



Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

Datos generales:

Región (ORE): Ponce

Municipio: Ponce

Nombre y Código de la Escuela: 55871 Escuela Antonio Paoli

Nivel y Grados: Nivel intermedio 7mo -9no

Zona: Urbana: X Rural:

Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

Informe de matrícula actual detallado por grado, informe histórico general de los pasados cinco (5) años y proyección de la matrícula total a cinco (5) años.

| Grado | PK | K | 1ro | 2do | 3ro | 4to | 5to | 6to | 7mo | 8vo | Total Primaria |
|------------------|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| Matrícula Actual | | | | | | | | 21 | 30 | 27 | 78 |

| Grado | 9no | 10mo | 11mo | 12mo | EEA | Total Secundaria |
|------------------|-----|------|------|------|-----|------------------|
| Matrícula Actual | | | | | | |

** La escuela reportó matrícula 2024-2025 según M-1 de 153 y culminó a mayo 2025 con 86 estudiantes.*



| Año Escolar | Histórico | | | | | Año Actual 25-26 | Proyección | | | | |
|------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | Año -5 | Año -4 | Año -3 | Año -2 | Año -1 | | Año 1 26-27 | Año 2 27-28 | Año 3 28-29 | Año 4 29-30 | Año 5 3-31 |
| Matrícula Total | 121 | 116 | 84 | 71 | 81 | 78 | 171 | 185 | 200 | 210 | 225 |

*Una vez se complétela fusión entre ambas escuelas

Informe de Infraestructura Escolar: Escuela Antonio Paoli

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio. Identificar el proveedor del mantenimiento rutinario.

| Indicador | Respuesta |
|--------------------------------|--|
| Año de construcción | 1975 |
| Condición general del edificio | <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Aceptable <input checked="" type="checkbox"/> Pobre , justifique: |
| Mejoras recientes realizadas | Ninguna |
| Mejoras necesarias | Sí, de alto impacto presupuestario no disponible al momento. |
| ¿Funciona como refugio? | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No |
| Proveedor de mantenimiento | <input checked="" type="checkbox"/> OMEP <input type="checkbox"/> AEP <input type="checkbox"/> Compartido |

Informe de Desempeño Académico

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, notas, tasas de graduación y retención y clasificación de la escuela (mejoramiento escolar).

| Proficiencia Pruebas Estandarizadas | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Materia | Año -4 2021-2022 | Año -3 2022-2023 | Año -2 2023-2024 | Año -1 2024-2025 | Año Actual 2025-2026 |
| Español | Dispensa | 28% | 10% | 38% | No se han ofrecido |
| Inglés | Dispensa | 21% | 17% | 25% | No se han ofrecido |
| Matemáticas | Dispensa | 3% | 4% | 17% | No se han ofrecido |
| Ciencias | Dispensa | 47% | 23% | 73% | No se han ofrecido |

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Porcentaje de Notas ABC (40 semanas) y las ubicaciones de la escuela CSP

| Materia | Año -4 Mayo 2021 Virtual | Año -3 Mayo 2022 En las facilidades de Esc. Newman | Año -2 Mayo 2023 En las facilidades de Esc. Barbosa | Año -1 Mayo 2024 En las facilidades de Esc. Barbosa | Año Actual May 2025 En las facilidades de Esc. Barbosa |
|-------------------|--------------------------------|--|---|---|--|
| Español | ND | 85.03% | 85.41% | 87.76% | 78.25% |
| Inglés | ND | 84.30% | 96.21% | 95.67% | 93.51% |
| Matemáticas | ND | 72.78% | 58.89% | 65.93% | 56.62% |
| Ciencias | ND | 87.86% | 94.20% | 90.50% | 87.74% |
| Estudios Sociales | ND | 76.52% | 89.08% | 71.71% | 71.59% |
| TOTAL | ND | 81.64% | 88.03% | 86.12% | 77.54% |

Otras Métricas Académicas

| Indicador | Año -4 Mayo 2021 | Año -3 Mayo 2022 | Año -2 Mayo 2023 | Año -1 Mayo 2024 | Año Actual Mayo 2025 |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Tasa de Graduación | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Tasa de Deserción | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Tasa de Retención | N/D | 97.61 | 106 | 105 | 106 |

