



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO



Lista de Cotejo para Evaluación de Cierre, Consolidación y/o Reorganización de Escuelas

Datos generales:

Región (ORE): PONCE

Municipio: Juana Díaz

Nombre y Código de la Escuela: 51631- Felipe Colón Díaz

Nivel y Grados: Intermedio 6, 7, 8

Zona: Urbana x Rural_ _ _

Primera Parte: Análisis Demográfico y Académico

☐ Informe de Matrícula Actual y Proyección a 5 Años

Informe de matrícula actual detallado por grado, informe histórico general de los pasados cinco (5) años y proyección de la matrícula total a cinco (5) años.

Grado	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	Total Primaria
Matrícula Actual								69	68	80	217

Grado	9no	10mo	11mo	12mo	EEA	Total Secundaria
Matrícula Actual	64	61	48	37	n/a	210

Año Escolar	Histórico					Año Actual	Proyección				
	Año -5	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Matrícula Total	344	350	323	270	440*	417	420	425	430	435	440

Nota: Escuela Felipe Colón Díaz se encuentra en la Esc. Carmen Belén desde el curso escolar 2024-2025 (año -1 de la tabla)

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

☐ **Informe de Infraestructura Escolar**

Debe incluir el año de construcción, la condición física, lista de mejoras recientes o pendientes e identificar si la escuela se utiliza como refugio. Identificar el proveedor del mantenimiento rutinario.

Indicador	Respuesta
Año de construcción	1950
Condición general del edificio	☐ Excelente ☐ Buena ☐ Aceptable ☒ Pobre, justifique: Daños estructurales por movimientos sísmicos.
Mejoras recientes realizadas	Ninguna
Mejoras necesarias	En proceso – Nueva estructura
¿Funciona como refugio?	☐ Sí ☒ No
Proveedor de mantenimiento	☐ OMEP ☒ AEP ☐ Compartido

☐ **Informe de Desempeño Académico**

Incluyendo indicadores como resultados de pruebas estandarizadas, notas, tasas de graduación y retención y clasificación de la escuela (mejoramiento escolar).

Proficiencia Pruebas Estandarizadas					
Materia	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Español	23%	13%	55%	88%	EN PROCESO
Inglés	27%	29%	39%	48%	EN PROCESO
Matemáticas	4%	2%	20%	30%	EN PROCESO
Ciencias	23%	13%	55%	47%	EN PROCESO

Porcentaje de Notas ABC (40 semanas)					
Materia	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Español	N/D	84%	84%	88%	63%
Inglés	N/D	86%	91%	80%	64%
Matemáticas	N/D	77%	85%	88%	48%
Ciencias	N/D	77%	88%	83%	59%

Otras Métricas Académicas

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].



Indicador	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1	Año Actual
Tasa de Graduación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa de Deserción	2.76%	3.81%	2.66%	3.19%	N/D
Tasa de Retención	97.09%	94.81%	93.29%	96.94%	N/D

☐ **Informe de Personal Escolar por Categoría**

Resumen de cantidad de empleados por categoría de puesto y tipo (docentes, no docentes, directivos, apoyo, etc.).

Categoría	Cantidad
Personal Docente	31
Personal administrativo	1
Personal de apoyo (T. S., Consejeros, etc.)	3
Personal Clasificado	12
Otro personal, especifique:	2
Total empleados:	49

☐ **Informe de Costos Operacionales**

Incluyendo, además, el costo por estudiante.

Indicador	Estatad	Federal	Schoolwide
Costos Directos	275,279	862	1,857,054
Costos Indirectos	509,259	1,508,321	2,533,704
Costo Total	784,538	1,509,183	4,390,758
Costo por Estudiante	3,649	7,019	6,878
Matrícula:		417	

Segunda Parte: Evaluación Estratégica y Comunitaria

☐ **Análisis de Ahorro y Costo-Beneficio Académico**

Comparativa de rendimiento académico fundamentado en los resultados de CRECE o notas en los últimos cinco (5) años, para realizar un análisis del costo operacional de la escuela fundamentado en esos resultados. También deben incluirse los posibles ahorros que se puedan generar con el cierre, consolidación y/o reorganización.

Análisis Académico (utilizar como referencia el punto #3):

Los resultados académicos, incluyendo el desempeño en las pruebas CRECE y las calificaciones de los estudiantes, reflejan un progreso sostenido en los últimos años. La consolidación no

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

responde a factores académicos, sino a la necesidad de atender los daños de infraestructura del plantel y garantizar la continuidad de los servicios educativos en un entorno seguro.

Análisis Financiero / Ahorros proyectados:

Reducción de costos operacionales y de mantenimiento al concentrar los servicios educativos en un solo plantel mientras se reconstruye la escuela afectada.

