



Dra. María de los Ángeles Piris Grau | Superintendente Regional | pirisgm@de.pr.gov.

## Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

### Datos generales:

Región (ORE)	Ponce	Municipio	Guánica
Nombre y Código	Escuela Agripina Seda (50740)	Nivel y Grados	Intermedia: 6.o a 8.o grado
Zona	Urbana: X Rural:	Año escolar	2025-2026

### Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

#### Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

Informe de matrícula actual detallado por grado, población del Programa de Educación Especial y proyección de matrícula a cinco (5) años. Los datos actualizados de matrícula provistos para el informe reflejan 164 estudiantes en los grados sexto, séptimo y octavo, de los cuales 63 pertenecen al Programa de Educación Especial.

#### Curso Escolar 2025-2026

Grado	6.o	7.o	8.o	Total		
Matrícula actual	44	43	77	164		
Indicador		Cantidad		Observación		
Estudiantes del Programa de Educación Especial		63		Representa el 38.4% de la matrícula total actual.		
Matrícula regular aproximada		101		Diferencia entre matrícula total y estudiantes de Educación Especial.		
Año Escolar	Año actual	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Matrícula total	164	Por validar	Por validar	Por validar	Por validar	Por validar

Nota: La proyección longitudinal debe validarse con el perfil escolar oficial del DE Digital, la matrícula certificada y las determinaciones programáticas de la ORE-Ponce.



Dra. María de los Ángeles Piris Grau | Superintendente Regional | pirisgm@de.pr.gov.

#### Informe de Infraestructura Escolar

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio. Identificar el proveedor del mantenimiento rutinario.

Indicador	Respuesta
Año de construcción	Por validar con OMEP/AEP y documentos oficiales de planta física.
Condición general del edificio	El plantel original de la Escuela Agripina Seda sufrió daños severos como consecuencia de los terremotos de enero de 2020; la estructura colapsó. Posteriormente los estudiantes fueron atendidos en facilidades modulares y/o compartidas con la Esc. Áurea E. Quiles Claudio.
Mejoras recientes realizadas	Reubicación operacional en facilidades temporeras/modulares y organización compartida con la Escuela Superior Ocupacional Áurea E. Quiles Claudio.
Mejoras necesarias	Construcción de una escuela que sirva al nivel secundario.
¿Funciona como refugio?	Fue refugio.
Proveedor de mantenimiento	OMEP

#### Informe de Desempeño Académico

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, distribución de notas, tasas de graduación y retención, y clasificación de la escuela.

##### Proficiencia general CRECE (%) - Escuela Primaria/Intermedia Agripina Seda

Materia	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Español	N/D	N/D	N/D	25%	27%	47%
Matemáticas	N/D	N/D	N/D	4%	4%	12%
Inglés	N/D	N/D	N/D	19%	16%	19%
Ciencias	N/D	N/D	N/D	26%	27%	47%

##### Distribución de notas por materia - Año escolar 2024-2025

Materia	A	B	C	D	F
Ciencia	77	39	45	41	10
Español	81	69	33	22	5
Estudios Sociales	91	49	40	16	15
Inglés	72	47	40	26	23
Matemáticas	54	42	50	51	15

El 59.0% de las notas correspondió a A y B; la materia con mejor desempeño fue Español y la materia con bajo desempeño fue Matemáticas. El total de notas reportadas fue 1,053.

Indicador	Dato disponible
Tasa de graduación	N/D
Tasa de deserción	N/D
Tasa de retención	N/D
Clasificación o accountability	Targetet, cohorte #4



Dra. María de los Ángeles Piris Grau | Superintendente Regional | pirisgm@de.pr.gov.

 Informe de Personal Escolar por Categoría*Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo.*

Categoría	Cantidad	Desglose / Comentario
Personal docente	13	Maestros asignados a la escuela.
Personal no docente	10	1 enfermero, 2 conserjes, 1 auxiliar administrativo, 1 oficinista, 4 PSA I y 1 PSA II.
Total empleados	23	Dato actualizado provisto para este informe.

 Informe de Costos Operacionales*Incluyendo, además, el costo por estudiante.*

Fuente / indicador	Cantidad asignada / identificada	Cantidad distribuida	Balance pendiente	Observación
Presupuesto SW - Discrecional (DEE 2022-2023)	\$74,735.00	Detallado por partidas en el DEE	Por validar	Total calculado a partir de las partidas presupuestarias registradas en el DEE 2022-2023.
Fondos propios (DEE 2024-2025 y DEE 2025-2026)	\$1,230.10	N/A	N/A	Cuenta: desconocida por el nuevo director. Banco/Cooperativa: Cooperativa de Ahorro y Crédito de Yauco.
Presupuesto Schoolwide (DEE 2023-2024)	No consigna cuantía	No consigna cuantía	No consigna cuantía	El DEE contiene la sección de presupuesto, pero no presenta valores numéricos.
Presupuesto 2025-2026	No consigna cuantía	No consigna cuantía	No consigna cuantía	El DEE presenta campos de presupuesto sin cantidades e incluye percepción presupuestaria favorable.
Costo estimado por estudiante	\$455.70	N/A	N/A	Estimado usando \$74,735.00 dividido entre la matrícula actual de 164 estudiantes.



*Dra. María de los Ángeles Piris Grau* | Superintendente Regional | [pirisgm@de.pr.gov](mailto:pirisgm@de.pr.gov).

## Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

### Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico

*Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.*

#### **Análisis académico:**

Los resultados CRECE muestran recuperación en Español y Ciencias durante el año escolar 2024-2025, con 47% de proficiencia general en ambas materias. Matemáticas continúa como el área de mayor prioridad académica, con 12% de proficiencia general en 2024-2025, aunque refleja aumento frente al 4% reportado en 2022-2023 y 2023-2024. Inglés se mantuvo en 19% para 2024-2025. La distribución de notas confirma la necesidad de atender Matemáticas, ya que fue identificada como la materia de bajo desempeño, mientras Español se identificó como la de mejor desempeño.

#### **Análisis financiero / ahorros proyectados:**

Los datos presupuestarios disponibles en los DEE reflejan que, para el año escolar 2022-2023, la Escuela Agripina Seda consignó partidas del Presupuesto SW - Discrecional por un total calculado de \$74,735.00. Para el año escolar 2023-2024, el DEE contiene la sección de presupuesto, pero no consigna cuantías numéricas. Para el año escolar 2024-2025 y 2025-2026, se identifican fondos propios estimados en \$1,230.10 y el DEE 2025-2026 incluye una percepción presupuestaria favorable, aunque las tablas de presupuesto no presentan cantidades asignadas, distribuidas, aprobadas o balance pendiente. Con la matrícula actual de 164 estudiantes, el presupuesto SW discrecional detallado para 2022-2023 representa un costo estimado de \$455.70 por estudiante. Cualquier ahorro proyectado por cierre, consolidación o reorganización debe validarse con datos fiscales certificados sobre utilidades, mantenimiento, seguridad, transportación, comedor, enfermería, nómina y costos operacionales del plantel.

### Informe de Localización Geográfica

Campo	Dato
Dirección física	54, #82 Cll 13 De Marzo, Guánica, PR 00653
Coordenadas GPS	Latitud: 17.97229581114272; Longitud: -66.90636960384073.
Referencia visual	N/D
Cercanía a escuela receptora	En el mismo solar.

### Informe de Impacto Comunitario

*Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.*

**Describa brevemente el impacto que tendrá el cierre, consolidación y/o reorganización en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo el componente socioemocional:**

La Escuela Agripina Seda posee un significado comunitario particular para Guánica, debido a que fue una de las instalaciones escolares severamente afectadas por los terremotos de enero de 2020. La información consultada documenta que el plantel se convirtió en una imagen emblemática del impacto sísmico y que la continuidad educativa requirió el uso de módulos temporeros y ajustes operacionales. Por ello, la consolidación se ha manejado con sensibilidad, comunicación clara y acompañamiento socioemocional para estudiantes, familias y empleados.



*Dra. María de los Ángeles Piris Grau* | Superintendente Regional | pirisgm@de.pr.gov.

La matrícula actual asciende a 164 estudiantes, incluyendo 63 estudiantes del Programa de Educación Especial. Este dato requiere que el plan de transición garantice continuidad de servicios relacionados, acomodos razonables, transportación, comedor, enfermería, apoyo socioemocional y acceso a espacios seguros.

¿Se realizaron consultas con la comunidad?:  Sí  No

Evidencia disponible: agenda, registro de asistencia y minuta de reunión profesional celebrada el 22 de diciembre de 2025 sobre el proceso de consolidación de la Escuela Primaria Agripina Seda a la Escuela Superior Ocupacional Áurea E. Quiles Claudio. En dicha reunión participaron personal docente y no docente, y se discutieron etapas del proceso, video resumen, seguimiento administrativo y oportunidades para el próximo semestre escolar.

