



Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

Datos generales:

Región (ORE): Ponce

Municipio: Ponce

Nombre y Código: Escuela Julio Collazo Silva #52704

Nivel y Grados: Elemental

Zona: Urbana: X Rural:

Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

- Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

Informe de matrícula actual detallado por grado, informe histórico general de los pasados cinco (5) años y proyección de la matrícula total a cinco (5) años.

Curso Escolar 2025-2026

Escuela Intermedia Juan Serrallés nombre oficial pero tiene los niveles (K-8)

Grado	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total Primaria
Matrícula Actual	0	17	12	17	15	20	25	53	66	70	295

Grado	9no	10mo	11mo	12mo	EEA	Total Secundaria
Matrícula Actual	0	0	0	0	0	0

Año Escolar	Histórico					Proyección				
	Año -5	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año 1	Año 2 Año actual*	Año 3 **	Año 4	Año 5
Matrícula Total	235	156	126	95	98	291	295	200	220	250

*Nota: La Escuela Intermedia Juan Serrallés lleva dos años operando como escuela primaria k-8.

**La matrícula se espera que baje a partir del 3er año ya que la Escuela Intermedia Juan Serrallés lleva dos años como escuela primaria y para el próximo año escolar 2025-2026 los grados k-5 pasarán a la escuela elemental cercana, Llanos del Sur (56093).

Informe de Infraestructura Escolar

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio. Identificar el proveedor del mantenimiento rutinario.

Indicador	Respuesta
Año de construcción	1980
Condición general del edificio	<input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Aceptable <input checked="" type="checkbox"/> Pobre, justifique: <u>la escuela está deteriorada, tiene un problema grave de polilla y comején.</u>
Mejoras recientes realizadas	ninguna
Mejoras necesarias	Reparar columnas cortas, refuerzo de paredes, cambio de ventanas y puertas, trabajar las filtraciones, empafetado de paredes, reparación de verjas, eliminación de palomas en la cancha, desyerbo y corte de árboles, mejorar el patio interior, instalación de barandas, reparación de tuberías de agua y

	gas, fumigación soterrada para polilla y comején, eliminar barreras arquitectónicas y colocar subestación. Reparación de aceras.
¿Funciona como refugio?	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Proveedor de mantenimiento	X OMEP <input type="checkbox"/> AEP <input type="checkbox"/> Compartido


Informe de Desempeño Académico

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, notas, tasas de graduación y retención y clasificación de la escuela (mejoramiento escolar).

Proficiencia Pruebas Estandarizadas					
Materia	Año -4 2020-2021	Año -3 2021-2022	Año -2 2022-2023	Año -1 2023-2024	Año Actual 2024-2025
Español	N/D	25%	21%	Escuela fusionada con Int. Juan Serrallés	Escuela fusionada con Int. Juan Serrallés
Inglés	N/D	14%	13%		
Matemáticas	N/D	18%	23%		
Ciencias	N/D	53%	14%		

Porcentaje de Notas ABC (40 semanas)					
Materia	Año -4 2020-2021	Año -3 2021-2022	Año -2 2022-2023	Año -1 2023-2024	Año Actual 2024-2025
Español	86%	81%	84%	Escuela fusionada con Int. Juan Serrallés	Escuela fusionada con Int. Juan Serrallés
Inglés	71%	65%	69%		
Matemáticas	76%	84%	87%		
Ciencias	91%	85%	94%		

Otras Métricas Académicas				
Indicador	Año -4 2020-2021	Año -3 2021-2022	Año -2 2022-2023	Año Actual
Tasa de Graduación	N/A	N/A	N/A	Escuela fusionada con Int. Juan Serrallés
Tasa de Deserción	N/A	N/A	N/A	
Tasa de Retención	N/A	N/A	N/A	

-  **Informe de Personal Escolar por Categoría**
Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo (docentes, no docentes, directivos, apoyo, etc.).

Categoría	Cantidad
Personal Docente	10
Personal administrativo	1
Personal de apoyo (T.S, Consejeros, etc.)	1
Personal Clasificado	1
Otro personal, especifique: director	1
Total empleados:	14

-  **Informe de Costos Operacionales**
Incluyendo, además, el costo por estudiante.