 Informe de Personal Escolar por Categoría

Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo (docentes, no docentes, directivos, apoyo, etc.).

| Categoría | Cantidad |
|--|------------------|
| Personal Docente | 10+1 director 11 |
| Personal administrativo | 1 |
| Personal de apoyo (T. S., Bibliotecario, etc.) | 1 |
| Personal Clasificado | 3 |
| Otro personal, especifique: | 0 |
| Total empleados: | 16 |

 Informe de Costos Operacionales

Incluyendo, además, el costo por estudiante. Según data en plataforma hasta el 2023-2024.



| Indicador | Estatad | Federal | Schoolwide |
|----------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Costos Directos | \$202,846.00 | \$596,729.00 | \$236.00 |
| Costos Indirectos | N/D | N/D | N/D |
| Costo Total | \$202,846.00 | \$596,729.00 | \$799,811.00 |
| Costo por Estudiante | \$7,841.00 | | |
| Matrícula: | 78 al finalizar mayo 2026 | | |

Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico

Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela fundamentado en esos resultados. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.

Análisis Académico (utilizar como referencia el punto #3):

- La Escuela Antonio Paoli ha demostrado una baja en el porcentaje de notas ABC en todas las materias en comparación a los años 24-25 y 25-26. La materia de matemáticas es la prioridad con 56.62%
- Al analizar el desempeño de las pruebas estandarizadas se puede observar que en el año 24-25 se logró aumentar el % de proficientes o avanzados en comparación con el año anterior. La materia de mayor necesidad es inglés.
- La escuela no se encuentra en Plan de Mejoramiento Escolar.

Análisis Financiero / Ahorros proyectados:

- La consolidación que se propone de la Escuela Antonio Paoli, permite ahorros de \$20,906.00 en la partida de facilidades y pagos por servicios públicos.
- El costo por estudiante es \$7,841.00 por 78 estudiantes que habían de matrícula, según los datos disponibles en el perfil escolar 2023-2024.

Informe de Localización Geográfica

Debe incluir dirección física, coordenadas GPS, detalles de accesibilidad y cercanía a otras escuelas o servicios.



DEPARTAMENTO DE

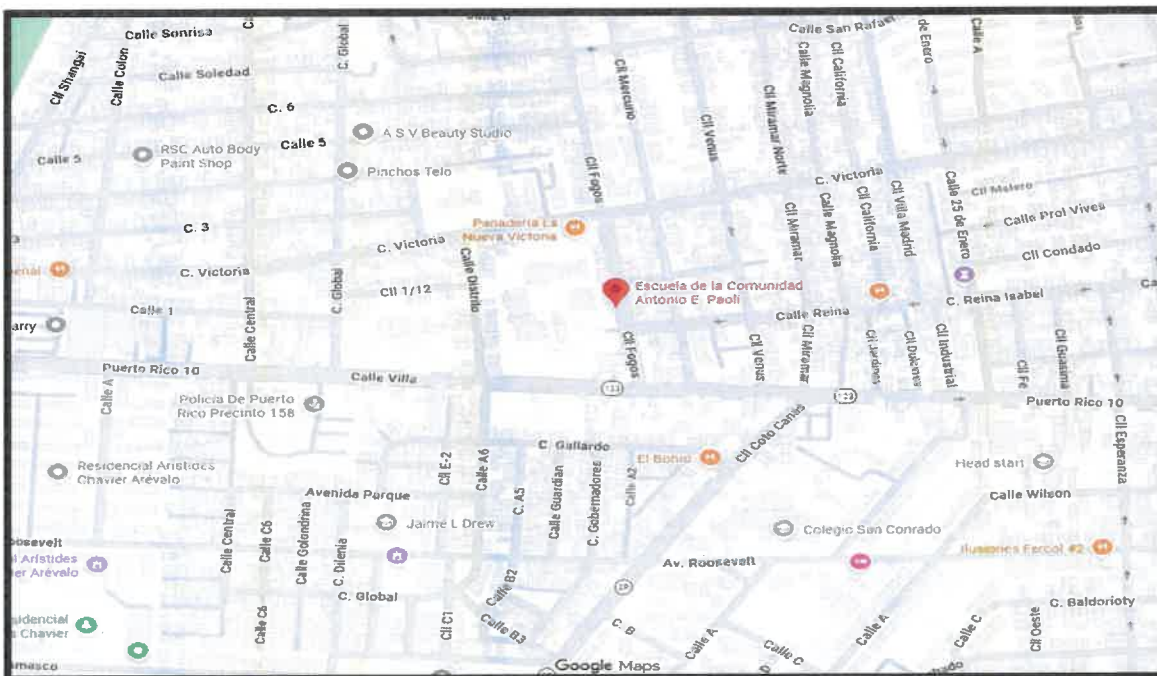
EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Dirección física completa: Calle Reina Final, Ponce PR 00731