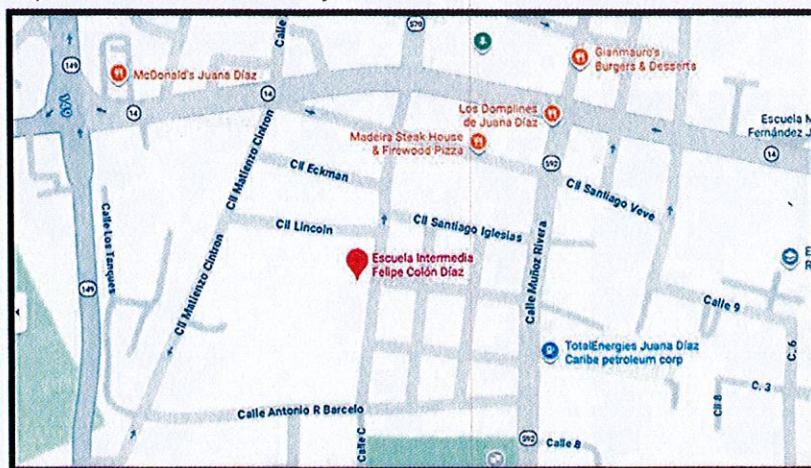
☐ Informe de Localización Geográfica

Debe incluir dirección física, coordenadas GPS, detalles de accesibilidad y cercanía a otras escuelas o servicios.

Dirección física completa: 5 Cll Mariano Abril #9, Juana Díaz, 00795

Coordenadas GPS (si disponibles): Aprox. 18.051012, -66.506752

Mapa o referencia visual adjunto: ☒ Sí ☐ No

☐ Informe de Impacto Comunitario

Detallando los efectos sociales, culturales y emocionales en estudiantes, padres y comunidad.

Describa brevemente el impacto que tendrá el cierre en los estudiantes y en la comunidad, incluyendo socioemocional:

El traslado de los estudiantes a otra escuela permitirá la continuidad de los servicios educativos en un ambiente seguro mientras se atienden los daños de infraestructura. Se reconoce que el cambio puede generar ajustes socioemocionales relacionados con la adaptación a un nuevo

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" (Ley 85-2018, según enmendada).



entorno, rutinas y comunidad escolar; sin embargo, se implementarán medidas de apoyo para facilitar una transición ordenada y minimizar el impacto en los estudiantes, las familias y la comunidad.

¿Se realizaron consultas con la comunidad?: ☒ Sí, ¿cuáles? ☐ No

Se realizaron reuniones y espacios de comunicación con padres, encargados, personal escolar y otros miembros de la comunidad educativa para informar sobre el proceso de consolidación, atender inquietudes y recopilar comentarios relacionados con la transición.

Resumen de hallazgos o preocupaciones:

Tras el proceso de transición, la comunidad escolar se ha adaptado favorablemente al plantel receptor. Aunque inicialmente fue necesario realizar ajustes operacionales y de organización, actualmente los estudiantes y el personal se encuentran más estables y cómodos en su entorno educativo. En términos generales, la adaptación ha sido positiva y los servicios continúan ofreciéndose de manera adecuada.

☐  **El efecto del cierre, consolidación y/o reorganización de la escuela**

Evaluación del impacto en las necesidades del personal, los costos de enseñanza, administración de transporte y otros servicios de apoyo.

Categoría	Descripción
Personal reubicado	El personal será reubicado según las necesidades del servicio y la disponibilidad de puestos, garantizando la continuidad de las funciones educativas y administrativas.
Costos de enseñanza tras el cierre	No se anticipan impactos significativos en los costos de enseñanza, ya que los servicios educativos continuarán ofreciéndose en el plantel receptor.
Impacto en transporte escolar	Los servicios de transporte escolar se ajustarán según sea necesario para asegurar el acceso de los estudiantes al plantel receptor.
Impacto en otros servicios (comedor, enfermería, etc.)	Los estudiantes continuarán recibiendo los servicios de comedor, enfermería y demás apoyos requeridos en el plantel receptor.

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" (Ley 85-2018, según enmendada).

☐ **Plan de Disposición de la escuela**

Se debe establecer los usos propuestos del plantel escolar una vez completado el proceso de consolidación. (Ejemplos: uso administrativo, servicios educativos o comunitarios, entre otros).

Uso propuesto por el Departamento de Educación (si aplica): Reconstrucción y rehabilitación de la infraestructura escolar para su futura utilización como plantel educativo.

¿Existe interés en el uso del plantel escolar por otros programas o agencias gubernamentales?: ☐ Sí ☒ No

Descripción del posible uso alterno (si aplica): No aplica. El plantel permanecerá bajo la administración del Departamento de Educación para fines de reconstrucción y eventual reapertura como institución educativa.

Tercera Parte: Planificación de Transición☐ **Informe de Capacidad de Escuelas Receptoras**

Certificación del Superintendente Regional que incluya la matrícula actual y capacidad certificada de la escuela receptora para acoger estudiantes.

