



Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

Datos generales:

Región (ORE): **Humacao**

Municipio: **Fajardo**

Nombre y Código de la Escuela: **30148 - Antonio Valero Bernabé**

Nivel y Grados: **Primario (6to – 8vo)**

Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

☐ Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

Informe de matrícula actual detallado por grado, informe histórico general de los pasados cinco (5) años y proyección de la matrícula total a cinco (5) años.

Grado	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total Primaria
Matrícula Actual	0	0	0	0	0	0	0	49	65	63	177

Grado	9no	10mo	11mo	12mo	EEA	Total Secundaria
Matrícula Actual	0	0	0	0	0	0

Año Escolar	Histórico					Año Actual	Proyección				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24		2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
Matrícula Total	278	240	222	208	211	177	169	161	153	146	139

☐ **Informe de Infraestructura Escolar**

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio.

Indicador	Respuesta
Año de construcción	N/A
Condición general del edificio	☒ Aceptable ☐ Pobre, justifique:
Mejoras recientes realizadas	La planta física se convirtió en la Subregión AEP Fajardo
Mejoras necesarias	N/A
¿Funciona como refugio?	☐ Sí ☒ No

☐ **Informe de Desempeño Académico**

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, notas, tasas de graduación y retención y clasificación de la escuela (mejoramiento escolar).

Proficiencia Pruebas Estandarizadas					
Materia	2018-19	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Español	20.86%	6.84%	5.03%	8.42%	TBD
Inglés	16.45%	7.18%	7.58%	10.89%	TBD
Matemáticas	0.00%	0.50%	0.51%	1.49%	TBD
Ciencias	11.11%	9.09%	6.35%	19.12%	TBD

Porcentaje de Notas ABC (40 semanas)					
Materia	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25*
Español	76.39%	82.35%	82.51%	59.35%	76.17%
Inglés	76.85%	86.21%	85.64%	74.76%	81.44%
Matemáticas	61.75%	80.39%	90.50%	74.41%	89.53%
Ciencias	69.86%	82.84%	75.41%	72.12%	71.75%

*Notas a las 30 semanas

Otras Métricas Académicas					
Indicador	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Tasa de Graduación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa de Deserción	0.78%	2.09%	0.93%	3.62%	TBD

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Tasa de Retención	94.33%	93.28%	93.52%	94.22%	TBD
-------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	------------

☐ Informe de Personal Escolar por Categoría

Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo (docentes, no docentes, directivos, apoyo, etc.).

Categoría	Cantidad
Personal Docente	20
Personal administrativo	1
Personal de apoyo (T. S., Consejeros, etc.)	3
Personal Clasificado	3
Otro personal, especifique:	0
Total empleados:	27

☐ Informe de Costos Operacionales

Incluyendo, además, el costo por estudiante.

Indicador	Estatad	Federal	Schoolwide
Costos Directos	\$363,508	\$39,009	\$773,563
Costos Indirectos	\$458,864	\$1,423,748	\$0
Costo Total	\$822,372	\$1,462,756	\$773,563
Costo por Estudiante	\$3,954	\$7,032	\$3,719
Matrícula:	208		

Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

☐ Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico

Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela fundamentado en esos resultados. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.

Análisis Académico (utilizar como referencia el punto #3):

La escuela ha mantenido una constante en su desempeño académico. Esto obedece a que lleva mas de 5 años en la planta física de la Santiago Veve Calzada con todos los recursos debidamente asignados.

Análisis Financiero / Ahorros proyectados: Los ahorros que se pueden generar anualmente con el cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela, es alrededor de \$190,391.75. Esto incluye utilidades como agua, electricidad, servicio de mantenimiento, así como seguridad.

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

☐ **Informe de Localización Geográfica**

Debe incluir dirección física, coordenadas GPS, detalles de accesibilidad y cercanía a otras escuelas o servicios.

Dirección física completa: **Ave. General Valero, Fajardo PR, 00738**

Coordenadas GPS (si disponibles): Latitud: **18.332430** Longitud: **-65.652450**

Mapa o referencia visual adjunto: ☐ Sí ☐ No

☐ **Informe de Impacto Comunitario**

Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.

Describa brevemente el impacto que tendrá el cierre en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo socioemocional:

La escuela Antonio Valero lleva más de 5 años ubicado en el plantel de la Santiago Veve Calzada y no tienen plantel a retornar.

¿Se realizaron consultas con la comunidad?: ☐ Sí, ¿cuáles? ☒ No

La escuela lleva mas de 5 años reubicada y no tiene plantel a retornar. Este proceso se torna académico ya que debido a problemas con la infraestructura del plantel la escuela Antonio Valero se vio forzada a reubicarse a la escuela Dr. Santiago Veve Calzada.

Resumen de hallazgos o preocupaciones:

Debido a que la escuela esta ubicada dentro de la Santiago Veve Calzada no se vislumbra hallazgos nuevos.

☐ **El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**

Evaluación del impacto en las necesidades del personal, los costos de enseñanza, administración de transporte y otros servicios de apoyo.

Categoría	Descripción
Personal reubicado	N/A
Costos de enseñanza tras el cierre	N/A
Impacto en transporte escolar	N/A
Impacto en otros servicios (comedor, enfermería, etc.)	N/A

☐ **Plan de Disposición de la escuela**

Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).

Uso propuesto para el edificio (si aplica): La planta física se está utilizando como Subregión de la Autoridad de Edificios Públicos.

¿Existe interés en el uso del edificio por otros programas o agencias?: X Sí ☐ No

Descripción del posible uso alterno (si aplica): _____

Tercera Parte: Planificación de Transición☐ **Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras**

Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.

Nombre y código de la escuela receptora	30247 – Dr. Santiago Veve Calzada
Matrícula actual	270
Capacidad certificada	

☐ **Plan de Continuidad Educativa**

Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.

Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:

N/A _____

☐ **Calendario de Cierre o Reorganización**

Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.

Fecha proyectada 1: _____ N/A _____

Fecha proyectada 2: _____ N/A _____

Fecha proyectada 3: _____ N/A _____



☐ **Justificación Detallada de la Decisión**

Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.

Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:

La matrícula y personal de la escuela Antonio valero lleva reubicado mas de 5 años en el plantel de la Esc Santiago Veve Calzada y no tienen plantel escolar a retornar debido a que la Autoridad de Edificios públicos a convertido el antiguo plantel en una sub región de servicios.

☐ **Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)**

Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, reuniones con la comunidad.

Incluir cualquier otra información que se estime relevante para la evaluación:

N/A _____