**Resumen de hallazgos o preocupaciones:**

**El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**

Categoria	Descripción
Personal reubicado o impactado	13 docentes y 10 no docentes necesarios en la escuela receptora.
Estudiantes impactados	164 estudiantes de 6.o, 7.o y 8.o grado, incluyendo 63 estudiantes del Programa de Educación Especial.
Costos de enseñanza tras el cierre	Por validar con datos fiscales y programáticos.
Impacto en transporte escolar	Debe validarse si las rutas existentes cubren la escuela receptora.
Impacto en otros servicios	Se ha garantizado la continuidad de comedor, enfermería, servicios relacionados, apoyo socioemocional y servicios de Educación Especial.

**Plan de Disposición de la escuela**

*Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).*

N/A

¿Existe interés en el uso del plantel escolar por otros programas o agencias gubernamentales?:

Sí  No  N/A

Descripción del posible uso alterno (si aplica): Pendiente de determinación oficial.

**Tercera Parte: Planificación de Transición**

**Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras**

*Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.*

Nombre y código de la escuela receptora	Escuela Superior Ocupacional Áurea E. Quiles Claudio (código por validar)
Matrícula actual de la escuela receptora	270 estudiantes
Capacidad certificada	500-600 aproximadamente
Matrícula a recibir	164 estudiantes de la Escuela Agripina Seda.
Población de Educación Especial a atender	63 estudiantes.



*Dra. María de los Ángeles Piris Grau* | Superintendente Regional | pirisgm@de.pr.gov.

#### Plan de Continuidad Educativa

*Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.*

#### **Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:**

- Integrar la matrícula de 6.o a 8.o grado a la organización escolar de la Escuela Superior Ocupacional Áurea E. Quiles Claudio, garantizando programación académica completa y continuidad del tiempo lectivo.
- Validar los PEI, servicios relacionados, acomodos razonables y necesidades de transportación de los 63 estudiantes del Programa de Educación Especial antes de la transición operacional.
- Coordinar orientación a madres, padres y encargados, con énfasis en seguridad, horarios, rutas de acceso, comedor, enfermería y servicios de apoyo.
- Establecer seguimiento académico en Matemáticas e Inglés, áreas que requieren mayor atención según los resultados de CRECE y la distribución de notas.
- Asegurar apoyo socioemocional para estudiantes y personal, reconociendo el historial de desplazamiento escolar posterior a los terremotos de 2020.

#### Calendario de Cierre o Reorganización

*Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.*

Actividad / Hito	Fecha / Estatus
Reunión profesional sobre consolidación	22 de diciembre de 2025
Seguimiento con personal de Oficina Regional Educativa de Ponce	Enero de 2026, según agenda administrativa provista.
Planificación de áreas de oportunidad para próximo semestre escolar	Enero de 2026 y seguimiento mensual.
Organización escolar 2026-2027	Proceso de consolidación proyectado con validación de matrícula, personal, servicios y capacidad de la escuela receptora.
Radicación del informe final	Pendiente de determinación y firma de la autoridad competente.

#### Justificación Detallada de la Determinación

*Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.*

#### **Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:**

La consolidación de la Escuela Agripina Seda se fundamenta en un conjunto de factores administrativos, estructurales, académicos y comunitarios. Primero, el plantel fue impactado severamente por los terremotos de enero de 2020, lo que provocó desplazamiento y reorganización de servicios educativos. Segundo, la matrícula actual se concentra en los grados sexto, séptimo y octavo, con 164 estudiantes, de



*Dra. María de los Ángeles Piris Grau* | Superintendente Regional | [pirisgm@de.pr.gov](mailto:pirisgm@de.pr.gov).

los cuales 63 pertenecen al Programa de Educación Especial; esta realidad requiere un entorno seguro, estable y con capacidad para sostener servicios especializados. Tercero, los resultados académicos evidencian áreas de recuperación, particularmente en Español y Ciencias, pero también retos significativos en Matemáticas e Inglés que requieren una estructura escolar robusta, continuidad docente y apoyo académico focalizado.

La Escuela Superior Ocupacional Áurea E. Quiles Claudio figura como escuela receptora dentro del proceso discutido en la reunión profesional del 22 de diciembre de 2025. La consolidación propuesta asegura que el estudiantado mantenga acceso a servicios académicos, socioemocionales, de Educación Especial, comedor, enfermería y transportación, sin interrupción.

#### Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)

*Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, reuniones con la comunidad, certificación de condición de la planta física emitida por OMEP o AEP.*

#### **Incluir cualquier otra información que se estime relevante para la evaluación:**

- Agenda, registro de asistencia y minuta de la reunión profesional del 22 de diciembre de 2025.
- Resultados CRECE y distribución de notas incluidos en los anejos del expediente provisto.
- Perfil de ABREPR incluido en los anejos, cuya clasificación debe validarse con la versión oficial vigente.
- Reseñas periodísticas sobre el impacto de los terremotos de 2020 y la reapertura de servicios educativos en salones modulares.
- Certificación de condición de planta física y capacidad de la escuela receptora, pendiente de integrar al expediente final.

#### **Fuentes consultadas:**

1. Datos Esc. Agripina Seda, anejos administrativos, académicos y de reunión profesional provistos para este informe.
2. DEE 2022, DEE 2023, DEE 2024 y DEE 2025, utilizados para insertar datos de infraestructura, fondos propios y presupuesto.
3. Enlace provisto por el usuario: El Vocero, "Así quedó la Escuela Agripina Seda en Guánica" / información pública relacionada con el impacto de los terremotos de 2020 y reapertura en módulos temporeros.

Certifico correcto

Dra. María de los Ángeles Piris Grau  
Superintendente Regional  
Oficina Regional Educativa de Ponce

# ANEJO #1



DEPARTAMENTO DE

# EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

ESCUELA SUPERIOR OCUPACIONAL ÁUREA E. QUILES CLAUDIO  
ESCUELA PRIMARIA AGRIPINA SEDA  
MUNICIPIO ESCOLAR DE GUÁNICA  
OFICINA REGIONAL EDUCATIVA DE PONCE



## Agenda

22 de diciembre de 2025

### Reunión Profesional - Proceso Consolidación Escuela Primaria Agripina Seda a la Escuela Superior Ocupacional Aurea E. Quiles Claudio

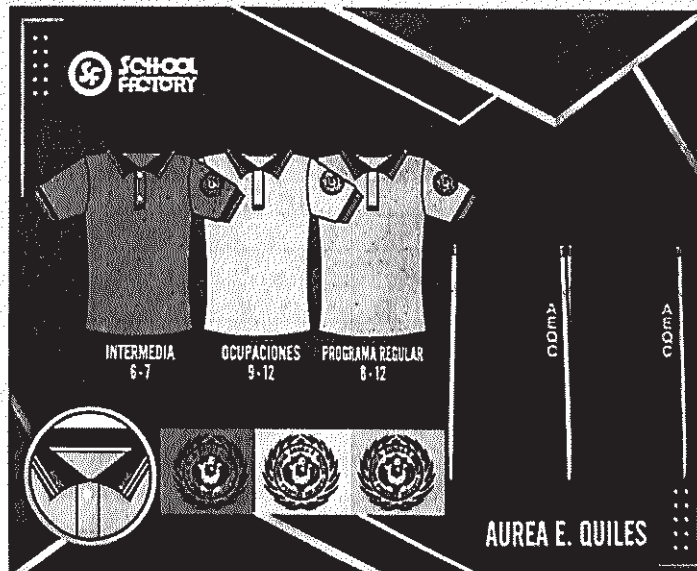
**Dirige:** Marisol Pardo Morales  
Directora Escolar

**Lugar:** Salón #11

**Hora:** 9:30 am

**Personal Convocado:** No docentes

- Registro
- Saludo y bienvenida
- 1. Proceso de Consolidación de la Escuela Primaria Agripina Seda a la Escuela Superior Ocupacional Aurea E. Quiles Claudio.
  - a. Video resumen Semestre Agosto - diciembre 2025
  - b. Siguiete paso para el proceso de consolidación
    - i. Enero 2026 - Personal Oficina Regional Educativa de Ponce
  - c. Áreas de oportunidad para este próximo semestre escolar
    - i. Mayor cantidad de nominación estudiantes del mes en los grados 6-8.
    - ii. Mayor coordinación de actividades en los grados del 6-8.
- 2. Organización Escolar 2026-2027
  - a. Propuesta de consolidación
- 3. Uniforme Escolar





DEPARTAMENTO DE

# EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

ESCUELA SUPERIOR NACIONAL AUREA E.  
QUILES CLAUDIO  
ESCUELA PRIMARIA AGRIPINA SEDA  
MUNICIPIO ESCOLAR DE GUÁNICA  
OFICINA REGIONAL EDUCATIVA DE PONCE



