



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO



Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

Datos generales:

Región (ORE): SAN JUANMunicipio: CAROLINANombre y Código de la Escuela: CARLOS F DANIELS (66506)Nivel y Grados: 9-12Zona: Urbana ☒ Rural ☐

Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

☐ Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

Informe de matrícula actual detallado por grado, informe histórico general de los pasados cinco (5) años y proyección de la matrícula total a cinco (5) años.

Grado	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total Primaria
Matrícula Actual											N/A

Grado	9no	10mo	11mo	12mo	EEA	Total Secundaria
Matrícula Actual	156	121	59	56	(36)	392 (36)

Año Escolar	Histórico					Año Actual	Proyección				
	Año -5	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Matrícula Total		363	390	295	333	392	375	360	350	340	330

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

☐ **Informe de Infraestructura Escolar**

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio. Identificar el proveedor del mantenimiento rutinario.

Indicador	Respuesta
Año de construcción	
Condición general del edificio	☐ Excelente ☐ Buena ☐ Aceptable ☒ Pobre, justifique: El plantel requiere mayores arreglos en su planta física como baños, tuberías de desagüe, estacionamiento, etc.
Mejoras recientes realizadas	
Mejoras necesarias	Baños clausurados, falta de equipo, lavamanos, acceso a agua, pavimentación en parking, corte y poda de árboles y raíces, techos, entre otros.
¿Funciona como refugio?	☐ Sí ☒ No
Proveedor de mantenimiento	☒ OMEP ☐ AEP ☐ Compartido

☐ **Informe de Desempeño Académico**

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, notas, tasas de graduación y retención y clasificación de la escuela (mejoramiento escolar).

Proficiencia Pruebas Estandarizadas					
Materia	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Español	No data	No data	17%	14%	19%
Inglés	No data	No data	13%	10%	19%
Matemáticas	No data	No data	0%	7%	6%
Ciencias	No data	No data	9%	10%	20%

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Porcentaje de Notas ABC (40 semanas)					
Materia	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Español	41%	37%	42%	58%	n/a
Inglés	29%	29%	26%	34%	n/a
Matemáticas	41%	47%	24%	26%	n/a
Ciencias	27%	28%	32%	58%	n/a

Otras Métricas Académicas					
Indicador	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Tasa de Graduación	75%	80%	63%	72%	n/a
Tasa de Deserción	2%	0%	1%	2.5%	n/a
Tasa de Retención	88%	90%	95%	97%	n/a

☐ Informe de Personal Escolar por Categoría

Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo (docentes, no docentes, directivos, apoyo, etc.).

Categoría	Cantidad
Personal Docente	51
Personal administrativo	1
Personal de apoyo (T. S., Consejeros, etc.)	4
Personal Clasificado	11
Otro personal, especifique:	0
Total empleados:	67

☐ Informe de Costos Operacionales

Incluyendo, además, el costo por estudiante.

Indicador	Estatad	Federal	Schoolwide
Costos Directos	\$2,122,140	\$2,385,571	\$1,099,445
Costos Indirectos	\$151,268	\$2,882,003	\$0
Costo Total	\$2,273,408	\$5,267,574	\$1,099,445
Costo por Estudiante	\$6,372.79	\$7,163.88	\$3,331.65
Matrícula:	333		

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

☐ Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico

Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela fundamentado en esos resultados. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.

Análisis Académico (utilizar como referencia el punto #3):

El rendimiento académico en la escuela Carlos F. Daniels durante los pasados 5 años ha rondado en el 14.5%.

Análisis Financiero / Ahorros proyectados: El ahorro proyectado tras el cierre de este plantel es de \$8,640,427.

☐ Informe de Localización Geográfica

Debe incluir dirección física, coordenadas GPS, detalles de accesibilidad y cercanía a otras escuelas o servicios.

Dirección física completa: Ave. José Severo Quiñones, Barrio Pueblo, Carolina, 00986

Coordenadas GPS (si disponibles): Latitud: 18.385974 Longitud: 65.955859

Mapa o referencia visual adjunto: ☐ Sí ☒ No

☐ Informe de Impacto Comunitario

Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.