Nombre y código de la escuela receptora	Carmen Belén Velga- 56119
Matrícula actual	210
	2024-2025 Se unió a la Esc. Felipe Colón
Capacidad certificada	440

☐ **Plan de Continuidad Educativa**

Identificar estrategias para asegurar los servicios y calidad educativa a los estudiantes impactados por el proceso.

Explique cómo se garantizará la continuidad de servicios educativos a los estudiantes:

La continuidad de los servicios educativos se garantizará mediante la reubicación de los estudiantes en una escuela receptora con capacidad para atender la matrícula impactada. Se asegurará el acceso a los servicios académicos, de apoyo, alimentación escolar, educación especial y demás programas aplicables. Asimismo, se brindará orientación y acompañamiento a estudiantes, familias y personal escolar para facilitar una transición organizada, mantener la asistencia regular y minimizar interrupciones en el proceso educativo.

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

☐ **Calendario de Cierre o Reorganización**

Fechas en la cual se proyecta la consolidación y/o reorganización de la escuela.

Fecha proyectada 1: Mayo 2025

Fecha proyectada 2: Diciembre 2025

Fecha proyectada 3: 29 de mayo de 2026

☐ **Justificación Detallada de la Determinación**

Argumentos administrativos, académicos, financieros y sociales que justifiquen la razón de consolidación o reestructuración.

Proporcione una justificación detallada basada en datos y análisis:

La consolidación responde a la necesidad de garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal escolar ante los daños identificados en la infraestructura de la escuela. Desde el punto de vista administrativo, permite centralizar los servicios y optimizar la utilización de los recursos humanos y operacionales. Académicamente, facilita la continuidad de los servicios educativos en un plantel con las condiciones adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje. En el aspecto financiero, contribuye a una administración más eficiente de los recursos públicos al reducir costos asociados al mantenimiento y operación de múltiples instalaciones. Socialmente, procura preservar el acceso a los servicios educativos en un ambiente seguro, favoreciendo el bienestar y la estabilidad de los estudiantes mientras se realizan las mejoras necesarias a la infraestructura afectada.

☐ **Otros Informes Relevantes (según criterio del Secretario)**

Ejemplos: estudio de seguridad escolar, encuesta comunitaria, evaluación ambiental, reuniones con la comunidad, certificación de condición de la planta física emitida por OMEP o AEP.

-Informe de condiciones de la planta física de la Esc. Felipe Colón Díaz

Certifico correcto:

Dra. María de los Ángeles Piris Grau

Superintendente Regional Interina

ORE Ponce

29 de junio de 2026

Nota: Los criterios establecidos en este documento están fundamentados en el contenido de la página 57 de la "Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico" [Ley 85-2018, según enmendada].

CARTA DE TRAMITE

Para: Departamento de Educación
Dr. Eligio Hernández Pérez
Secretario de Educación

De: ROV Engineering Services PSC
100 Road 165 Suite 203 CIM Tower 1 Guaynabo, PR 00968
787-230-7171
Víctor M. Rodríguez Ortiz, P.E., CPIA, CPIU



Escuela: Felipe Colón Díaz

Código: (51631)

Municipio: Juana Díaz

Fecha de:
Inspección 9-enero-20

Nombre del Ingeniero que emite la recomendación: Ing. William Green

Anejos:

1. Recomendación al Secretario.
2. Estampilla Digital Especial emitida por el CIAPR.
3. Informe de inspección Ocular.

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

A. GENERAL INFORMATION

1. Street Address of the School: Calle Mariano Abril
City: Juan Diaz State: Puerto Rico Zip: 00795
2. School Name: Felipe Colon Diaz
3. Date of inspection: _____
4. Inspector's Name: William Green, PE

B. BUILDING SITE INSPECTION

5. Utility Service Safety:

IMPORTANT—Immediately following an earthquake, check the entire property, especially near appliances, for the smell of gas. If gas odor is detected, turn off the gas at the meter where it enters the building. Locate and repair leaks before turning gas back on. If the gas odor persists after the gas has been shut off, vacate the building and contact the gas utility company immediately.

IMPORTANT—Before entering a damaged, vacant building verify that gas is off. Check the gas meter for damage and position of main gas valve, either a manual valve or a seismically-activated gas shut-off valve. Do not enter the building if gas odor is detected.