## REGISTRO DE ASISTENCIA

Actividad: REUNIÓN PROFESIONAL, CONSOLIDACIÓN DE ESCUELA PRIMARIA AGRIPINA SEDA

Personal: NO DOCENTE

Fecha: 22 de diciembre de 2025

Lugar: Salón #11

Hora: 9:30 am-10:30 am

NOMBRE	CATEGORIA DE PUESTO	FIRMA
Albino Cintrón, Stephanie	Enfermera Escolar	
Ayala Santiago, Aurea	T-1 Educ. Especial	
Báez Borrero, Gustavo	Conserje	<i>Gustavo Báez</i>
Báez Cintrón, Davidson	Psicólogo Escolar	
Báez Díaz, Karen	T-1 Educ. Especial	<i>Karen Báez</i>
Barrios Caraballo, Herminio	Conserje	<i>Herminio Barrios</i>
Caraballo Rolón, Yariana	T- I (Remedio Provisional)	<i>Yariana Caraballo Rolón</i>
Colón Toledo, Lenny	Comedor PA 1	<i>Lenny Colón Toledo 8/1/26</i>
Estrada Quiñones, Abimael	Guardia Escolar	<i>Abimael Estrada</i>
Flores Vargas, Yesenia	T-1 Educ. Especial	<i>Yesenia Flores</i>
González Rivera, Damaris	T-1 Educ. Especial	
López Cedeño, Milady	T-1 Educ. Especial	<i>Milady López Cedeño</i>
Lugo Rivera, Mike	Conserje	<i>Mike Lugo</i>
Morales Sánchez, Milagros	Oficinista Mecanografa 1	<i>Milagros Morales</i>
Ramos Burgos, Sonia I.	Comedor PSA I	<i>Sonia Ramos Burgos 9/1/26</i>
Rivera López, Cydmarie	T-1 Educ. Especial	<i>Cydmarie Rivera López</i>
Rivera Mercado, Román	T-I Educ. Especial Regular	<i>Román Rivera Mercado</i>
Rodríguez Pacheco, Mayra	Conserje	
Rosado Rivera, Aidalis	Auxiliar Administrativo 1	<i>Aidalis Rosado 8/enero/26</i>
Rosas González, Brenda I.	T-1 Educ. Especial Regular	<i>Brenda I. Rosas</i>



DEPARTAMENTO DE

# EDUCACIÓN

ESCUELA SUPERIOR NACIONAL AUREA E. QUILES CLAUDIO  
ESCUELA PRIMARIA AGRIPINA SEDA  
MUNICIPIO ESCOLAR DE GUÁNICA  
ORIGINA REGIONAL EDUCATIVA DE FONCE



NOMBRE	CATEGORIA DE PUESTO	FIRMA
Santana Mattei, Lianne M.	T-1 Educ. Especial	Lianne M. Santana Mattei
Santiago Ramos, Waleska	T-1 Educ. Especial	Waleska Ramos
Santiago Vargas, Aurea E.	Comedor PA 1	Aurea E. Santiago Vargas (8-1-26)
Torres Ruiz, Damely	Comedor PSA II	Damely Torres Ruiz 8/7/26
Vargas Irizary, Eric A.	T-1 Educ. Especial	Eric A. Vargas Irizary
Vázquez Malavé, Ramona	T-1 Educ. Especial Regular	Ramona Vazquez Malave
Cintrón Mointalvo, Karelis	T-1 Educ. Especial	Karelis Cintron Mointalvo
Tirado Cancel, Jeannette	T-1 Educ. Especial	Jeannette Tirado Cancel
Meletiche, Nellycelis	T-1 Educ. Especial	Nellycelis Meletiche Quinones

Marta M. Soto  
Glady B  
Dary Ramos

Mantenimiento privado  
Mantenimiento  
( )

Marta M. Soto  
Glady B  
Dary Ramos



DEPARTAMENTO DE

# EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

ESCUELA SUPLENTE AUREA E. QUILES CLAUDIO  
MUNICIPIO DE GUÁNICA  
OFICINA REGIONAL EDUCATIVA DE PONCE  
057620@DE.PR.GOV



Fecha: 22 diciembre 2022

## Hoja de Minuta

Asunto: Proceso de consolidación Ex. Agripina Seda a la Ex. Aurea E. Quiles  
Hora: 9:30 am  
Dirige: Profe. Marisol Pardo  
Lugar: Salon # 11.

Nombre de los participantes	Posición	Firma

### Asuntos discutidos:

Comienza la reunion 9:33 am.

- Proceso de consolidación escolar: En el mes de abril se provee información sobre procesos
- Se entrega a todos los empleados agenda de la reunión. (adjunto @pic)
- Personal de Escuela Agripina Seda luego de un proceso pertinente se notifica donde se dejan quedar.
- Video de reflexión sobre actividades realizadas en semestre agosto a diciembre 2021 durante el proceso de transición.
  - Se les notifica a los componentes que proxima reunión sera en enero con DRE Ponce y personal asignado a la Ex. Agripina Seda
- Ley 95 del Departamento de Educación establece que es el Secretario de Educación es el que decide los procesos de consolidación.
- Áreas de oportunidad para semestre enero 2022 - mayo 2022
  - ① Aumentar nominaciones de estudiantes del mes de escuela intermedia
  - ② Mayor coordinación de actividades en los grados 6-8



DEPARTAMENTO DE

# EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

ESCUELA SUPERIOR OCUPACIONAL ÁUREA E. QUILES CLAUDIO  
ESCUELA PRIMARIA AGRIPINA SEDA  
MUNICIPIO ESCOLAR DE GUÁNICA  
OFICINA REGIONAL EDUCATIVA DE PONCE



## REGISTRO DE ASISTENCIA

**Actividad:** REUNIÓN PROFESIONAL, CONSOLIDACIÓN DE ESCUELA PRIMARIA AGRIPINA SEDA

**Personal:** DOCENTE

**Fecha:** 22 de diciembre de 2025

**Lugar:** Salón #11

**Hora:** 10:30 am-11:30 am

NOMBRE	CATEGORIA DE PUESTO	FIRMA
Álamo Velázquez, Rosanna	Maestra Artes Visuales	<i>Rosanna Velázquez</i>
Álvarez Bermúdez, Juan	Principio Tecnología e Ingeniería	<i>Juan Álvarez Bermúdez</i>
Bryan Padilla, Brylee A.	Maestra de Inglés	<i>Brylee Bryan</i>
Caraballo Caraballo, Ayeisha	Maestra de Historia	<i>Ayeisha Caraballo</i>
Feliciano Rivera, Zenaida	Maestra de Ciencia	<i>Zenaida Feliciano Rivera</i>
Hernández Ramos, Ineris	Maestra de Español	<i>Ineris Hernández Ramos</i>
Madera Torres, Linda K.	Maestra Educación Especial S.R.	<i>Linda K. Madera Torres</i>
Martínez Torres, Rubiana	Maestra de Inglés	<i>Rubiana Martínez Torres</i>
Rivera García, Luis A.	Maestro Educación Física	<i>Luis A. Rivera García</i>
Rodríguez Villa, Jennifer	Maestra Educación Especial (Ruta 2-3)	<i>Jennifer Rodríguez Villa</i>
Torres Bracero, Yaritza	Maestra de Ciencia	<i>Yaritza Torres Bracero</i>
Torres Santiago, María I.	Maestra Educación Especial (Ruta 1)	<i>María I. Torres Santiago</i>
Vélez Irizarry, María A.	Maestra Educación Especial S.R.	<i>María A. Vélez Irizarry</i>
<b>Escuela Superior Ocupacional Aurea E. Quiles Claudio</b>		
Albino Rivera, Waleska	Maestra de Educ. Com. - Contabilidad	<i>Waleska Albino</i>
Almodóvar Pacheco, Yaritxa N.	Maestra de Educ. Com.-Adm. Sist. de Ofic.	<i>Yaritxa N. Almodóvar Pacheco</i>



DEPARTAMENTO DE

## EDUCACIÓN

ESCUELA SUPERIOR NACIONAL AUREA E.  
 QUILLES CLAUDIO  
 ESCUELA PRIMARIA AGRIPINA SEDA  
 MUNICIPIO ESCOLAR DE GUÁNICÁ  
 OFICINA REGIONAL EDUCATIVA DE PONCE