Coordenadas GPS (si disponibles): Latitud:18.011138 Longitud: -66.62587

Mapa o referencia visual adjunto: X Sí No



Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Informe de Impacto Comunitario

Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.

Describe brevemente el impacto que tendrá el cierre en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo socioemocional:

- En enero 2020 ocurrió un terremoto en el pueblo de Ponce. Como consecuencia, la planta física de la Escuela Antonio Paoli ubicada en la Calle Reina Final, sufrió daños en la estructura. Ante la emergencia se ofrecieron las clases de manera virtual.
- Durante el año 2020-2021 ocurre la pandemia y el personal no docente fue ubicado en la Funeraria López Memorial en la Avenida Ednita Nazario en Ponce. Estuvieron una semana en dicho lugar. Luego son reubicados en la Escuela Eduardo Newman hasta mayo 2022. Los maestros continuaban ofreciendo sus clases de manera virtual.
- En marzo 2021 el director escolar renunció y hubo cambio de director. Para el año escolar 21-22 mueven al personal no docente a la Escuela Vocacional Bernardino Cordero Bernard. Los maestros trabajaron 3 días virtual y dos días presencial.
- Para el curso escolar 2022-2023 se mueven presencial a la Escuela José Celso Barbosa y comparten planta física hasta el presente.

¿Se realizaron consultas con la comunidad?: Sí ¿cuáles? No

- Los padres siempre han expresado preocupación sobre el cierre de la escuela por el impacto de tener que mover a sus hijos a mitad de semestre.
- El personal de la Escuela Antonio Paoli expresó que fueron bien recibidos en la Escuela Barbosa pues previamente los directores se reunieron y establecieron normas claras para garantizar un clima institucional adecuado.



- Luego, una vez en la Escuela Barbosa los padres, madres o encargados confiaron en el proceso dado a que les convenía tener a sus hijos de elemental e intermedia en el mismo lugar.
- Los directores realizaron asambleas de orientación y emitieron comunicados informativos para mantener a los padres, madres o encargados y al personal al tanto de los cambios que se estaban dando.
- Actualmente en el curso escolar 2025-2026, el director realizó una asamblea para informar los planes de consolidación. Los padres, madres o encargados están conscientes de la merma en la matrícula, de la fusión propuesta entre ambas escuelas y sobre el nuevo uniforme escolar. En noviembre 2025 el personal de la Escuela Antonio Paoli fue orientado por el Superintendente Regional quien ofreció detalles del plan propuesto. La Facultad acogió positivamente la estrategia. Durante la reunión el personal pudo expresar sus preocupaciones y se les ofrecieron oportunidades para cambio de escuela, los cuales serían honrados para el próximo curso escolar sujeto a realizar el proceso en la plataforma de Recursos Humanos.

Resumen de hallazgos o preocupaciones:

- La Escuela Antonio Paoli comparte facilidades con la Escuela José C. Barbosa desde hace 4 años.
- El personal escolar y los padres, madres o encargados han sido orientados sobre los procesos de consolidación y están disponibles para colaborar en el proceso.
- La Escuela José C. Barbosa (escuela receptora) está trabajando el proceso de matrícula con los estudiantes de la Esc. Antonio Paoli para consolidación para el próximo curso escolar 2026-2027. Se proyecta retener sobre un 95% de la matrícula de la Esc. Antonio Paoli.
- El traslado de los materiales y equipos de la Escuela Antonio Paoli fueron trasladados a la Escuela José D. Barbosa en 100%. Queda en las antiguas facilidades unos acondicionadores de aire instalados.
- Se encontró que quedan archivos administrativos y materiales de oficina. Estos archivos serán movidos próximamente al archivo inactivo Dr. Alfredo Aguayo.