- a. Odor of gas leakage? ☐ YES ☒ NO b. Downed powerlines? ☐ YES ☒ NO

6. Surrounding topography: (check one)

- ☒ Flat
☐ Gently sloping (easily walkable)
☐ Steeply sloping (difficult or impossible to walk in some areas)

7. Building pad: (check one)

- ☒ Flat
☐ Terraced or multilevel
☐ Gently sloping (less than 4-foot ground surface elevation difference across building)
☐ Steeply sloping (greater than 4-foot ground surface elevation difference across building)

8. Geotechnical Issues: (if yes, provide description and photos)

- | | YES | NO |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a. New cracks in the ground? | ☐ | ☒ |
| b. Signs of fresh cracking in or movement of hardscape? | ☐ | ☒ |
| c. Signs of fresh cracking in or movement of retaining walls? | ☐ | ☒ |
| d. Patterns of cracking that extend through the ground surface, hardscape, and improvements? | ☐ | ☒ |
| e. Evidence of sand boils or other fresh-appearing deposits of sand or mud? | ☐ | ☒ |
| f. Unusual slumping, rising, or bulging of the ground surface? | ☐ | ☒ |
| g. Evidence of rock falls or slope instability above site? | ☐ | ☒ |
| h. Ground movement or wet areas indicating possible broken underground utility lines? | ☐ | ☒ |
| i. Other phenomena (e.g., septic tanks surfacing, differential settlement, ground consolidation)? | ☐ | ☒ |

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

B. BUILDING SITE INSPECTION (continued)

9. Evidence of earthquake-induced permanent ground deformation in the immediate vicinity of the property?

YES

NO

☐
☒

C. GENERAL BUILDING INFORMATION

10. Safety Assessment Tag: (check one) ☐ None ☐ Green ☐ Yellow ☒ Red
(others): ☐ Yellow ☐ Red

11. a) Year of original construction (best estimate): 1951
b) Total square footage (best estimate): N/A

YES

NO

☐
☒

12. Have any repairs, modifications, or demolition been performed since the earthquake?
If yes, describe _____

13. Building configuration:

- ☒ a. Single story
☐ b. Combination one and two story
☒ c. Full two story
☐ d. Three story
☐ e. Split level
☐ f. Typical
☐ g. Other, describe _____

16. Sill bolting:

- ☐ a. Structure bolted to foundation
☒ b. Structure not bolted to foundation
☐ c. Don't know

14. Exterior wall finish:

- ☒ a. Stucco
☐ b. Panel siding
☐ c. Metal siding
☐ d. Masonry veneer
☐ e. Other, describe _____

17. Roof configuration:

- ☐ a. Gable
☐ b. Hip
☒ c. Flat or very low slope
☐ d. Shed
☐ e. Other, describe _____

15. Foundation configuration:

- ☐ a. Slab-on-grade
☐ b. Crawlspace without cripple walls
☐ c. Crawlspace with cripple walls
☐ d. Exposed piers or posts
☒ e. Typical
☐ f. Metal
☐ g. Other, describe _____

18. Roof covering:

- ☒ a. Asphaltic membrane
☐ b. Wood shingle or shake
☐ c. Concrete
☐ d. Metal
☐ e. Elastomeric
☐ f. Other, describe _____

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

D. EXTERIOR BUILDING INSPECTION

19. General: (if yes, provide description and photos)

- a. Collapse, partial collapse, or building off foundation?
b. Obvious lean in any story?

YES	NO	N/A
☐	☒	
☐	☒	

20. Exterior walls: (if yes, provide description and photos)

- a. Fresh cracking at corners of door and window openings?
b. Fresh cracking at building corners?
c. Door or window openings racked out of square?
d. Broken glass in windows or doors?
e. Wall leaning?
f. Bulging or delamination of stucco?
g. Pattern of cracking that extends from the ground surface, through foundation, and wall?
h. Evidence of recent relative movement at mudsill line?
i. At locations where the exterior stucco is continuous from the framing down over the foundation, is there cracking of stucco along the mudsill level accompanied by indications of permanent displacement (sliding) of the building relative to the foundation?
j. Collapse, partial collapse, or separation of masonry veneer?
k. Severe cracking, separations, or offsets at building irregularities?

YES	NO	N/A
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☒	☐	
☐	☒	
☐	☒	
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☒	☐	☐
☒	☐	☐

21. Foundation: (if yes, provide description and photos)

- a. Fresh cracking of exposed perimeter foundation?
b. Relative movement between slab and footing in "two-pour" slab-on-grade foundations?
c. Ask occupant if any earthquake retrofits have been done to the building?

If Y describe: _____

- d. If the answer to c is Y, were bolts added to connect the building to the foundation?
e. If the answer to c is Y, were plywood or sheathing added to any cripple walls under the building?