NOMBRE	CATEGORIA DE PUESTO	FIRMA
Anzueta Colón, Benerizael	Maestra Educación Agrícola	<i>Benerizael Anzueta Colón</i>
Arlequin Paneto, Wilfredo	Maestro Matemática	<i>Wilfredo Arlequin Paneto</i>
Borrero Figueroa, Gerardo	Bibliotecario Escolar	<i>Gerardo Borrero Figueroa</i>
Camacho Jiménez, Noraida L.	Maestra Educación Especial	<i>Noraida Camacho Jiménez</i>
Delgado Romero, Elizabeth	Maestra Educación Especial- RUTAS	<i>Elizabeth Delgado Romero</i>
Echevarría Sepúlveda, Karla D.	Maestra de Ciencia	<i>Karla D. Echevarría Sepúlveda</i>
Fortuna Marrero, Daniel A.	Maestro Historia	<i>Daniel A. Fortuna Marrero</i>
García Class, Josmarí	Maestra Educación Especial	<i>Josmarí García Class</i>
González Plaza, Yahaira	Trabajadora Social	<i>Yahaira González Plaza</i>
Malavé Ramos, Jenny	Maestra Salud	<i>Jenny Malavé Ramos</i>
Meléndez Cartagena, Evelyn	Maestra Arte	<i>Evelyn Meléndez Cartagena</i>
Merced Rivera, Kermit	Maestro Ingles	<i>Kermit Merced Rivera</i>
Ocasio Villa, Aracelys	Maestra Historia	<i>Aracelys Ocasio Villa</i>
Orengo Rodríguez, Elizabeth	Maestra Español	<i>Elizabeth Orengo Rodríguez</i>
Ortiz Vega, Aracelis	Consejera Escolar	<i>Aracelis Ortiz Vega</i>
Pacheco Muniz, Doris A.	Maestra Ciencias	<i>Doris A. Pacheco Muniz</i>
Pérez Ortiz, Sandra I.	Maestra Matemáticas	<i>Sandra I. Pérez Ortiz</i>
Ramos Quiñones, Angela	Maestra Ingles	<i>Angela Ramos Quiñones</i>
Rivera Vargas, Miguel A.	Maestra Educ. Comercial- Adm. Sist. de Ofic.	<i>Miguel A. Rivera Vargas</i>
Rodríguez Chereña, Bethzaida	Trabajadora Social	<i>Bethzaida Rodríguez Chereña</i>
Rodríguez Rodríguez, María D.	Maestra Educ. Especial - Salón Recurso	<i>María D. Rodríguez Rodríguez</i>



DEPARTAMENTO DE

# EDUCACIÓN

ESCUELA SUPERIOR OCUPACIONAL ÁREA E.  
QUILES CLAUDIO  
ESCUELA PRIMARIA AGRIPIÑA SEDA  
MUNICIPIO ESCOLAR DE GUÁNICA  
OFICINA REGIONAL EDUCATIVA DE PONCE



NOMBRE	CATEGORIA DE PUESTO	FIRMA
Rodríguez Rosado, Brendalee	Maestra Español	Brendalee Rodríguez Rosado
Rodríguez Torres, Marianyelis	Maestra Matemáticas	Marianyelis Rodríguez Torres
Rodríguez Vázquez, Gisela	Maestra Educ. Especial Salón Recurso	Gisela R. Vázquez
Román de Jesús, José R.	Maestro de Banda-Música	José Román de Jesús
Sánchez Vélez, Mirta	Maestra Ingles	Mirta Sánchez Vélez
Santiago Calvani, Priscila	Coordinadora Ocupacional	Priscila Calvani
Santiago Lugo, Yadira	Maestra Tecnología	
Torres Mariscal, Marcos J.	Maestro Educ. Física	
Torres Orengo, Wendy I.	Maestra Español	
Torres Rivera, Carlos	Maestro Historia	Carlos Rivera
Vargas Velázquez, Noelis	Maestra Educ. Especial- Autismo	
Vega Cruz, Maricarmen	Maestra Educ. Especial Salón Recurso	Maricarmen Vega Cruz

ESTE DOCUMENTO ESTÁ ROTADO

## **ANEJO #2**

## Informe de Distribución de Notas

Año Escolar 2024-2025

Notas A y B

**59.0%**

Materia con Mejor Desempeño

**Español**

Materia con Bajo Desempeño

**Matemáticas**

Total de Notas

**1,053**

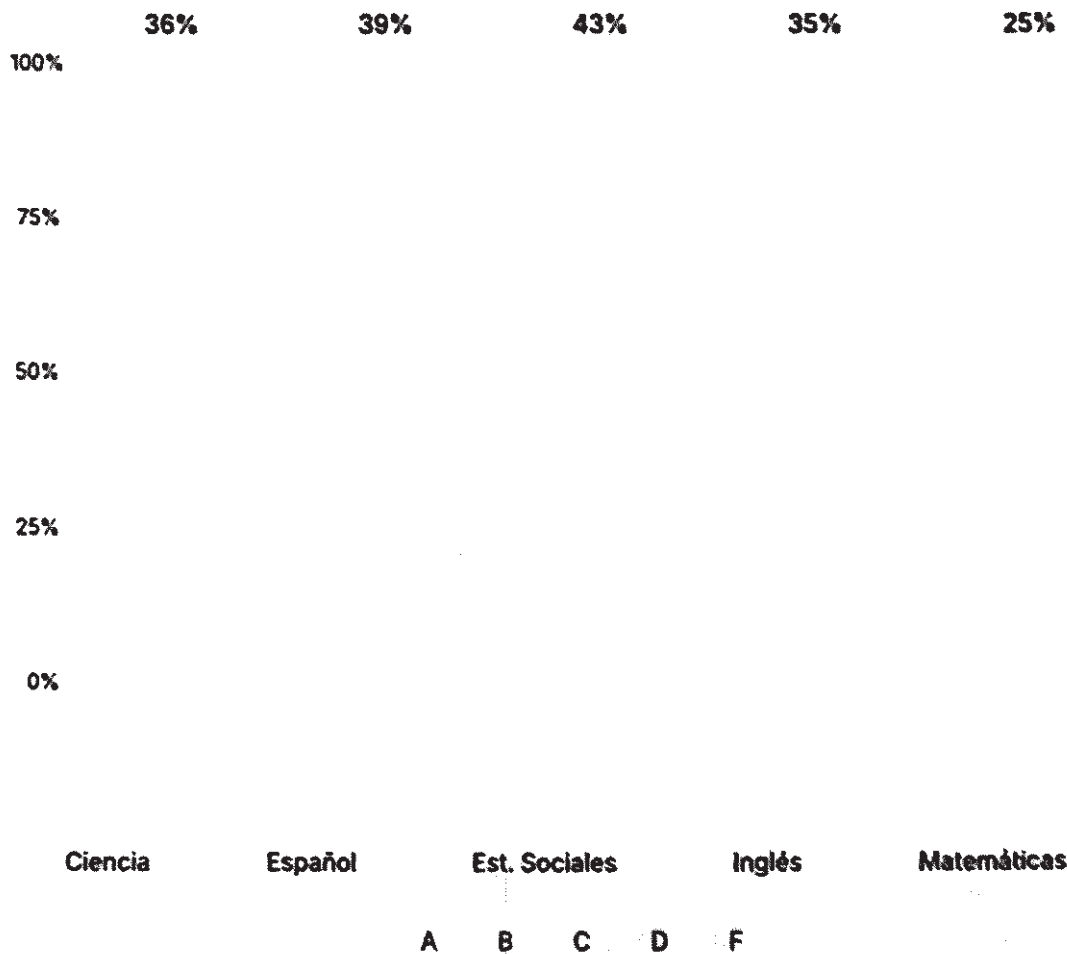
### Distribución De Notas Por Materia

Notas	Ciencia	Español	Est. Sociales	Inglés	Matemáticas
A	77	81	91	72	54
B	39	69	49	47	42
C	45	33	40	40	50
D	41	22	16	26	51
F	10	5	15	23	15

### Comparación por Período

Período	A	B	C	D	F
10 Semanas	397	241	157	89	119
20 Semanas	389	228	188	109	103
30 Semanas	344	245	197	149	104
40 Semanas	375	246	204	155	68
<b>Año Completo</b>	<b>375</b>	<b>246</b>	<b>208</b>	<b>156</b>	<b>68</b>