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

- El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**
Evaluación del impacto en las necesidades del personal, los costos de enseñanza, administración de transporte y otros servicios de apoyo.

| Categoría | Descripción |
|------------------------------------|---|
| Personal reubicado | Gran parte de los maestros asignados a la Escuela Antonio Paoli interesan permanecer en la Escuela José C. Barbosa. 5 maestros solicitaron cambio por ser de otros pueblos o interesan un nivel superior. |
| Costos de enseñanza tras el cierre | Desde el 2019 la escuela ha estado en diferentes entornos luego de los terremotos y pandemia: Funeraria López Memorial, Escuela Newman, Escuela Vocacional Bernardino Cordero Bernard por lo que no hubo gastos adicionales ya que la escuela se mantuvo haciendo uso de su propio presupuesto. |
| Impacto en transporte escolar | No utiliza transportación en las facilidades actuales. |

Plan de Disposición de la escuela

Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).

Uso propuesto por el Departamento de Educación (si aplica):

Ninguno. La merma en matrícula implica la reubicación de los estudiantes a otro plantel.

¿Existe interés en el uso del plantel escolar por otros programas o agencias gubernamentales?: **X Sí** No

Descripción del posible uso alternativo (si aplica): Ornato-Municipio de Ponce



Tercera Parte: Planificación de Transición

🏫 Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras

Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.

| | |
|---|----------------------------|
| Nombre y código de la escuela receptora | Esc. José C. Barbosa-52084 |
| Matrícula actual | 95 |
| Capacidad certificada | 400 |

📄 Plan de Continuidad Educativa

Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.

Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:

- Los estudiantes cuentan con acceso a los servicios del equipo socioemocional y Programa de Educación Especial en la Escuela José C. Barbosa.
- Los estudiantes de la Escuela Paoli participan del horario extendido bajo el Programa Neext de la Escuela José C. Barbosa.

📅 Calendario de Cierre o Reorganización

Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.

Fecha proyectada 1: nov-diciembre 2025-notificación a comunidad escolar y empleados/personal

Fecha proyectada 2: febrero en adelante 2026-procesos de matrícula bajo el nombre oficial para el próximo curso escolar.

Fecha proyectada 3: marzo 2026: Entrega del informe de consolidación a nivel central.

Facilidades de la Escuela Antonio Paoli están desocupadas actualmente. Los estudiantes de la Escuela Antonio Paoli se encuentran en las facilidades de la Escuela José C. Barbosa por lo que para el 29 de mayo de 2025 la consolidación de ambas escuelas estaría completada.



 **Justificación Detallada de la Determinación**

Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.

Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:

Debido a los daños que la estructura física sufrió durante los terremotos en el sur más la merma dramática de la matrícula, no hacen viable la reparación de los mismos, 6 años después. Una posible reparación del plantel según proyectada inicialmente, no es viable en estos momentos dado a limitaciones presupuestarias. No resulta costo efectivo mantener en operación un plantel muy grande con una matrícula de menos 75 estudiantes.

 **Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)**

Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, reuniones con la comunidad, certificación de condición de la planta física emitida por OMEP o AEP.

- *Se incluye convocatoria procesos de consolidación (Anejo 1)*

Incluir cualquier otra información que se estime relevante para la evaluación:

Certificado por: Dra. María de los Ángeles Piris Grau
Superintendente Regional Interina

Fecha: 10 de marzo de 2026



MINISTERIO DE

EDUCACIÓN

16 de octubre del 2025.

Hora: 7:30am a 8:30am

Salón de Estudios Sociales

CONVOCATORIA

Facultad de la Escuela Intermedia Antonio E. Paoli Marcano:

Les damos la más cordial bienvenida a esta reunión especial, convocada por el director escolar con el propósito de dialogar sobre la unión de ambas escuelas. Esta reunión representa una oportunidad significativa para continuar como ambas comunidades educativas, puedan colaborar, compartir fortalezas, compartir ideas y construir un futuro académico más sólido y enriquecedor.