Describa brevemente el impacto que tendrá el cierre en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo socioemocional:

Los estudiantes de la escuela Carlos F. Daniels no tendrán un impacto mayor pues se mudan a la escuela Lorenzo Vizcarrondo, plantel que queda a menos de un minuto en auto en la misma avenida. La escuela cuenta con los espacios necesarios para recibirlos. Además, los salones vocacionales seguirán estando en un área de la escuela Carlos F Daniels, que seguirá abierta. Los 8 estudiantes de Ruta se ubicarán en la escuela José M. Lázaro, también en Carolina, y su transportación ya está aprobada.



¿Se realizaron consultas con la comunidad?: ☒ Sí, ¿cuáles? ☐ No

Se presentó a la comunidad escolar (maestros y padres) la decisión de mudanza de plantel. Se explica que los arreglos necesarios para poner en condiciones las facilidades de la escuela no son reales en términos de presupuesto.

Resumen de hallazgos o preocupaciones:

Es necesario realizar ciertas mejoras al estacionamiento de la escuela receptora para ampliar y tener mayores cupos para autos.

☐  **El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**

Evaluación del impacto en las necesidades del personal, los costos de enseñanza, administración de transporte y otros servicios de apoyo.

Categoría	Descripción
Personal reubicado	29
Costos de enseñanza tras el cierre	\$5,607,156
Impacto en transporte escolar	Ninguno, la escuela receptora queda a un minuto de este plantel.
Impacto en otros servicios (comedor, enfermería, etc.)	Todo personal de comedor fue reubicado en otros planteles por necesidad de servicio.

☐  **Plan de Disposición de la escuela**

Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).

Uso propuesto por el Departamento de Educación (si aplica): Por el momento ninguno.

El área de talleres vocacionales permanecerá abierta.

¿Existe interés en el uso del plantel escolar por otros programas o agencias gubernamentales?: ☐ Sí ☒ No

Descripción del posible uso alternativo (si aplica): Al momento no aplica (N/A).



Tercera Parte: Planificación de Transición

☐ Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras

Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.

Nombre y código de la escuela receptora	Lorenzo Vizcarrondo (60905)
Matrícula actual	167 estudiantes
Capacidad certificada	650

☐ Plan de Continuidad Educativa

Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.

Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:

Los estudiantes no se verán afectados pues la escuela receptora queda a pocos metros de distancia de la Carlos F Daniels. Además, se mantendrá el uso de los salones vocacionales y todo su personal se mueve completo (siempre y cuando se mantenga la matrícula) a la Lorenzo Vizcarrondo. Se mantiene el mismo horario, la escuela sede cuenta con mejores facilidades para el disfrute y uso de estudiantes.

☐ Calendario de Cierre o Reorganización

Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.

Fecha proyectada 1: Junio 2025

Fecha proyectada 2: Comienzo estudiantes en agosto en escuela receptora

Fecha proyectada 3: _____

☐ Justificación Detallada de la Determinación

Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.

Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:

La razón principal para este movimiento es debido a las malas condiciones actuales que presenta la planta física la escuela vocacional Carlos F Daniels.



☐ ☒ **Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)**

Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, reuniones con la comunidad, certificación de condición de la planta física emitida por OMEP o AEP.

Incluir cualquier otra información que se estime relevante para la evaluación:

La logística del cierre de la escuela Carlos F. Daniels (Menos sus salones de talleres vocacionales), la mudanza de su personal y estudiantes a las escuelas Lorenzo Vizcarrondo y José M. Lázaro fue basada en las condiciones físicas generales de su plantel. No contamos con el total de fondos estimados para realizar todos los arreglos identificados y necesarios, como por ejemplo: baños (equipos, puertas y tuberías), estacionamiento (aceras, brea), poda y remoción de árboles, problemas de infraestructura en salones y oficinas.