



## Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

### Datos generales:

Región (ORE): SAN JUAN

Municipio: SAN JUAN

Nombre y Código de la Escuela: RAMON POWER Y GIRALT (63123)

Nivel y Grados: SUPERIOR 9-12

Zona: Urbana  Rural

### Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

#### Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

*Informe de matrícula actual detallado por grado, informe histórico general de los pasados cinco (5) años y proyección de la matrícula total a cinco (5) años.*

Grado	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total Primaria
Matrícula Actual	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

Grado	9no	10mo	11mo	12mo	EEA	Total Secundaria
Matrícula Actual	11	22	21	19	(52)	102



Año Escolar	Histórico					Año Actual	Proyección				
	Año -5	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
<b>Matrícula Total</b>		219	168	133	110	102					

### Informe de Infraestructura Escolar

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio. Identificar el proveedor del mantenimiento rutinario.

Indicador	Respuesta
Año de construcción	<b>1959</b>
Condición general del edificio	<input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Aceptable <input checked="" type="checkbox"/> Pobre, justifique: Estudio negativo del plantel y de suelo.
Mejoras recientes realizadas	
Mejoras necesarias	Cancha, techos, edificios en general, baños, etc.
¿Funciona como refugio?	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Proveedor de mantenimiento	<input checked="" type="checkbox"/> OMEP <input type="checkbox"/> AEP <input type="checkbox"/> Compartido

### Informe de Desempeño Académico

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, notas, tasas de graduación y retención y clasificación de la escuela (mejoramiento escolar).

Proficiencia Pruebas Estandarizadas					
Materia	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Español	79.69%	0%	23.78%	5.83%	20%
Inglés	79.71%	0%	9.19%	59.93%	50%
Matemáticas	85.89%	0%	100%	0%	0%
Ciencias	81.73%	0%	37.98%	89.06%	46.2%

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Porcentaje de Notas ABC (40 semanas)					
Materia	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Español		74%	87%	78%	n/a
Inglés		59%	69%	64%	n/a
Matemáticas		66%	78%	71%	n/a
Ciencias		67%	85%	80%	n/a

Otras Métricas Académicas					
Indicador	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Tasa de Graduación	63%	76%	65%	54%	69%
Tasa de Deserción					
Tasa de Retención					

#### Informe de Personal Escolar por Categoría

*Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo (docentes, no docentes, directivos, apoyo, etc.).*

Categoría	Cantidad
Personal Docente	15
Personal administrativo	2
Personal de apoyo (T. S., Consejeros, etc.)	1 (TS)
Personal Clasificado	3
Otro personal, especifique:	0
Total empleados:	21

#### Informe de Costos Operacionales

*Incluyendo, además, el costo por estudiante.*

Indicador	Estatal	Federal	Schoolwide
Costos Directos	\$1,060,423 (Los 3 renglones)		
Costos Indirectos	\$1,001,982 (Los 3 renglones)		
Costo Total	\$791,580	\$777,568	\$493,257
Costo por Estudiante	\$18,749		
Matrícula:	110 (Año 23-24) NO hay data del 24-25		

*Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].*



## Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

### Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico

*Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela fundamentado en esos resultados. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.*

Análisis Académico (utilizar como referencia el punto #3):

Según el análisis académico se pudo observar que no hubo mejoría en ninguna de las materias principales (Español, inglés, matemáticas y Ciencias), de hecho se puede observar un bajón del 9% en Español, 5% en Inglés, 7% en Matemáticas y 5% en Ciencias.

Análisis Financiero / Ahorros proyectados: Basado en el costo por estudiantes el ahorro proyectado es de \$1,912,358. Además se debe tomar en consideración el gasto de mantenimiento, agua y luz.

