículos académicos especializados o rigurosos utilizando la tecnología, incluyendo aprendizaje de tecnología digital y asistencia de tecnología. • Proveer el desarrollo profesional de alta calidad en el uso de la tecnología para educadores, líderes escolares y administradores para personalizar el aprendizaje y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas incluyendo las ciencias de computadoras.
Title IV, Part B	El objetivo de este programa es establecer o expandir Centros Comunitarios de Aprendizaje. Las actividades permitidas son dirigidas a proveer oportunidades de enriquecimiento académico durante períodos fuera del horario lectivo y Centros Comunitarios a través de los que también se deben proveer servicios a padres y familias de los estudiantes participantes, según el resultado de su

Programa Federal	Propósito del Programa
	<p>estudio de necesidades. En las actividades se pueden integrar los deportes (Educación física), las bellas artes y otras materias complementarias.</p>
<p>Special Education Program</p>	<p>El Programa de Educación Especial a través de la subvención de Grant to States se puede utilizar para las siguientes actividades permitidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para apoyo y servicios directos, incluyendo asistencia técnica, preparación de personal y capacitación profesional para atender esta población de estudiantes. • Para apoyar las actividades de reducción de trámites, incluyendo la expansión del uso de la tecnología en el proceso de Programa de Educación Individualizado (PEI). • Ayudar a las Agencias Educativas Locales a proporcionar intervenciones y apoyos conductuales positivos y servicios de salud mental apropiados para niños con discapacidades. • Mejorar el uso de la tecnología de los niños con discapacidades en el salón de clases para mejorar su aprendizaje. • Apoyar el uso de la tecnología, incluida la tecnología con principios de diseño universal y dispositivos de asistencia tecnológica, para maximizar la accesibilidad al currículo de educación general para los niños con discapacidades.
<p>Carl D. Perkins</p>	<p>El propósito de esta subvención es desarrollar más plenamente el conocimiento académico y las habilidades técnicas y de empleabilidad de los estudiantes de educación secundaria y de educación postsecundaria que eligen matricularse en programas de educación ocupacional y técnica y en programas de estudio. Algunas de las actividades permisibles bajo el programa federal, entre otras, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades de Liderazgo: Requeridas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar actividades de liderazgo estatal para mejorar la educación ocupacional y técnica, que deben incluir apoyo para: <ul style="list-style-type: none"> i. Preparación para campos no tradicionales en profesiones actuales y emergentes, programas para poblaciones especiales, y otras actividades que exponen a los estudiantes, incluyendo poblaciones especiales, a ocupaciones de altas destrezas, salarios altos y alta demanda; ii. Individuos en instituciones estatales, tales como instituciones estatales correccionales, incluidas las instalaciones de justicia juvenil, e instituciones educativas que sirven a personas con discapacidades;

Programa Federal	Propósito del Programa
	<ul style="list-style-type: none"> iii. Reclutamiento, preparación o retención de maestros de educación ocupacional y técnica, facultad, personal de apoyo de instrucción especializada o paraprofesionales, como pre servicio, desarrollo profesional o programas de desarrollo de liderazgo; y iv. Asistencia técnica para beneficiarios elegibles. <ul style="list-style-type: none"> ○ Reportar sobre la efectividad del uso de fondos en lograr las metas descritas en la sección 122 (d) (2) y los niveles de desempeño determinados por el Estado descritos en la sección 113 (b) (3) (A), y reduciendo las disparidades o brechas de desempeño según descrito en la sección 113 (b) (3) (C) (ii) (II). <p>Permisibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollar programas de estudio a nivel estatal, que pueden incluir desarrollo de estándares, currículo y cursos, y actividades y recursos de exploración de carreras, orientación y asesoramiento; ○ Aprobar programas de estudio desarrollados localmente que cumplir con los requisitos establecidos en la sección 122 (d) (4) (B); ○ Establecer acuerdos de articulación a nivel estatal alineados a programas de estudio aprobados; ○ Establecer asociaciones con sectores de la industria o a nivel estatal entre agencias educativas locales, instituciones de educación superior, proveedores de educación de adultos, tribus indias y organizaciones tribales que pueden estar presentes en el Estado, patronos, incluidos pequeñas empresas y padres, según sea apropiado para: <ul style="list-style-type: none"> i. Desarrollar e implementar programas de estudio alineados a las necesidades económicas y educativas estatales y locales, incluyendo, según sea apropiado, ocupaciones y sectores de la industria en demanda; ii. Facilitar el establecimiento, la expansión y la integración de oportunidades para estudiantes de nivel secundario para: <ul style="list-style-type: none"> a. Completar con éxito los trabajos del curso que integran la instrucción académica y técnica rigurosa y desafiante alineada con los estándares académicos estatales desafiantes adoptados por el Estado bajo la sección 1111 (b) (1) de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965; y b. Obtener una credencial postsecundaria reconocida o crédito hacia una credencial postsecundaria reconocida, que se puede obtener a través de un programa de matrícula dual o concurrente o un programa de <i>early</i>

Programa Federal	Propósito del Programa
	<p><i>college high school</i>, sin costo para el estudiante o la familia del estudiante; y</p> <p>c. Facilitar oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo (incluyendo internados, pasantías y ambientes de trabajo simulados) en programas de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Para maestros, facultad, personal de apoyo instruccional especializado y paraprofesionales que brindan instrucción educativa ocupacional y técnica, servicios de apoyo y servicios de apoyo instruccional especializado, desarrollo profesional integral de alta calidad que es, en la medida posible, basado en la investigación de evidencia (en la medida en que un Estado determine que dicha evidencia está razonablemente disponible) que identifica el proceso de desarrollo profesional más efectivo para el educador y que sea coordinado y alineado con otras actividades de desarrollo profesional llevadas a cabo por el Estado (incluidas bajo el título II de la Ley de Educación Elemental y secundaria de 1965 y el título II de la Ley de Educación Superior de 1965). <p>✓ Programas de Educación Secundaria y Postsecundaria: Fondos disponibles a los beneficiarios elegibles se utilizarán para apoyar los programas de educación ocupacional y técnica que cumplen con los requerimientos de tamaño, alcance y calidad para ser efectivos.</p> <p>Proveen actividades de exploración de profesiones y desarrollo profesional a través de un marco organizado y sistemático diseñado para ayudar a los estudiantes, incluyendo los grados intermedios, antes de matricularse y mientras participe en un programa de educación ocupacional y técnica, para hacer planes y tomar decisiones informadas sobre oportunidades profesionales y educación en el futuro y programas de estudio.</p> <p>✓ Reserva para actividades de educación ocupacional y técnica descritas en la sección 135 de la ley:</p> <p>En:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Zonas rurales; ii. Áreas con altos porcentajes de concentradores CTE o participantes CTE; iii. Áreas con un alto número de concentradores CTE o participantes CTE; y iv. Áreas con disparidades o brechas en el rendimiento como descrito en la sección 113 (b) (3) (C) (ii) (II); y <ul style="list-style-type: none"> ○ Para: <ul style="list-style-type: none"> i. Fomentar la innovación a través de la identificación y promoción de programas de educación secundaria y postsecundaria prometedores, prácticas y estrategias

Programa Federal	Propósito del Programa
	<p>de educación que pueden incluir programas, prácticas y estrategias que preparan individuos para campos no tradicionales; o</p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Promover el desarrollo, implementación y adopción de programas de estudio o rutas ocupacionales iii. Promover el desarrollo, implementación y adopción de programas de estudio o rutas ocupacionales alineadas a ocupaciones o industrias identificadas por el Estado como de altas destrezas, salarios altos o con alta demanda.