### Distribución De Notas



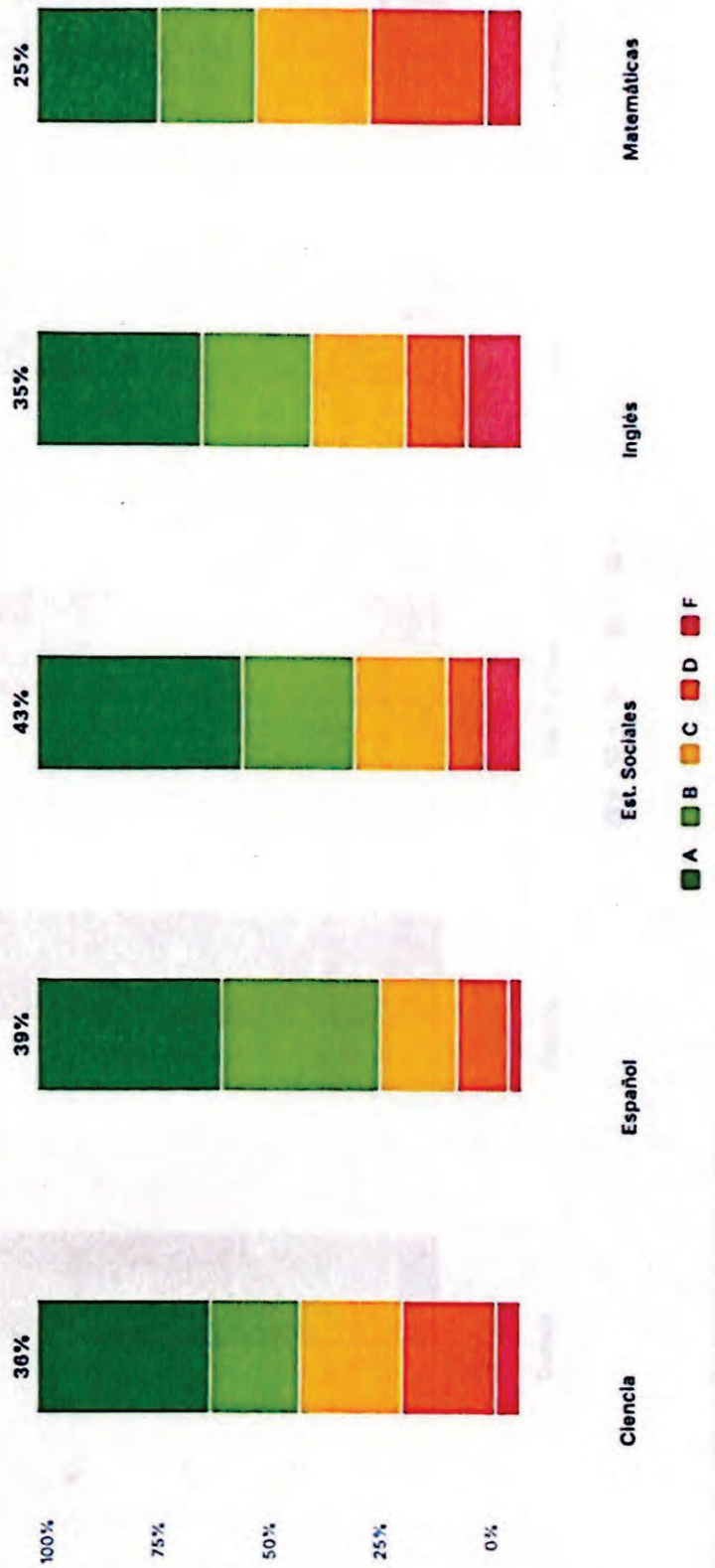
### Distribución De Notas Por Materia

Notas	Ciencia	Español	Est. Sociales	Inglés	Matemáticas
A	77	81	91	72	54
B	39	69	49	47	42
C	45	33	40	40	50
D	41	22	16	26	51
F	10	5	15	23	15

### Comparación por Período

Período	A	B	C	D	F
10 Semanas	397	241	157	89	119
20 Semanas	389	228	188	109	103
30 Semanas	344	245	197	149	104
40 Semanas	375	246	204	155	68
Año Completo	375	246	208	156	68

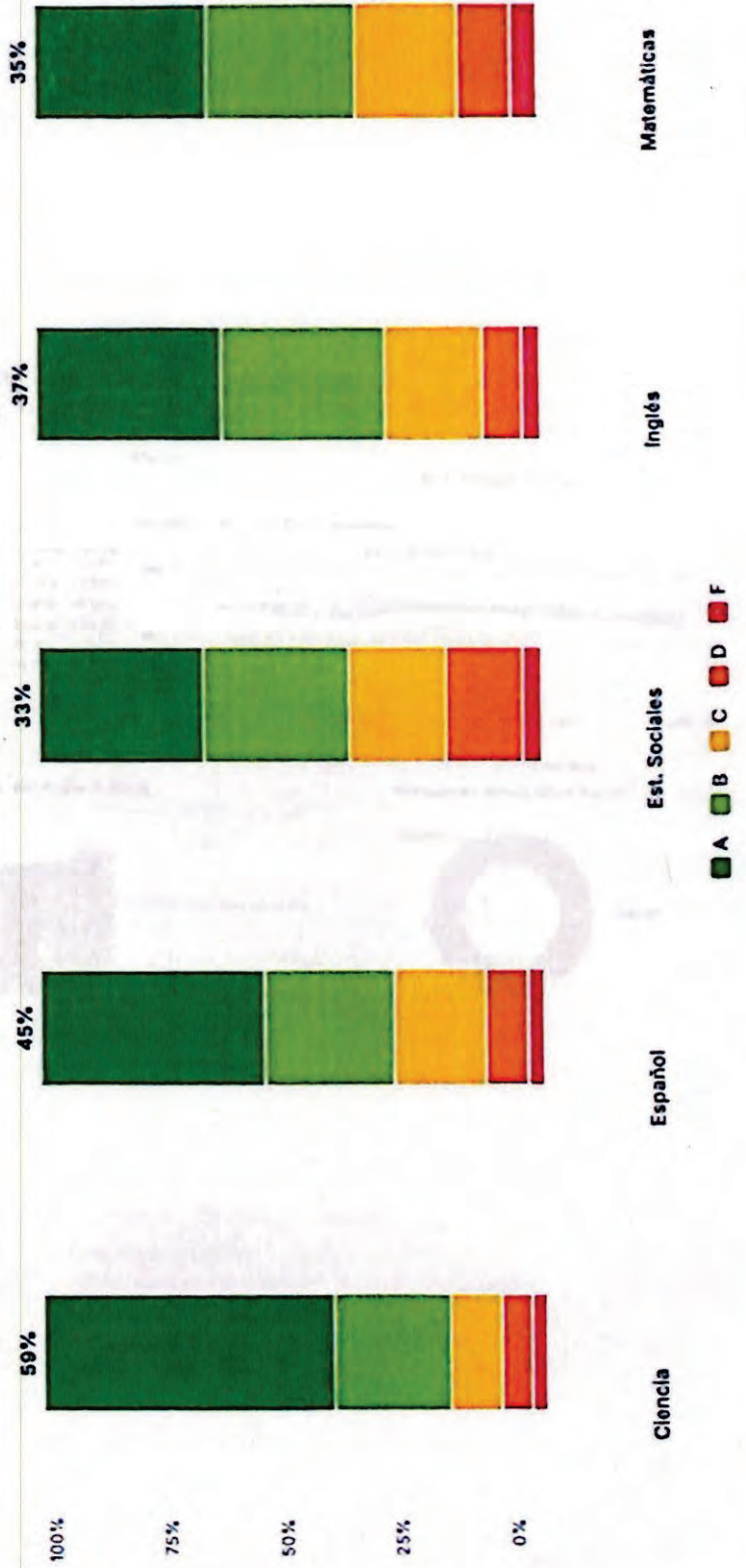
### Distribución De Notas



Notas	Ciencia	Español	Est. Sociales	Inglés	Matemáticas
A	165	127	59	104	97
B	65	73	52	91	83
C	28	51	34	54	57
D	16	23	27	21	29
F	7	8	6	9	14

Periodo	A	B	C	D	F
10 Semanas	573	355	193	106	106
20 Semanas	564	303	204	127	83
30 Semanas	546	383	238	125	60
40 Semanas	598	380	225	115	39
Semestre 1	38	16	10	5	0
Semestre 2	48	16	3	1	0
Año Completo	552	364	224	116	44

### Distribución De Notas





**DE**  
EDUCACIÓN

**% A+B+C DE NOTAS AÑOS 2021-22 / 2022-23 / 2023-24**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN - NOTAS FINALES (40 SEM)**

Año Académico

Select all 21-22 22-23 23-24

**NOMBRE DE ESCUELA**  
AGRIPINA SEDA

**CODIGO**  
AII

**GRADOS**  
AII

**AGRIPINA SEDA**

ORE	21-22	22-23	23-24	Total
PONCE	70.16%	72.44%	78.79%	73.80%
<b>Total</b>	<b>70.16%</b>	<b>72.44%</b>	<b>78.79%</b>	<b>73.80%</b>

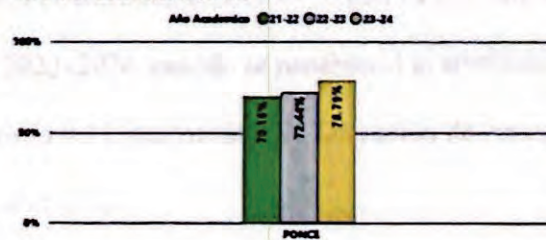
MATERIA	21-22	22-23	23-24	Total
Ciencias	74.43%	75.77%	75.94%	75.38%
Español	73.33%	73.05%	87.10%	77.83%
Estudios Sociales	67.79%	77.31%	84.81%	76.63%
Inglés	72.04%	68.94%	75.81%	72.26%
Matemáticas	63.20%	67.16%	70.30%	66.89%
<b>Total</b>	<b>70.16%</b>	<b>72.44%</b>	<b>78.79%</b>	<b>73.80%</b>