Los objetivos ustedes los tienen bien claros, hay que continuar con los pasos necesarios para avanzar en este proceso de integración. Su participación activa, y sus preguntas serán fundamentales para asegurar que esta transición, de concretarse, refleje los valores y necesidades de todos los involucrados.












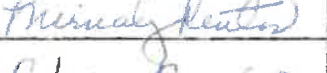
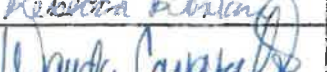


Agradezco su presencia y compromiso con el bienestar de nuestros estudiantes, docentes y comunidad escolar.


Respetuosamente:


Edgardo Luis Negrón Vargas
Director Escolar

Del 55245 @miescuela.pe

HOJA DE FIRMAS


| NOMBRE | POSICIÓN | FIRMA | EMAIL |
|----------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|
| Ángel Matos Negrón | Maestro Principios de Tecnología |  | DE73717@miescuela.pr |
| Carmen Cardona Avilés | Empleada Custodio |  | DE72972@miescuela.pr |
| Clarisa Ghigliotti Acevedo | Maestra de Artes Visuales |  | DE126780@miescuela.pr |
| Damaris Irizarry Pazo | Maestra de Ciencias |  | DE63810@miescuela.pr |
| Eduardo Vera Torres | Maestro de Educación Física |  | DE133206@miescuela.pr |
| Gustavo Martínez Cruz | Empleado Custodio |  | DE117714@miescuela.pr |
| Ilka V. Santiago Morales | Maestra de Estudios Sociales |  | DE152969@miescuela.pr |
| Jennifer Pacheco Santaella | Maestra de Matemáticas |  | DE148915@miescuela.pr |
| Joelys Santiago García | Consejera Escolar |  | DE1897@miescuela.pr |
| José Ramón Serrano Cruz | Empleado Custodio |  | DE75596@miescuela.pr |
| Melanie Méndez Laboy | Maestra de Inglés |  | DE168995@miescuela.pr |
| Miguel Martell Cruz | Maestro de Educación Especial |  | DE124926@miescuela.pr |
| Mírmaly Rentas Valentín | Maestra de Español |  | DE116616@miescuela.pr |
| Rebecca Román Morales | Trabajadora Social |  | DE95580@miescuela.pr |
| Wanda Carvajal Santiago | Auxiliar Administrativo |  | DE75698@miescuela.pr |


 Edgardo Luis Negrón Vargas
 Director Escolar
 DE15518@miescuela.pr



MINUTA

Acuerdos tomados: Se reúne a la facultad de la Escuela Intermedia Antonio E. Paoli Marcano para informarles sobre la unión de ambas escuelas para que funcionen como una sola. Se decide como facultad unirse a la escuela Elemental Dr. José Celso Barbosa. Se les menciona conservarlos como empleados y no ponerlos a explorar en otras escuelas. El maestro o personal que no esté de acuerdo, se les ofrece la oportunidad de solicitar cambios para otras escuelas bajo la plataforma del portal del empleado. En reunión con el director regional, la estructura de la Escuela Antonio E. Paoli Marcano ubicada en la calle reina final, no se justifica reabrirla con 70 estudiantes. Próximamente se llevará a cabo un plan de trabajo con la Dra. María de los Ángeles Piris Grau, Ayudante Especial III Oficina del Secretario ORE Ponce, para formalizar el proceso de unificación de las escuelas.


Edgardo Luis Negrón Vargas
Director Escolar
106155215@miescuela.pr

PETICIÓN DE CAMBIOS DE MAESTROS
ESCUELA ANTONIO E. PAOLI MARCANO
(55871)