YES	NO	N/A
☐	☒	
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☐	☒	☐
☐	☒	☐

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

D. EXTERIOR BUILDING INSPECTION (continued)

22. Kitchen Hook (if yes, provide description and photos)

a. Present on external wall?

b. Present at internal location?

c. Collapse or partial collapse?

d. Visible damage or cracking?

e. Visible tilting or separation from building?

f. Shifted or loose and displaced

g. Deterioration or deformation

YES

NO

N/A

☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☒

23. Roof: (if yes, provide description and photos)

a. Shifted or dislodged or concrete damage?

b. Impact damage to roof from falling object?

c. Displaced rooftop HVAC units?

d. Significantly sagging roof ridgelines?

e. Signs of movement between rafter tails and wall finishes at eaves?

f. Buckled/dislodged flashing or tearing of roof membrane, roof/wall intersections in split

level buildings, additions, or other building irregularities?

g. Tearing of roof membrane or deck waterproofing at re-entrant corners?

h. Toppling, shifting, or damage/leakage at refrigerant and electrical lines of rooftop

mechanical equipment?

i. Shifting of or damage to solar panels?

☐
☒
☐
☐
☒
☐
☒
☐
☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☒
☐
☐
☐
☒

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

D. EXTERIOR BUILDING INSPECTION (continued)

	YES	NO	N/A
24. Attached or abutting improvements: (if yes, provide description and photos)	☐	☒	☐
a. Collapse, partial collapse, or separation of attached porches, carports, Gazebos, or awnings?	☐	☒	
b. Evidence of recent settlement or displacement of exterior steps, patios, or walkways relative to the building?	☐	☒	
c. Signs of movement between building floor and/ or exterior hardscape or retaining wall along the uphill side of non steeply sloping sites?	☐	☒	☐
d. Toppling, shifting, or damage/leakage at refrigerant and electrical lines of air conditioning condenser unit(s)?	☐	☒	☐
25. Independent exterior improvements: (if yes, provide description and photos)	☐	☒	☐
a. Damaged detached gazebo?	☐	☒	☐
b. Damage to fences / privacy walls?	☐	☒	☐
c. Damage to retaining walls?	☐	☒	☐
d. Damage to walkway?	☐	☒	☐
e. Evidence of leakage from water supply lines?	☐	☒	☐
f. Toppling, shifting, or damage/leakage at fuel connection of propane tanks?	☐	☒	☐
g. Others damage	☐	☒	☐

E. INTERIOR INSPECTION

26. General information

☐ a. If interior access not possible, identify reason _____

☐ i. Red tag

☐ ii. Hazardous materials

☐ iii. Other hazardous condition, describe _____

☐ iv. Other, describe _____

☐ b. Typical wall and ceiling finish

☐ i. Drywall

☐ ii. Plaster on gypsum lath

☐ iii. Plaster on wood lath

☒ iv. Other, describe Plaster on concrete

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

E. INTERIOR INSPECTION (continued)

		YES	NO	N/A
27.	Walls: (if yes, provide description and photos)	☐	☒	☐
	a. Fresh cracking, buckling, spalling, or detachment of interior wall finish at corners of door and window openings?	☐	☒	☐
	b. Fresh cracking of wall finishes at wall corners or wall/ceiling intersections?	☐	☒	☐
	c. Door or window openings racked out of square?	☐	☒	☐
	d. Wall leaning?	☐	☒	☐
	e. Pattern of cracking that extends from the floor slab through the wall?	☐	☒	
	f. Movement or sliding of walls relative to the floor?	☐	☒	
	g. Severe cracking, separations, or offsets at building irregularities?	☒	☐	☐
	h. Doors damaged, difficult to operate, or inoperable?	☐	☒	☐
	i. Windows damaged, difficult to operate, or inoperable?	☐	☒	☐
28.	Ceilings: (if yes, provide description and photos)	☐	☒	☐
	a. Collapse of ceiling finish?	☐	☒	☐
	b. Fresh cracking of ceiling finishes, especially at re-entrant corners; cracks along corner bead at stairwell openings; cracking or tearing of finishes at ceiling/wall juncture; or multiple "nail pops"?	☐	☒	☐
	c. Damage to ceiling finishes in vicinity of corridors or commons places?	☐	☒	☐
	d. Separations or cracks in ceiling finishes at split-levels, re-entrant corners, additions, appendages, or other building discontinuities?	☒	☐	☐
	e. Water damage or evidence of recent leakage from plumbing lines or roofing?	☒	☐	☐