%A-B-C 21-22, 22-23, 23-24 per Materias

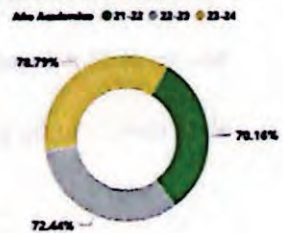


GRADOS	21-22	22-23	23-24	Total
6	67.10%	75.49%	84.07%	75.55%
7	67.08%	65.76%	72.29%	68.38%
8	76.30%	76.07%	80.01%	77.46%
<b>Total</b>	<b>70.16%</b>	<b>72.44%</b>	<b>78.79%</b>	<b>73.80%</b>

%A-B-C 21-22, 22-23, 23-24 per ORE



%A-B-C 21-22, 22-23, 23-24 per Años Académicos





DEPARTAMENTO DE EDUCACION - ORE PONCE  
RESUMEN DE NOTAS POR SEMANAS - GRADO Y MATERIA  
AÑO ESCOLAR 2025-2026



DISTRITO ESCOLAR:  
MUNICIPIO ESCOLAR:

YAUCO  
GUANICA

ESCUELA:  
CLASIFICACION:

AGRIPINA SEDA  
TARGETED-COHORTE 4

Semana a visualizar: 30

GRADO	MATERIA	A	B	C	D	F	TOTAL	A+B+C	%ABC	D+F	%DF	PROPIEDAD (S/NO)
1ro	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
2do	Matemáticas											
	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
3ro	Inglés											
	Matemáticas											
	Ciencias											
	Español											
4to	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
	Ciencias											
5to	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
6to	Ciencias	11	16	9	5	4	45	36	80%	9	20%	
	Español	30	11	1		1	43	42	98%	1	2%	
	Estudios Sociales	35	5	3	2		45	43	96%	2	4%	
	Inglés	27	11		5	2	45	38	84%	7	16%	
7mo	Matemáticas	15	15	9	2	2	43	39	91%	4	9%	
	Ciencias	10	8	5	15	5	43	23	53%	20	47%	PRIORIDAD
	Español	18	18	4	1	2	43	40	93%	3	7%	
	Estudios Sociales	20	7	10	3	3	43	37	86%	6	14%	
8vo	Inglés	19	12	4	5	4	44	35	80%	9	20%	
	Matemáticas	8	11	14	7	2	42	33	79%	9	21%	
	Ciencias	28	15	14	14	7	78	57	73%	21	27%	
	Español	40	11	14	8	6	79	65	82%	14	18%	
9no	Estudios Sociales	31	15	13	9	10	78	59	76%	19	24%	
	Inglés	43	17	12	4	2	78	72	92%	6	8%	
	Matemáticas	16	21	19	12	11	79	56	71%	23	29%	
	Ciencias											
10mo	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
11mo	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
12mo	Matemáticas											
	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
GLOBAL	Inglés	49	39	28	34	16	166	116	70%	50	30%	
	Matemáticas	88	40	19	9	9	165	147	89%	18	11%	
	Estudios Sociales	86	27	26	14	13	166	139	84%	27	16%	
	Inglés	89	40	16	14	8	167	145	87%	22	13%	
GLOBAL	Matemáticas	39	47	42	21	15	164	128	78%	36	22%	

LEYENDA:

**PRIORIDAD**

Significa que en esa materia de ese grado no cumple con los estándares de aprovechamiento establecidos, sobrepasó el 40% o más (D Y F) que estableció el Departamento de Educación para el año académico 2024-2025.

Firma del Director(a):

*Miranda Lopez*



DEPARTAMENTO DE EDUCACION - ORE PONCE  
RESUMEN DE NOTAS POR SEMANAS - GRADO Y MATERIA  
AÑO ESCOLAR 2025-2026



DISTRITO ESCOLAR:  
MUNICIPIO ESCOLAR:

YAUCO  
GUANICA

ESCUELA:  
CLASIFICACION:

AUREA QUILES CLAUDIO  
NO CLASSIFICATION

Semana a visualizar: 30

GRADO	MATERIA	A	B	C	D	F	TOTAL	A+B+C	%ADC	D+F	%DF	PRIORIDAD (SI/NO)
1ro	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
2do	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
3ro	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
4to	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
5to	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
6to	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
7mo	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
8vo	Ciencias											
	Español											
	Estudios Sociales											
	Inglés											
	Matemáticas											
9no	Ciencias	21	12	17	10	7	67	50	75%	17	25%	
	Español	25	19	14	6	2	66	58	88%	8	12%	
	Estudios Sociales	20	16	16	9	5	66	52	79%	14	21%	
	Inglés	29	29	7	1	1	66	65	98%	1	2%	
	Matemáticas	7	20	23	8	7	65	50	77%	15	23%	
10mo	Ciencias	33	17	10	9	1	70	60	86%	10	14%	
	Español	39	17	13			69	69	100%			
	Estudios Sociales	15	22	12	13	10	72	49	68%	23	32%	
	Inglés	37	15	15	2	3	72	67	93%	5	7%	
	Matemáticas	18	26	19	6		69	63	91%	6	9%	
11mo	Ciencias	41	7	3	5	8	64	51	80%	13	20%	
	Español	33	15	9	4		61	57	93%	4	7%	
	Estudios Sociales	42	10	7	2	2	63	59	94%	4	6%	
	Inglés	29	18	11	4	1	63	58	92%	5	8%	
	Matemáticas	31	14	7	6	5	63	52	83%	11	17%	
12mo	Ciencias	37	14	4	3	2	60	55	92%	5	8%	
	Español	44	12	3			59	59	100%			
	Estudios Sociales	28	5	2			35	35	100%			
	Inglés	29	22	8	1		60	59	98%	1	2%	
	Matemáticas	34	17	7	1		59	58	98%	1	2%	
GLOBAL	Ciencias	132	50	34	27	18	261	216	83%	45	17%	
	Español	141	63	39	10	2	255	243	95%	12	5%	
	Estudios Sociales	105	53	37	24	17	236	195	83%	41	17%	
	Inglés	124	84	41	7	5	261	249	95%	12	5%	
	Matemáticas	90	77	56	21	12	256	223	87%	33	13%	

LEYENDA:

**PRIORIDAD**

Significa que en esa materia de ese grado no cumple con los estándares de aprovechamiento establecidos, sobrepasó el 40% o más (D Y F) que estableció el Departamento de Educación para el año académico 2024-2025.

Firma del Director(a):

**ORE PONCE**  
**DISTRIBUCIÓN DE NOTAS 30 SEMANAS 2025-2026**  
**ESCUELAS PRIORIDAD (CON 60% ó MENOS)**

**ORE PONCE**  
**DISTRIBUCIÓN DE NOTAS 30 SEMANAS 2025-2026**  
**ESCUELAS PRIORIDAD (CON 60% ó MENOS)**

Municipio	Código	Nombre de la Escuela	Grado	Materia	%(A+B+C)
COAMO	50468	RAMON JOSE DAVILA	11	Ciencias	58%
GUANICA	50740	AGRIPINA SEDA	7	Ciencias	53%
GUANICA	50757	JOSE RODRIGUEZ SOTO	4	Ciencias	35%
GUANICA	50757	JOSE RODRIGUEZ SOTO	5	Ciencias	57%
GUANICA	50781	MAGUEYES II	4	Ciencias	50%
GUAYANILLA	57125	ASUNCION RODRIGUEZ DE SALA	9	Ciencias	37%
JAYUYA	51433	NEMESIO R CANALES	7	Ciencias	60%
JAYUYA	51458	ANTONIA SERRANO GONZALEZ	9	Ciencias	0%
JAYUYA	58594	ADRIAN TORRES TORRES	11	Ciencias	0%
JUANA DIAZ	51631	FELIPE COLON DIAZ	9	Ciencias	0%
JUANA DIAZ	51763	LUIS MUÑOZ MARIN	11	Ciencias	30%
JUANA DIAZ	58172	PEDRO COLON SANTIAGO	9	Ciencias	0%
JUANA DIAZ	58255	FRANCISCO PRADO PICART	2	Ciencias	40%
JUANA DIAZ	58255	FRANCISCO PRADO PICART	7	Ciencias	56%
PONCE	52118	EDUARDO NEUMANN GANDIA	8	Ciencias	49%
PONCE	52183	CAPITANEJO	3	Ciencias	57%
PONCE	52225	JAIMEL DREW	3	Ciencias	55%
PONCE	54288	ERNESTO RAMOS ANTONINI	5	Ciencias	59%
PONCE	54288	ERNESTO RAMOS ANTONINI	7	Ciencias	54%
PONCE	54288	ERNESTO RAMOS ANTONINI	8	Ciencias	55%
PONCE	55871	ANTONIO PAOLI	8	Ciencias	60%
PONCE	57018	AUREA E RIVERA COLLAZO	6	Ciencias	0%
SANTA ISABEL	57703	ELVIRA M COLON	8	Ciencias	0%
UTUADO	13425	LUIS MUÑOZ RIVERA (Utuaado)	11	Ciencias	42%
UTUADO	13425	LUIS MUÑOZ RIVERA (Utuaado)	12	Ciencias	58%
VILLALBA	56077	NORMA I TORRES COLON	3	Ciencias	39%
YAUCO	53363	ARTURO LLUBERAS	4	Ciencias	57%
YAUCO	57331	INES MARIA MENDOZA	5	Ciencias	46%
YAUCO	58099	PROFESORA LUISA MONSEGUR VELEZ	8	Ciencias	54%