Indicador	Estatal	Federal	Schoolwide
Costos Directos	\$157,894.00	\$17,437.00	\$631,430.00
Costos Indirectos	\$195,823.00	\$456,898.00	N/A
Costo Total	\$353,717.00	\$474,335.00	\$631,430.00
Costo por Estudiante	\$7,611.00		
Matrícula:	106		

Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

-  **Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico**

Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela fundamentado en esos resultados. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.

Análisis Académico (utilizar como referencia el punto #3):

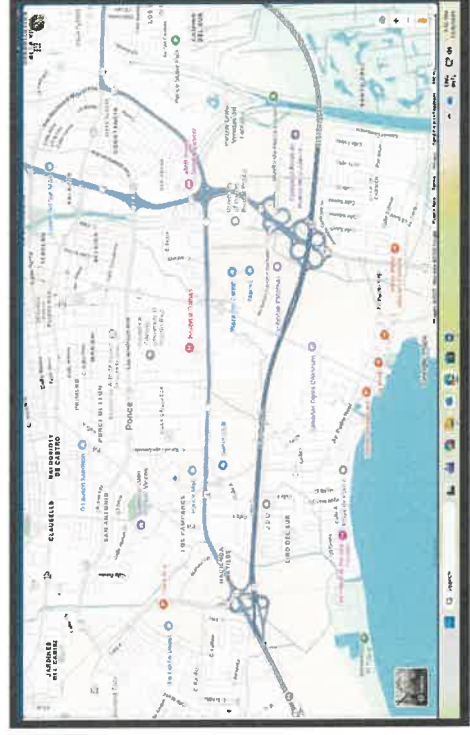
La Escuela Julio Collazo Silva ha demostrado un progreso académico desde el curso escolar 2020-2021 hasta el 2022-2023 en las materias de español, matemáticas y ciencias sobre 84%. La materia de prioridad de atención es inglés con un 69%.

En las pruebas estandarizadas en el año escolar 2020-2021 no se llevó a cabo el proceso de medición debido a la pandemia. Para los años 2021-2022 todas las materias fueron pre-básico y básico. La materia de ciencias obtuvo la puntuación más alta con un 53%. Para el próximo año 2022-2023 las materias español, inglés y ciencias experimentaron una reducción en sus porcentajes. Hubo crecimiento en matemáticas de un 18% a un 23%.

Análisis Financiero / Ahorros proyectados:

Los ahorros que se pueden generar anualmente con el cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela, es alrededor de \$52,922.66. Esto incluye utilidades como agua, electricidad, servicio de mantenimiento, así como seguridad.

Informe de Localización Geográfica



Debe incluir dirección física, coordenadas GPS, detalles de accesibilidad y cercanía a otras escuelas o servicios.

Dirección física: Carr. 14, Ponce PR 00730

Coordenadas GPS (si disponibles): Latitud: 18.0741 Longitud: -66.6352

Mapa o referencia visual adjunto: Sí No

 Informe de Impacto Comunitario

Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.

Describe brevemente el impacto que tendrá el cierre en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo socioemocional:

Al momento de rendir este informe el personal y los estudiantes de la Escuela Julio Collazo Silva se encuentran en la Escuela Intermedia Juan Serrallés desde hace dos años. Para el año 2019-2020 como resultado de los terremotos la Escuela Julio Collazo fue reubicada en el Complejo Ferial de Ponce. Luego llegó la pandemia marzo 2020 y el curso escolar 2020-2021 fue virtual. Para mayo 2021, se ubicaron en la Escuela Aurea Rivera Collazo para desarrollar los días de logros tipo servi-carro y se trabajó la matrícula de un campamento de verano en el Complejo Ferial. Para el curso 2021-2022 se trabajó en el Complejo Ferial. Para los años escolar 2022-2023 se consiguieron 8 salones que compartieron en la Esc. Int. Juan Serrallés. Para el curso escolar 2023-2024 se fusionaron con la escuela Intermedia hasta el día de hoy.