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

E. INTERIOR INSPECTION (continued)

	YES	NO	N/A
29. Floors: (if yes, provide description and photos)			
a. Evidence of recent sloping, sagging, settlement or displacement of floors?	☐	☒	☐
b. In slab-on-grade locations, fresh cracking of floor slab or floor finishes?	☐	☒	☐
c. Significant sagging or unusual bounciness of floors frames?	☐	☒	☐
d. Separations or cracks in floor finishes at split-levels, re-entrant corners, additions, appendages, or other building discontinuities?	☐	☒	☐
e. Signs of movement between floor and exterior hardscape or retaining wall along the uphill side of buildings on steeply sloping sites?	☐	☒	☐
f. A pattern of fresh cracks, gaps, or joint separations in floor finishes?	☐	☒	☐
g. Impact damage to floor finishes from falling contents?	☐	☒	☐
30. Mechanical systems: (if yes, provide description and photos)	☐	☒	☐
a. Displaced connection of appliance flues connected to chimneys?	☐	☒	☐
b. Toppling, shifting, leakage from tank, leakage from water connections displaced flue connection or damage/leakage at gas line or electrical connection of water heater?	☐	☒	☐
c. Shifting, damage/leakage at gas line, flue connection, electrical connection, refrigerant line, and condensate drain connection of furnace or air conditioning fan-coil unit?	☐	☒	☐
d. Damage to gas line of gas stoves or gas fueled clothes dryers?	☐	☒	☐
e. Damage to toilets?	☐	☒	☐
f. Decreased or restricted water pressure at appliances, faucets, or toilets?	☐	☒	☐
g. Toppling or shifting of free-standing wood stove and/or flue?	☐	☒	☐
h. Toppling, shifting, damage/leakage at fuel connection of fuel oil tank?	☐	☒	☐
i. Other Damage in the dining room	☐	☒	☐
j. Damage near the gas tank	☐	☒	☐

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

Where description is indicated, attach additional pages of notes and photographs keyed to appropriate checklist item.

E. INTERIOR INSPECTION (continued)

- | | YES | NO | N/A |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 31. Architectural woodwork and special finishes: (if yes, provide description and photos) | | | |
| a. Shifting of or damage to kitchen or bathroom cabinetry? | ☐ | ☒ | ☐ |
| b. Impact damage to countertops from falling objects? | ☐ | ☒ | ☐ |
| c. Cracking of ceramic tile in showers or tub/shower enclosures consistent with earthquake damage to adjacent wall finishes? | ☐ | ☒ | ☐ |

F. CONTINGENT INSPECTIONS

- | | YES | NO | N/A |
|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 32. Retaining Tank Wall damage? | ☐ | ☒ | ☐ |
| 33. Water tank or other field subterranean structure | ☐ | ☐ | ☒ |

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

G. RECOMENDACIÓN AL SECRETARIO

Departamento de Educación
Dr. Eligio Hernández Pérez
Secretario de Educación

Hora de Entrada a Inspección: 2:00 PM
Escuela: Felipe Colon Diaz
Municipio: Juana Diaz

Hora de Salida de Inspección: 4:00 PM
Código: 51631
Fecha de Inspección: 9 de enero de 2020

Abrir Escuela (Verde) ☐

Abrir Parcialmente la Escuela (Amarillo) ☐

No Abrir la Escuela (Rojo) ☒

Comentarios: 1. El Edificio #1 tiene columnas con grietas que pudieron ser a causa o agravadas por los sismos recientes por lo que se recomienda cerrar el edificio hasta realizar una evaluación estructural de las columnas afectadas (VER FOTO 1 Y 2).

2. El Edificio #1 tiene columnas con el recubrimiento de hormigón desprendido y se observa el acero de refuerzo corroído. (VER FOTO 3 y 4). 3. El Edificio #3 tiene grietas y desprendimientos de hormigón donde se puede observar el acero de refuerzo corroído de la loza de techo a través de todo el pasillo, por lo que se recomienda se cierre el edificio (VER FOTO 5, 6 y 7).

4. Paredes no estructurales con grietas en el salón de agricultura del edificio # 4. Se recomienda cerrar estos salones hasta que se corrija este daño (Fotos 8). 5. Se recomienda el cierre total de la escuela. Nuestra inspección se realizó en la parte de la escuela perteneciente a OMEP. Hay otros tres edificios en la escuela que pertenecen a AEP y fueron inspeccionados por personal contratados por ellos.

Se debe entender que este informe está basado solamente en una inspección ocular de las facilidades con el propósito de observar en las escuelas la presencia de daños significativos causados por los eventos sísmicos registrados hasta la fecha de este informe. La determinación de la adecuación estructural de las escuelas y su cumplimiento con los códigos aplicables de diseño o construcción, al igual que el desarrollo de recomendaciones para la rehabilitación de las facilidades, requerirá una evaluación detallada.

William Green Saez, PE
Preparado por: Nombre (Letra de Molde)


Firma

21809
Licencia



Fecha de Expiración: 2024-07-03

Víctor M. Rodríguez
Revisado por: Nombre (Letra de Molde)


Firma

21770
Licencia

Sello

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

ANEJO A

Nombre de la Escuela: Felipe Diaz Colon
Código de la Escuela: 51631

Fecha de Inspección: 9 de enero de 2020
Nombre de Inspector: William Green Saez, PE

Comentarios:

