



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO



Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

Datos generales:

Región (ORE): PonceMunicipio: PonceNombre y Código de la Escuela: Escuela Bethzaida Velázquez-Código: 56069Nivel y Grados: Nivel Secundario: 9no a 12moZona: Urbana: X Rural:

Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

☐ Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

Informe de matrícula actual detallado por grado, informe histórico general de los pasados cinco (5) años y proyección de la matrícula total a cinco (5) años.

Grado	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total Primaria
Matrícula Actual											

Grado	9no	10mo	11mo	12mo	EEA	Total Secundaria
Matrícula Actual	32	46	30	45	0	153*

*La escuela reportó matrícula 2024-2025 según M-1 de 153 y culminó a mayo 2025 con 92 estudiantes.

Año Escolar	Histórico					Año Actual	Proyección				
	Año -5	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Matrícula Total	275	261	249	166	153	98	376*	385*	390*	395*	400*

*Una vez se completela fusión entre ambas escuelas

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

☐ **Informe de Infraestructura Escolar**

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio. Identificar el proveedor del mantenimiento rutinario.

Indicador	Respuesta
Año de construcción	1983
Condición general del edificio	☐ Excelente ☐ Buena ☐ Aceptable ☒ Pobre , justifique: La escuela está deteriorada. Las reparaciones a las columnas cortas tienen defectos. Por razones de presupuesto no se logró reparar la columna corta del comedor. En el segundo piso las paredes de los salones se mueven. En abril 2025 vándalos quemaron varios salones.
Mejoras recientes realizadas	Desde que se desocupó la escuela solo se ha realizado el desyerbo.
Mejoras necesarias	Sí, de alto impacto presupuestario, no disponible al momento.
¿Funciona como refugio?	☐ Sí ☒ No <u>Es zona inundable, facilidades no sirven.</u>
Proveedor de mantenimiento	☐ OMEP ☒ AEP ☐ Compartido

☐ **Informe de Desempeño Académico**

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, notas, tasas de graduación y retención y clasificación de la escuela (mejoramiento escolar).

Proficiencia Pruebas Estandarizadas					
Materia	Año -4 2021	Año -3 2022	Año -2 2023	Año -1 2024	Año Actual
Español	Dispensa	37%	28%	59%	No han Llegado
Inglés	Dispensa	28%	18%	41%	No han Llegado
Matemáticas	Dispensa	0%	0%	16%	No han Llegado
Ciencias	Dispensa	22%	11%	34%	No han Llegado

Porcentaje de Notas ABC (40 semanas)					
Materia	Año -4 Mayo 2021	Año -3 Mayo 2022	Año -2 Mayo 2023	Año -1 Mayo 2024	Año Actual May 2025
Español	No disponible	80%	94%	98%	96% ABC
Inglés	No disponible	84%	86%	99%	96% ABC
Matemáticas	No disponible	90%	88%	95%	93% ABC

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Ciencias	No disponible	86%	91%	98%	99% ABC
Estudios Sociales	No disponible	84%	94%	98%	93% ABC

Otras Métricas Académicas					
Indicador	Año -4 Mayo 2021	Año -3 Mayo 2022	Año -2 Mayo 2023	Año -1 Mayo 2024	Año Actual Mayo 2025
Tasa de Graduación	68%	65%	54%	63%	62.71%
Tasa de Deserción	N/D	N/D	Alto 3 Moderado 18 Matrícula:144	N/D	N/D
Tasa de Retención	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

☐ Informe de Personal Escolar por Categoría

Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo (docentes, no docentes, directivos, apoyo, etc.).

Categoría	Cantidad
Personal Docente	22
Personal administrativo	1
Personal de apoyo (T. S., Consejeros, etc.)	2
Personal Clasificado	2
Otro personal, especifique:	(3 conserjes privados)
Total empleados:	27

☐ Informe de Costos Operacionales

Incluyendo, además, el costo por estudiante. Según data en plataforma hasta el 2023.