¿Se realizaron consultas con la comunidad?: Sí, ¿cuáles? No

En el momento que la escuela estaba en el Complejo Ferial de Ponce, los padres, madres o encargados sentían temor de que al haber terremotos, el techo del Complejo colapsara. Esto provocó una merma sustancial en la matrícula, quedando 106 estudiantes. Ante esta preocupación genuina de los padres, la ORE de Ponce llevó a cabo un estudio para identificar salones disponibles entre

las escuelas cercanas. En esa análisis la ORE Ponce identificó que la Escuela Intermedia Juan Serrallés se encontraba en óptimas condiciones de infraestructura y garantizaba seguridad. Esta escuela contaba con la capacidad física para recibir al personal y a los estudiantes de la Escuela Julio Collazo, por lo que se gestionó la fusión de ambas escuelas. Para el mes de mayo 2023 la nueva directora se reunió individualmente con los maestros para auscultar el interés del personal y la comunidad escolar. La mayoría aceptó quedarse en la Escuela Intermedia Juan Serrallés. 4 maestros solicitaron cambio a otras escuelas y les fue concedido.

Resumen de hallazgos o preocupaciones:

- El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**
Evaluación del impacto en las necesidades del personal, los costos de enseñanza, administración de transporte y otros servicios de apoyo.

Categoría	Descripción
Personal reubicado	4 (educación especial, inglés y 2 elemental)
Costos de enseñanza tras el cierre	ninguno
Impacto en transporte escolar	La escuela se incorporó a una ruta ya pre-establecida por lo que no hay costo adicional.
Impacto en otros servicios (comedor, enfermería, etc.)	El personal fue reubicado a escuelas de necesidad dentro de la región.

- Plan de Disposición de la escuela**

Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).

Uso propuesto por el Departamento de Educación (si aplica): La Oficina Regional de Ponce no interesa retener la escuela por lo que está a disposición de DTOP.

¿Existe interés en el uso del plantel escolar por otros programas o agencias gubernamentales?: Sí No

Descripción del posible uso alternativo (si aplica): No aplica

Tercera Parte: Planificación de Transición

Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras

Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.

Nombre y código de la escuela receptora	Escuela Intermedia Juan Serrallés-57562
Matrícula actual	295
Capacidad certificada	400

Plan de Continuidad Educativa

Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.

Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:
Los estudiantes y el personal han sido integrados a la comunidad escolar desde hace dos años por lo que han estado recibiendo los servicios educativos pertinentes sin problemas.

Calendario de Cierre o Reorganización

Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.

Desde el curso escolar 2023-2024 la escuela ha estado fusionada.

Fechas en la cual se proyecta trabajar el informe titulado: Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas.

Fecha proyectada 1: 31 de octubre de 2025

Fecha proyectada 2: 27 de noviembre de 2025

Fecha proyectada 3: 9 de diciembre de 2025

Justificación Detallada de la Determinación

Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.

Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:

Al momento de la redacción de este informe la Escuela Julio Collazo Silva había sido fusionada desde hace dos años con la Escuela Int. Juan Serrallés. Por lo que con la entrega de este informe, procede formalmente la eliminación del código de la Escuela Julio Collazo Silva.


*** Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)**

Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, reuniones con la comunidad, certificación de condición de la planta física emitida por OMEP o AEP.

Incluir cualquier otra información que se estime relevante para la evaluación:

Documentos administrativos de la Escuela Julio Collazo se encuentran en un almacén de archivo inactivo que al momento de la redacción de este informe no se tiene acceso.

Este informe ha sido trabajado como resultado de visitas a la Escuela Julio Collazo Silva y entrevistas con personal que constituye la memoria histórica de la escuela. Los datos cuantitativos incluidos son basados en el perfil escolar que aparece en el DE Digital del Departamento de Educación.



Prof. Ramón J. Pagán Mercado
Superintendente Regional

9 de diciembre de 2025

Anejos:

Escuela Julio Collazo Silva-Estructura desocupada desde el 2000.



Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la “Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico” [Ley 85-2018, según enmendada].



Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

Escuela que recibió a la Escuela Julio Collazo Silva. Nótese que está identificada como escuela primaria pero a nivel del sistema del DE aparece como escuela intermedia. Es interés del Prof. Ramón Pagán, superintendente regional mantenerla como escuela 6to al 9no.



Se proyecta que para el curso escolar 2026-2027 la Escuela Llanos del Sur recibirá los estudiantes de Kinder a 5to de la Escuela Intermedia Juan Serrallés.



Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" (Ley 85-2018, según enmendada).