1. El Edificio #1 tiene columnas con grietas que pudieron ser a causa o agravadas por los sismos recientes por lo que se recomienda cerrar el edificio hasta realizar una evaluación estructural de las columnas afectadas (VER FOTO 1 Y 2).
2. El Edificio #1 tiene columnas con el recubrimiento de hormigón desprendido y se observa el acero de refuerzo corroído. (VER FOTO 3 y 4).
3. El Edificio #3 tiene grietas y desprendimientos de hormigón donde se puede observar el acero de refuerzo corroído de la loza de techo a través de todo el pasillo, por lo que se recomienda se cierre el edificio (VER FOTO 5, 6 y 7).
4. Paredes no estructurales con grietas en el salón de agricultura del edificio # 4. Se recomienda cerrar estos salones hasta que se corrija este daño (Fotos 8).
5. Se recomienda el cierre parcial de la escuela debido que nuestra inspección se realizó en la parte de la escuela perteneciente a OMEP. Hay otros tres edificios en la escuela que pertenecen a AEP y fueron inspeccionados por personal contratados por ellos.

La inspección realizada a la facilidad se limita a una inspección visual para documentar cualquier daño causado por los eventos sísmicos registrados. El informe preparado no constituye una opinión profesional sobre el cumplimiento con códigos de seguridad, diseño u construcción.

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

ANEJO A (cont.)

Plano de Sitio Escuela Felipe Colon Diaz – Juana Diaz
Descripción: Vista aérea de la escuela.



ANEJO A (cont.)



Foto 1: El Edificio #1 tiene columnas con grietas que pudieron ser a causa o agravadas por los sismos recientes

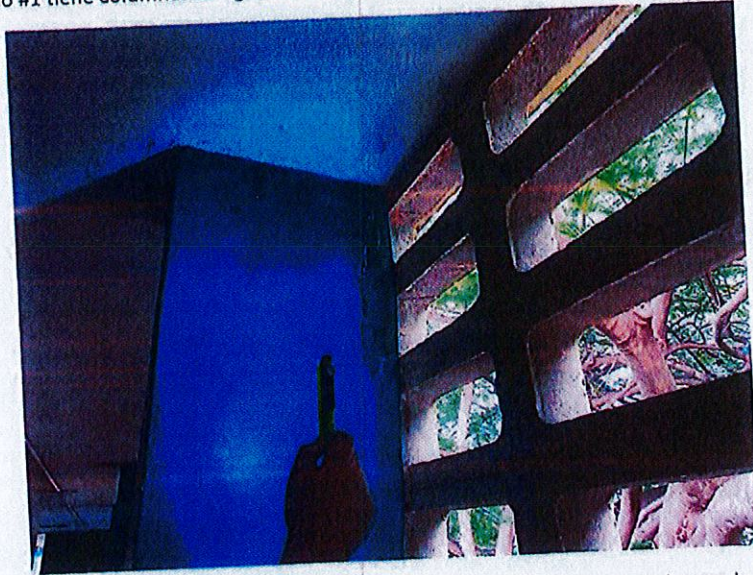


Foto 2: : El Edificio #1 tiene columnas con grietas que pudieron ser a causa o agravadas por los sismos recientes

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

ANEJO A (cont.)

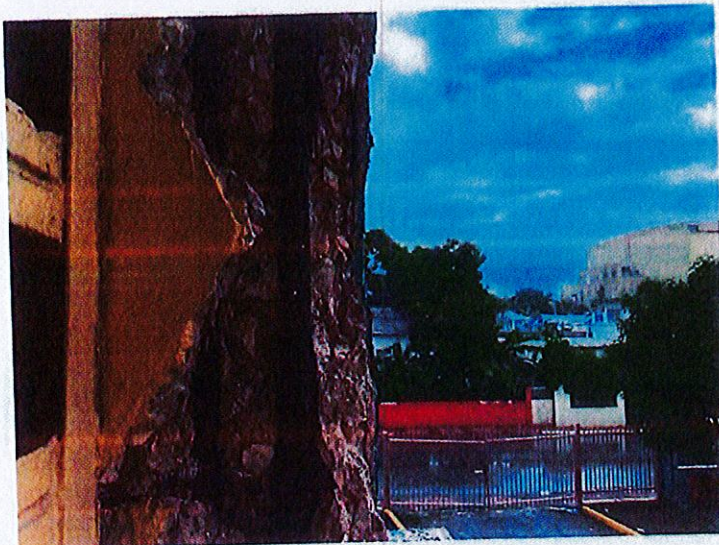


Foto 3: El Edificio #1 tiene columnas con el recubrimiento de hormigón desprendido y se observa el acero de refuerzo corrido.



Foto 4: El Edificio #1 tiene columnas con el recubrimiento de hormigón desprendido y se observa el acero de refuerzo corrido.

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

ANEJO A (cont.)