**ORE PONCE**  
**DISTRIBUCIÓN DE NOTAS 30 SEMANAS 2025-2026**  
**ESCUELAS PRIORIDAD (CON 60% ó MENOS)**

**ORE PONCE**  
**DISTRIBUCIÓN DE NOTAS 30 SEMANAS 2025-2026**  
**ESCUELAS PRIORIDAD (CON 60% ó MENOS)**

Municipio	Código	Nombre de la Escuela	Grado	Materia	%(A+B+C)
COAMO	50492	BENJAMIN FRANKLIN	5	Estudios Sociales	0%
GUANICA	50757	JOSE RODRIGUEZ SOTO	6	Estudios Sociales	60%
GUAYANILLA	51177	HIPOLITO GARCIA	8	Estudios Sociales	50%
GUAYANILLA	51177	HIPOLITO GARCIA	9	Estudios Sociales	0%
GUAYANILLA	51185	ARISTIDES CALES QUIROS	6	Estudios Sociales	55%
GUAYANILLA	51185	ARISTIDES CALES QUIROS	7	Estudios Sociales	30%
GUAYANILLA	57125	ASUNCION RODRIGUEZ DE SALA	10	Estudios Sociales	56%
GUAYANILLA	57125	ASUNCION RODRIGUEZ DE SALA	9	Estudios Sociales	49%
JAYUYA	51458	ANTONIA SERRANO GONZALEZ	9	Estudios Sociales	0%
JAYUYA	58594	ADRIAN TORRES TORRES	11	Estudios Sociales	0%
JUANA DIAZ	51797	ZOILO GRACIA	6	Estudios Sociales	52%
JUANA DIAZ	51797	ZOILO GRACIA	7	Estudios Sociales	47%
JUANA DIAZ	58889	DR PEDRO ALBIZU CAMPOS-JUANA DIAZ	4	Estudios Sociales	50%
JUANA DIAZ	58172	PEDRO COLON SANTIAGO	9	Estudios Sociales	50%
PONCE	52142	HEMETERIO COLON	6	Estudios Sociales	45%
PONCE	52142	HEMETERIO COLON	8	Estudios Sociales	57%
PONCE	52365	LUCY GRILLASCA	5	Estudios Sociales	53%
PONCE	52514	PONCE HIGH SCHOOL	11	Estudios Sociales	60%
PONCE	52514	PONCE HIGH SCHOOL	12	Estudios Sociales	59%
PONCE	52688	DR PILA	10	Estudios Sociales	59%
PONCE	54288	ERNESTO RAMOS ANTONINI	7	Estudios Sociales	42%
PONCE	54288	ERNESTO RAMOS ANTONINI	8	Estudios Sociales	34%
PONCE	55871	ANTONIO PAOLI	8	Estudios Sociales	60%
PONCE	58511	LILA MARIA MERCEDES MAYORAL	11	Estudios Sociales	53%
SANTA ISABEL	52944	MARTIN G BRUMBAUGH	4	Estudios Sociales	58%
UTUADO	13425	LUIS MUÑOZ RIVERA (Uturado)	10	Estudios Sociales	42%
YAUCO	53363	ARTURO LLUBERAS	4	Estudios Sociales	57%
YAUCO	53603	ELVIRAVICENTE	9	Estudios Sociales	0%

## ANEJO #3

## Resultados Pruebas CRECE

Durante los años escolares 2020–2021 y 2021–2022 no se administró la prueba CRECE de forma regular debido al impacto combinado de los terremotos ocurridos en el sur de Puerto Rico en enero de 2020 y la emergencia de salud pública por la pandemia de COVID-19. En el municipio de Guánica, estos eventos provocaron el colapso de infraestructura escolar, el desplazamiento de comunidades educativas completas y la reubicación de estudiantes en instalaciones temporeras, lo que interrumpió significativamente la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas condiciones limitaron la implementación de evaluaciones estandarizadas y la recopilación de datos académicos comparables. El año escolar 2022–2023 representó un periodo de transición caracterizado por la adaptación institucional, la reorganización de servicios educativos y la implementación de estrategias de recuperación académica y socioemocional lideradas por los directores escolares. En consecuencia, los resultados disponibles para ese año no cumplen con los criterios necesarios para un análisis longitudinal confiable. Por tal razón, el análisis formal de los resultados CRECE se consolida a partir del año escolar 2023–2024, cuando se restableció la administración regular de la prueba conforme a las directrices del Departamento de Educación de Puerto Rico y en un contexto de mayor estabilidad institucional.

A continuación, en la Tabla 1 se presentan los resultados de la prueba CRECE por materia correspondientes a los años escolares 2023–2024 y 2024–2025.

**Tabla 1 – Escuela Primaria Agripina Seda – Resultados CRECE – Proficiencia general (%)**

<b>Año escolar</b>	<b>Español</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés</b>	<b>Ciencias</b>
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D
2020–2021	N/D	N/D	N/D	N/D
2021–2022	N/D	N/D	N/D	N/D
2022–2023	25%	4%	19%	26%

2023–2024	27%	4%	16%	27%
2024–2025	47%	12%	19%	47%

**Nota.** N/D = No disponible. Durante los años escolares 2020–2021 y 2021–2022 no se administró la prueba CRECE de forma regular debido al impacto de los terremotos de 2020 en Guánica y la pandemia de COVID-19. El año escolar 2019–2020 se presenta como referencia institucional previa a la interrupción del proceso evaluativo. Con el propósito de profundizar en el análisis del rendimiento académico, la Tabla 2 presenta la distribución de los estudiantes por niveles de desempeño en la prueba CRECE, según la categorización vigente para cada año escolar.

**Tabla 2 – Escuela Primaria Agripina Seda - Resultados CRECE – Distribución por niveles Año escolar 2022–2023**

(Niveles: Pre-básico – Básico – Proficiente – Avanzado)

Materia	Pre-básico	Básico	Proficiente	Avanzado
Español	39%	35%	19%	7%
Matemáticas	53%	43%	3%	1%
Inglés	53%	30%	10%	6%
Ciencias	42%	31%	24%	3%

**Año escolar 2023–2024**

(Niveles: Principiante – Aprendiz – Proficiente – Sobresaliente)

Materia	Principiante	Aprendiz	Proficiente	Sobresaliente
Español	38%	34%	23%	6%
Matemáticas	57%	34%	7%	1%
Inglés	44%	41%	7%	7%
Ciencias	52%	33%	12%	3%

**Año escolar 2024–2025**

(Niveles: Principiante – Aprendiz – Proficiente – Sobresaliente)

Materia	Principiante	Aprendiz	Proficiente	Sobresaliente
Español	38%	34%	23%	6%

Matemáticas	57%	31%	12%	0%
Inglés	41%	39%	14%	6%
Ciencias	22%	32%	38%	8%

**Nota.** A partir del año escolar 2023–2024, el Departamento de Educación de Puerto Rico adoptó la categorización Principiante, Aprendiz, Proficiente y Sobresaliente.

A continuación, se presentan los resultados de la prueba CRECE correspondientes a la Escuela José Rodríguez de Soto, también ubicada en el municipio de Guánica. Si bien esta institución comparte el mismo contexto geográfico y fue impactada por los terremotos ocurridos en enero de 2020 y por la pandemia de COVID-19, la disponibilidad de datos académicos difiere de la escuela previamente analizada. Estas variaciones responden a diferencias en la continuidad operacional, la matrícula activa por grado escolar y el cumplimiento de los criterios mínimos establecidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico para la publicación de resultados. En el caso de la Escuela José Rodríguez de Soto, los perfiles escolares reflejan datos de proficiencia en años en los que otras escuelas del municipio no cuentan con resultados publicables, lo cual permite ampliar el análisis longitudinal a partir del año escolar 2022–2023 y profundizar en la distribución del desempeño académico en los años subsiguientes.