Indicador	Estatad	Federal	Schoolwide
Costos Directos	\$1,219,401.00	\$79,243.00	\$813,318.00
Costos Indirectos	\$1,519.007.00	\$1,146.724.00	
Costo Total	\$2,738,408.00	\$1,225,968	\$813,318.00
Costo por Estudiante	\$7,346.00		
Matrícula:	98 al finalizar mayo 2025		

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

☐ Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico

Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela fundamentado en esos resultados. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.

Análisis Académico (utilizar como referencia el punto #3):

- La Escuela Bethzaida Velázquez ha demostrado un desempeño satisfactorio de sobre 80% en cada materia en las distribuciones de notas de los últimos 5 años.
- Al analizar el desempeño de las pruebas estandarizadas se puede observar que no se ha logrado el % requerido de proficientes o avanzados en ninguna de las materias evaluadas. En el último año evaluado se observa crecimiento en la materia de español. La materia de mayor necesidad es matemáticas.
- En cuanto a la tasa de graduación la misma coloca a la Escuela en “Comprehensive” dentro del Plan de Mejoramiento Escolar.

Análisis Financiero / Ahorros proyectados:

- La consolidación que se propone de la Escuela Bethzaida Velázquez, permite el ahorro de \$40,753.00 en la partida de facilidades y pagos por servicios públicos.
- El costo por estudiante es \$7,346.00 por 166 estudiantes que habían de matrícula para el 2023, según los datos disponibles en el perfil escolar.

☐ Informe de Localización Geográfica

Debe incluir dirección física, coordenadas GPS, detalles de accesibilidad y cercanía a otras escuelas o servicios.

Dirección física completa: Calle Lolita Tizol #100 Urb. Las Delicias Ponce, PR 00728

Coordenadas GPS (si disponibles):

Latitud: 18.0377118856 Longitud: -66.6569078962999

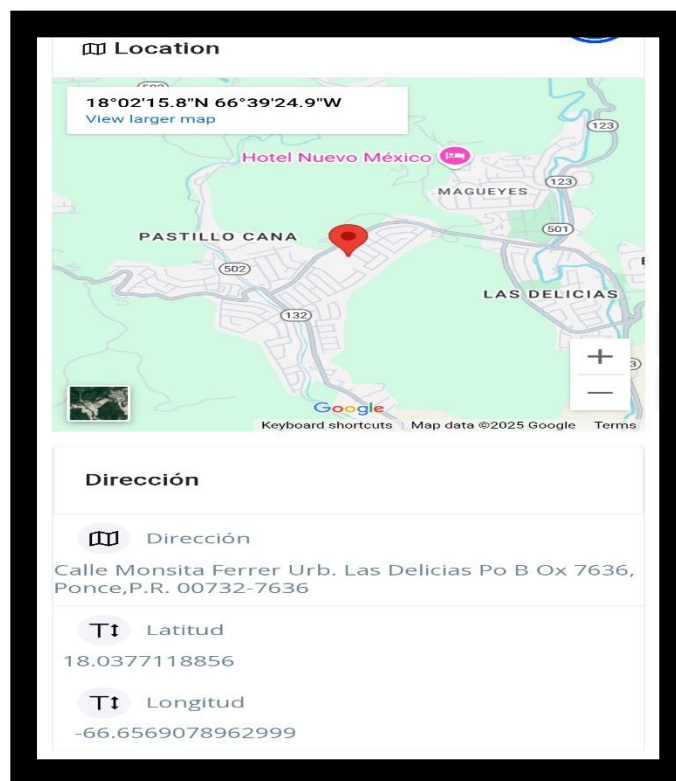


DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Mapa o referencia visual adjunto: ☒ Sí ☐ No



☐ Informe de Impacto Comunitario

Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.

Describa brevemente el impacto que tendrá el cierre en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo socioemocional:

- Los estudiantes aman su escuela, sin embargo, entienden que su plantel no está en condiciones óptimas.
- Los padres lamentan no contar con una alternativa escolar cercana a su sector, preferían la consolidación con la Esc. Jardines de Ponce Superior versus la Escuela Dr. Pila.
- El personal escolar ha estado moviéndose a diferentes entornos desde el 2019: 2019-2021 en Caribbean University, 2021-2022 en la Escuela Vocacional y desde el 2022 hasta mayo 2025 en la Escuela Eugenio Le Compte.