### Informe de Localización Geográfica

*Debe incluir dirección física, coordenadas GPS, detalles de accesibilidad y cercanía a otras escuelas o servicios.*

Dirección física completa: 2100 Calle Loiza Final, San Juan, PR 00911-1760

Coordenadas GPS (si disponibles): Latitud: 18.44967 Longitud: -66.05001

Mapa o referencia visual adjunto:  Sí  No

### Informe de Impacto Comunitario

*Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.*

Describe brevemente el impacto que tendrá el cierre en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo socioemocional:

EL cierre tendrá un efecto bajo ya que se realizó reuniones explicando las razones del cierre.

¿Se realizaron consultas con la comunidad?:  Sí, ¿cuáles?  No

Se realizó un estudio completo de movimiento a escuelas cercanas en el área cercana al plantel para ofrecerle a padres y a la comunidad en general. Se presentó a padres y facultad del movimiento y cierre.

**Resumen de hallazgos o preocupaciones:**

La preocupación principal fue basada en el servicio de transporte y de educación especial. Todas las dudas se pudieron aclarar a la comunidad escolar.

  **El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**

*Evaluación del impacto en las necesidades del personal, los costos de enseñanza, administración de transporte y otros servicios de apoyo.*

Categoría	Descripción
Personal reubicado	Todo el personal fue reubicado en 9 planteles distintos. Dos fuera de la ORE de San Juan (Humacao y Caguas).
Costos de enseñanza tras el cierre	
Impacto en transporte escolar	\$18,500 Adicionales en un machineo.
Impacto en otros servicios (comedor, enfermería, etc.)	No había comedor (Satélite). Enfermera se movió a ORE Humacao.

  **Plan de Disposición de la escuela**

*Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).*

Uso propuesto por el Departamento de Educación (si aplica): Cierre total. Demolición.

¿Existe interés en el uso del plantel escolar por otros programas o agencias gubernamentales?:  Sí  No

Descripción del posible uso alternativo (si aplica): Las estructuras no están aptas para recibir personas, según estudio de suelo y de estructura.



### Tercera Parte: Planificación de Transición

#### Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras

*Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.*

Nombre y código de la escuela receptora	Escuela Albert Einstein (62984)
Matrícula actual	202
Capacidad certificada	700+

#### Plan de Continuidad Educativa

*Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.*

Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:  
Se identificó la escuela receptora de los estudiantes, así como el servicio de transportación se mantiene ahora en el nuevo plantel. Los maestros también fueron movidos al nuevo plantel.

#### Calendario de Cierre o Reorganización

*Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.*

Fecha proyectada 1: 14 de enero de 2026

Fecha proyectada 2: 16 de enero de 2026

Fecha proyectada 3: \_\_\_\_\_



**Justificación Detallada de la Determinación**

*Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.*

Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:

El cierre es a causa de un estudio realizado por Nivel Central (Se explica abajo).

**Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)**

*Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, certificación de condición de la planta física emitida por OMEP o AEP.*

Incluir cualquier otra información que se estime relevante para la evaluación:

**Los estudios técnicos especializados concluyen que el plantel representa un riesgo significativo para la vida humana y no es seguro para su ocupación. La determinación no responde a criterios administrativos, sino a hallazgos científicos y estructurales que demuestran que el edificio no cumple con los requisitos mínimos de seguridad sísmica y estructural. Como parte del Programa INNOVA y bajo el contrato Master Service Agreement No. 2023-00084, se realizaron estudios profesionales independientes por firmas de ingeniería licenciadas.**

Los ensayos forenses del concreto realizados por la firma HGE, PSC identificaron que:

- La resistencia del concreto existente está por debajo del mínimo requerido de 3,000 psi, según el código estructural ACI 318-19.
- Existen evidencias de carbonatación y corrosión en elementos estructurales, lo que reduce aún más su capacidad de carga.
- Los marcos estructurales no cumplen con requisitos modernos para resistencia sísmica.

El estudio de suelos realizado por Earth Engineers reveló que:

- El terreno donde está ubicada la escuela tiene alto potencial de licuefacción.
- Se identificó un Índice de Licuefacción (IL) de 22.69, valor que indica licuefacción prácticamente segura durante un sismo.
- Se estiman asentamientos del terreno mayores a 13 pulgadas en un evento sísmico.