| Nombre del Maestro | Puesto | Krono | Nivel y lugar que desea | Razón |
|----------------------------|------------------------------|--------|--|----------------------------|
| Ilka V. Santiago Morales | Maestra de Estudios Sociales | 152969 | Nivel Intermedia cambio de escuela que ubique en Coamo, Juana Díaz, Santa Isabel | Dirección- reside en Coamo |
| Eduardo Vera Torres | Maestro de Educación Física | 133206 | Nivel Superior escuela en Adjuntas y/o Ponce. | Cambiar a nivel superior |
| Mirnalys Rentas Valentín | Maestra de Español | 116616 | Nivel Superior Escuela Bernardino Cordero Bernard | Cambiar a nivel superior |
| Melanie Méndez Laboy | Maestra de Inglés | 168995 | Escuelas: Llanos del Sur y/o Juan Serrallés (Elemental o Intermedia) | Dirección- Reside en Ponce |
| Damaris Izarry Pazo | Maestra de Ciencias | 63810 | Nivel Superior Escuela Bernardino Cordero Bernard | Cambiar a nivel superior |
| Jennifer Pacheco Santaella | Maestra de Matemáticas | 148915 | Escuelas: Carmen Belén Veiga, Pedro Meléndez en Juana Díaz o Juan Serrallés (Superior) | Cambiar a nivel superior |

Certifico Correcto;


Prof. Edgardo Luis Negrón Vargas
Director Escolar





| | |
|--|---|
| Día: | Miércoles, 3 de diciembre de 2025 |
| Hora: | 1:30 pm |
| Lugar: | Salón de Matemáticas |
| Recurso: | Prof. R. Pagán Director Regional ORE de Ponce |
| REUNIÓN INICIO DE CURSO ESCOLAR 2025-2026 | |
| ASISTENCIA | |

| | Nombre | Puesto | Firma |
|----|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1 | Ángel Matos Negrón | maestro ETI | <i>Ángel Matos Negrón</i> |
| 2 | Clarissa Ghigliotti Acevedo | maestra Auto | <i>Clarissa Ghigliotti Acevedo</i> |
| 3 | Damaris Irizarry Pazo | Maestra de Ciencias | <i>Damaris Irizarry Pazo</i> |
| 4 | Eduardo Vera Torres | | |
| 5 | Ilka V. Santiago Morales | maestra Historia | <i>Ilka V. Santiago Morales</i> |
| 6 | Jennifer Pacheco Santaella | Maestra Mat. | <i>Jennifer Pacheco Santaella</i> |
| 7 | Joelys Santiago García | | |
| 8 | Melanie Méndez Laboy | | |
| 9 | Miguel Martell Cruz | Maestro EE | <i>Miguel Martell Cruz</i> |
| 10 | Mirnaly Rentas Valentín | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

2 de diciembre de 2025

1:35 pm

Esc. José C. Barbosa

Reunión Profesional

El Prof. Ramón Pagán, Superintendente Regional visita la Esc. José C. Barbosa para dialogar con el personal docente de la Esc. Antonio Paoli. El motivo es informar al personal sobre el curso a seguir para el próximo ~~curso~~^{año} escolar. La Esc. Paoli está operando en la Esc. José C. Barbosa desde hace 3 años. En la actualidad no es posible llevar a cabo la reconstrucción de la antigua Escuela Paoli; por lo que a partir de agosto 2026 se fusionará la Escuela Paoli con la Esc. Barbosa.

El Prof. Pagán expone que su interés es tener un diálogo franco y sincero para conocer el sentir de cada uno de ellos. Lo que se pretende es que la Facultad permanezca en la Escuela José C. Barbosa. No obstante si alguno desea solicitar cambio, se está disponible para atender su solicitud. La Profa.

maestra de Ciencias expone q. está agradecida del recibimiento en Barboza, desea que se le ofrezca apoyo en recuperar lo material y equipos que aún permanecen en Paoli. La Profa. de Arte Dra. Gigliotti expone que es necesario atender las salnes que están decididas. La Profa. Pacheco desea cambios y solicita sea orientada por el proceso. La Profa. de Historia viene en Coamo por lo que desea ser considerada para un cambio para mayo 2025. El Prof. Martell está cómodo en la Esc. Barboza. El Prof. Hahn se queda en la Escuela. Solicita ayuda para quitar la división de su salón. El director informa que ya coordinó con Sarto de OMBP.

Es hora a mantener los canales de comunicación con el director y la OMBP y a sistematizar apoyo en las redes q. hacen la comunicación establecida hoy.

9:20-10:10 Damazo
12:50-1:40 Gigliotti