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



- La comunidad escolar está consciente de que la reparación de la escuela implica mucho presupuesto. Entienden, que los estudiantes tendrán mayores oportunidades educativas en su nuevo escenario en la Escuela Dr. Pila.

¿Se realizaron consultas con la comunidad?: ☒ Sí, ¿cuáles? ☐ No

- Desde el 2020 el director José M. Rivera Camacho ha orientado a la comunidad escolar sobre los efectos de la baja matrícula y las condiciones de infraestructura. Siempre se ha plasmado la reestructuración como una posibilidad ante la crisis fiscal que enfrentamos.
- El 20 de mayo de 2025 el director Dr. Gary Castro reunió al personal escolar en la ORE, donde se discutió la baja matrícula (98) y las deficiencias en la infraestructura que hacen poco viable la sostenibilidad de la operación bajo la Escuela Bethzaida Velázquez. Se presenta la posibilidad de una reestructuración con la Escuela Superior Dr. Pila. Los participantes aceptaron la reestructuración presentada.

Resumen de hallazgos o preocupaciones:

- La Escuela Dr. Pila (escuela receptora) ya comenzó con el proceso de matrícula y ya tiene sobre 80 estudiantes de la Escuela Bethzaida Velázquez matriculados a esta fecha.
- El director de la Escuela Dr. Pila, Prof. Amy indicó que ya están coordinadas las 3 rutas de transportación para movilizar a los estudiantes a la escuela para agosto.
- El director Gary Castro entregó las llaves de la Escuela Bethzaida Velázquez con Ana Rodríguez, de la unidad de propiedad de la ORE Ponce.
- El traslado de los equipos de la Escuela Le Compte a la Esc. Dr. Pila ya está realizado en 90%.
- En la visita efectuada el 23 de junio de 2025, se encontró que quedan archivos inactivos con expedientes de Educación Especial, los cuales se moverán al almacén de expedientes y quedan los archivos administrativos de hasta 3 años atrás.
- Existe un doble vagón propiedad del Departamento de Educación en buenas condiciones.



- La escuela fue vandalizada número de querella 2023-3-858-010698.

☐ **El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**

Evaluación del impacto en las necesidades del personal, los costos de enseñanza, administración de transporte y otros servicios de apoyo.

Categoría	Descripción
Personal reubicado	1 TS se quedó en la Escuela Le Compte 1 maestro reubicado en Villalba 1 maestro reubicado en Peñuelas 2 maestros reubicados en la Escuela Vocacional. 1 maestra reubicada en Guayanilla. 2 maestros reubicados en Ponce High. El personal restante se movilizará a la escuela receptora (Esc. Dr. Pila)
Costos de enseñanza tras el cierre	Desde el 2019 la escuela ha estado en diferentes entornos luego del Huracán María y los terremotos. La Escuela Bethzaida Velázquez estuvo en el 2021-2022 en la Escuela Vocacional y del 2022-mayo 2025 en la Escuela Le Compte por lo que no hubo gastos adicionales ya que la escuela mantuvo su presupuesto.
Impacto en transporte escolar	No hay impacto adicional al presupuesto que otorga nivel central. La escuela desde el 2024-2025 fue añadida a las rutas existentes.

☐ **Plan de Disposición de la escuela**

Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).

Uso propuesto por el Departamento de Educación (si aplica):

Al momento, por las condiciones de la infraestructura, no se ha propuesto ningún uso. Se recomienda demoler la misma por el riesgo que representa la estructura. Ha sido vandalizada, le quemaron varios salones y dentro de las facilidades hay más de 30 perros.



¿Existe interés en el uso del plantel escolar por otros programas o agencias gubernamentales?: ☐ Sí ☒ No

Descripción del posible uso alternativo (si aplica): **NO APLICA**

Tercera Parte: Planificación de Transición

☐ Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras

Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.