**Tabla 3 – Escuela Primaria José Rodríguez de Soto – Resultados CRECE – Proficiencia general (%)**

Año escolar	Español	Matemáticas	Inglés	Ciencias
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D
2020–2021	N/D	N/D	N/D	N/D
2021–2022	25%	13%	31%	25%
2022–2023	24%	9%	29%	24%
2023–2024	50%	54%	52%	50%
2024–2025	73%	76%	56%	73%

**Nota.** N/D = No disponible. Durante los años escolares 2019–2020 y 2020–2021 no se administró la prueba CRECE de forma regular debido al impacto de los terremotos de 2020 en Guánica y la pandemia de COVID-19.

**Tabla 4 – Escuela Primaria José Rodríguez de Soto - Resultados CRECE – Distribución por niveles**

**Año escolar 2021–2022**

(Niveles: Pre-básico – Básico – Proficiente – Avanzado)

<b>Materia</b>	<b>Pre-básico</b>	<b>Básico</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Avanzado</b>
Español	26%	42%	17%	15%
Matemáticas	38%	49%	11%	2%
Inglés	33%	36%	21%	10%
Ciencias	27%	47%	20%	5%

**Año escolar 2022–2023**

(Niveles: Pre-básico – Básico – Proficiente – Avanzado)

<b>Materia</b>	<b>Pre-básico</b>	<b>Básico</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Avanzado</b>
Español	33%	33%	25%	9%
Matemáticas	32%	59%	6%	2%
Inglés	40%	32%	18%	11%
Ciencias	43%	33%	18%	6%

**Año escolar 2023–2024**

(Niveles: Principiante – Aprendiz – Proficiente – Sobresaliente)

<b>Materia</b>	<b>Principiante</b>	<b>Aprendiz</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Sobresaliente</b>
Español	21%	30%	37%	12%
Matemáticas	10%	35%	37%	17%
Inglés	25%	23%	29%	23%
Ciencias	13%	38%	40%	10%

**Año escolar 2024–2025**

(Niveles: Principiante – Aprendiz – Proficiente – Sobresaliente)

<b>Materia</b>	<b>Principiante</b>	<b>Aprendiz</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Sobresaliente</b>
Español	12%	20%	38%	30%
Matemáticas	8%	16%	35%	41%

Inglés	19%	25%	18%	38%
Ciencias	8%	18%	49%	24%

**Nota.** A partir del año escolar 2023–2024, el Departamento de Educación de Puerto Rico adoptó la categorización Principiante, Aprendiz, Proficiente y Sobresaliente.

A continuación, se analizan los resultados de la prueba CRECE correspondientes a la Escuela Superior Ocupacional Áurea E. Quiles Claudio, institución que comparte la misma instalación física con la Escuela Primaria Agripina Seda como resultado de las limitaciones de infraestructura ocasionadas por los terremotos ocurridos en enero de 2020 en el sur de Puerto Rico. Como medida provisional, ambas instituciones operaron bajo un horario alterno y reducido, en el cual una escuela ofrecía servicios educativos en el horario de 7:30 a.m. a 12:30 p.m. y la otra de 12:30 p.m. a 5:30 p.m., con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo ante la falta de instalaciones adecuadas. Esta reorganización operacional influyó en la dinámica escolar, la estabilidad de la matrícula y el tiempo efectivo de instrucción, factores que inciden directamente en la administración y el análisis de los resultados académicos. Durante el año escolar 2025–2026, ambas instituciones iniciaron un proceso de transición hacia la normalización de los servicios educativos, restableciendo un horario regular de clases y avanzando hacia la consolidación de una Escuela Superior Ocupacional Académica con ofrecimientos desde sexto hasta duodécimo grado. Este proceso de transición a consolidación constituye un elemento relevante para la interpretación de los resultados CRECE, ya que refleja la evolución institucional y los esfuerzos de liderazgo escolar dirigidos a la recuperación, reorganización y fortalecimiento del modelo educativo.

**Tabla 5 – Escuela Superior Ocupacional Áurea E. Quiles Claudio – Resultados CRECE – Proficiencia general (%)**

<b>Año escolar</b>	<b>Español</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés</b>	<b>Ciencias</b>
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	N/D	N/D	N/D	N/D
2021-2022	7%	0%	16%	12%
2022-2023	32%	0%	37%	32%
2023-2024	36%	22%	19%	23%
2024-2025	35%	18%	34%	45%

**Nota.** N/D = No disponible. Durante los años escolares 2020-2021 y 2021-2022 no se administró la prueba CRECE de forma regular debido al impacto de los terremotos de 2020 en Guánica y la pandemia de COVID-19. El año escolar 2019-2020 se presenta como referencia institucional previa a la interrupción del proceso evaluativo. Con el propósito de profundizar en el análisis del rendimiento académico, la Tabla 2 presenta la distribución de los estudiantes por niveles de desempeño en la prueba CRECE, según la categorización vigente para cada año escolar.

**Tabla 6 – Escuela Superior Ocupacional Aurea E. Quiles Claudio – Distribución por niveles**

**Año escolar 2021-2022**

(Niveles: Pre-básico – Básico – Proficiente – Avanzado)

<b>Materia</b>	<b>Pre-básico</b>	<b>Básico</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Avanzado</b>
Español	31%	62%	5%	2%
Matemáticas	33%	67%	0%	0%
Inglés	70%	14%	11%	5%
Ciencias	62%	26%	12%	0%

**Año escolar 2022-2023**

(Niveles: Pre-básico – Básico – Proficiente – Avanzado)

<b>Materia</b>	<b>Pre-básico</b>	<b>Básico</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Avanzado</b>
Español	30%	41%	25%	4%
Matemáticas	31%	69%	0%	0%
Inglés	39%	24%	25%	12%
Ciencias	43%	25%	28%	4%

**Año escolar 2023–2024**

(Niveles: Principiante – Aprendiz – Proficiente – Sobresaliente)

<b>Materia</b>	<b>Principiante</b>	<b>Aprendiz</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Sobresaliente</b>
Español	33%	31%	33%	3%
Matemáticas	45%	33%	20%	2%
Inglés	45%	36%	9%	9%
Ciencias	28%	48%	23%	0%

**Año escolar 2024–2025**

(Niveles: Principiante – Aprendiz – Proficiente – Sobresaliente)

<b>Materia</b>	<b>Principiante</b>	<b>Aprendiz</b>	<b>Proficiente</b>	<b>Sobresaliente</b>
Español	14%	51%	27%	8%
Matemáticas	40%	42%	15%	3%
Inglés	44%	23%	18%	16%
Ciencias	15%	40%	35%	10%

**Nota.** A partir del año escolar 2023–2024, el Departamento de Educación de Puerto Rico adoptó la categorización Principiante, Aprendiz, Proficiente y Sobresaliente.

# **ANEJO #4**

Detalles de la escuela

ESCUELA INTERMEDIA

# AGRIPINA SEDA

COMPARTE:  

BUSQUE SU ESCUELA

MAPA

POSICIONES

ÚNETE A NOSOTROS

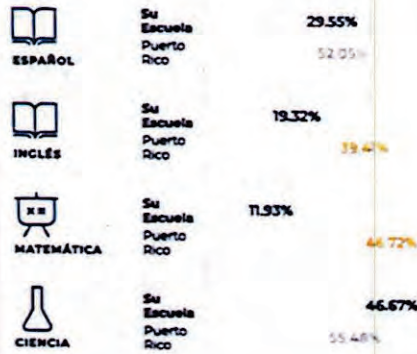
2019 2023 2024 

# F

POSICIÓN  
207 de 343  
Escuela Intermedia  
PUNT.  
-2.826

Estudiantes Motivados: N/A  
Tasa Asistencia de Maestros: 98.12%  
Nivel Montessori: N/A  
Municipio: GUANICA  
45 CALLE 13 DE MARZO  
Puerto Rico, 653

### Perfil Escolar



### Encuesta

## Ayudanos A Conocer Tu Percepción Del Sistema Escolar

FAVOR RESPONDER LA ENCUESTA

### 5 Escuelas Intermedias Más cercanas

Posición	Escuela	Grado	Punt.
40	JOSE RODRIGUEZ SOTO GUANICA	B	4.721
6	PROFESORA LUISA MONSIEGUS VELEZ YAUCO	A	8.211
178	DAVID ANTONIO GIORGI COBDOVA SABANA GRANDE	D	-0.548
240	JOSE ONOFE TORRES YAUCO	F	-1.876
26	ERNESTO RAMOS ANTONINI YAUCO	B	5.968

Contacte el(la) Director(a) de su Escuela

ELIUD LAMACQUE HERRERA  
650740@de.pr.gov

ABRE  
Puerto Rico



53 San Justo  
San Juan, PR 00901  
(787) 334-1300

Todo el contenido © 2023 CPP. Todos los derechos reservados.

Clasificación total de las escuelas

Mapa // Explore la base de datos

Sobre Abre

AbrePR.org

ES EN