Nombre y código de la escuela receptora	Esc. Dr.Pila-Código 52688
Matrícula actual	278 (matrícula Dr. Pila) + 98 (Esc. Bethzaida Velázquez: Total: 376
Capacidad certificada	400

☐ Plan de Continuidad Educativa

Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.

Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:

- Los estudiantes tendrán acceso a los servicios del equipo socioemocional desde el periodo de matrícula, de ser necesario.
- Se aumentó la oferta académica incluyendo ofrecimientos vocacionales adicionales: Tech Lab para la clase de Química, Mercadeo Turístico, Diseño de video juegos (Comercio) y curso de Panadería y Repostería.
- Se formará la Cooperativa Juvenil para el curso escolar 2025-2026.

☐ Calendario de Cierre o Reorganización

Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.

Fecha proyectada 1: mayo 2025-notificación y procesos de consolidación

Fecha proyectada 2: junio-julio 2025-movimiento de equipo, procesos de matrícula en escuela receptora.



Fecha proyectada 3: 31 de julio de 2025-Consolidación completada. Inicio del nuevo curso escolar en la Esc. Dr. Pila.

☐ **Justificación Detallada de la Determinación**

Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.

Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:

Debido a los daños que la estructura física de la Escuela Bethzaida Velázquez sufrió durante el Huracán María y los subsiguientes terremotos en el sur, no hacen viable la reparación de los mismos, 6 años después. En adición, la baja matrícula a mayo 2025 de 98 estudiantes hace posible la consolidación de la Esc. Bethzaida Velázquez a la Esc. Dr. Pila. Los gastos para una posible reparación del plantel no es viable por la magnitud de los daños por lo que no resulta costo efectivo mantener en operación un plantel que no es seguro ni atractivo para los estudiantes.

☐ **Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)**

Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, reuniones con la comunidad, certificación de condición de la planta física emitida por OMEP o AEP.

- *Se incluye solicitud de fusión de la Escuela Bethzaida Velázquez firmada por el personal escolar. (ANEJO 1)*

Incluir cualquier otra información que se estime relevante para la evaluación:

- Se incluyen fotos de la Escuela Bethzaida Velázquez.

Certificado por: Prof. Ramón Pagán Mercado
Superintendente Regional

Redacción del informe: Dra. María de los A. Piris Grau
Ayudante Especial III





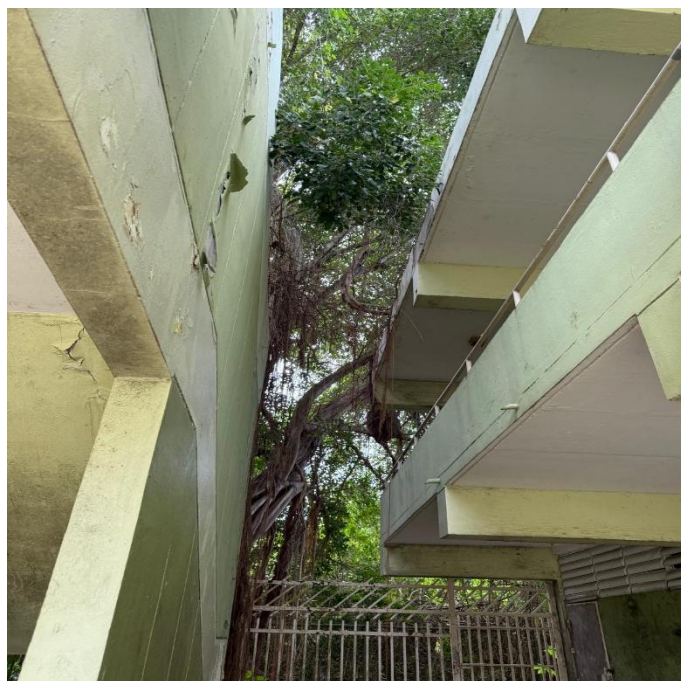
DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Fecha: 23 de junio de 2025

Mpg



Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].