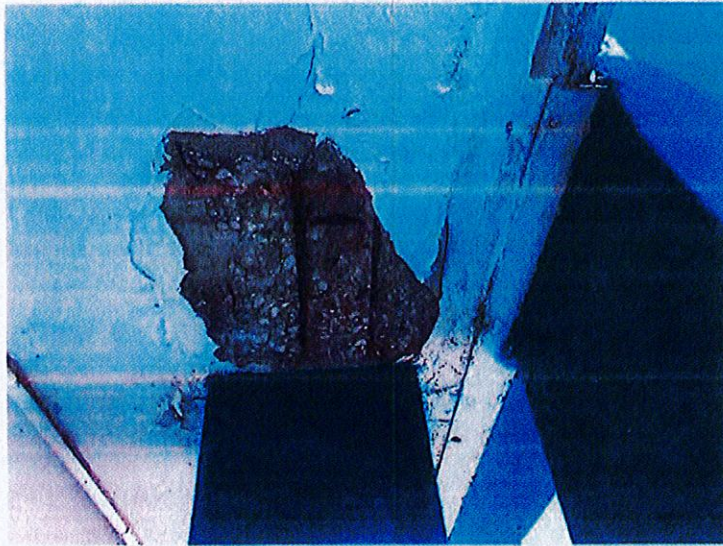


Foto 5: El Edificio #3 tiene grietas y desprendimientos de hormigón donde se puede observar el acero de refuerzo corrido de la loza de techo a través de todo el pasillo.



Foto 6: El Edificio #3 tiene grietas y desprendimientos de hormigón donde se puede observar el acero de refuerzo corrido de la loza de techo a través de todo el pasillo.

OCULAR INSPECTION CHECKLIST

ANEJO A (cont.)

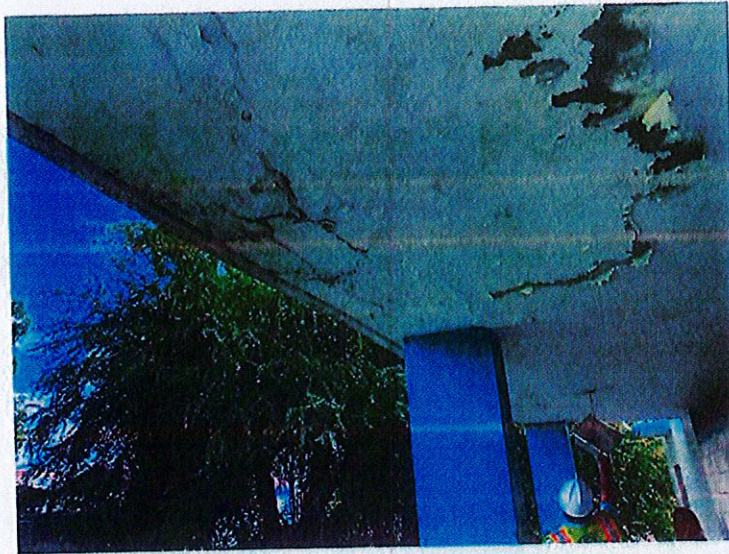


Foto 7: El Edificio #3 tiene grietas y desprendimientos de hormigón donde se puede observar el acero de refuerzo corrido de la loza de techo a través de todo el pasillo.

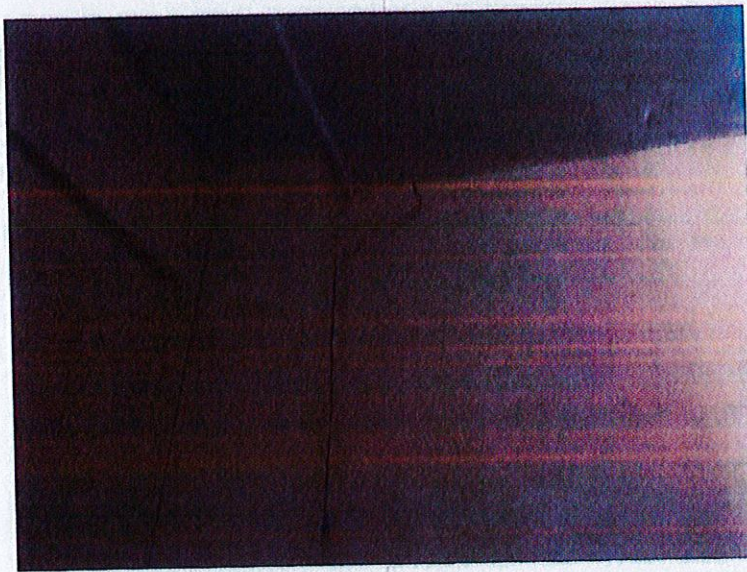


Foto 8: Paredes no estructurales con grietas en el salón de agricultura del edificio # 4



COLEGIO DE INGENIEROS Y AGRIMENSORES
DE PUERTO RICO

PO Box 3638-15 * San Juan, Puerto Rico * 00936-3845
Tel. 787-758-2250 * Fax. 787-758-7639

ESTAMPILLA DIGITAL ESPECIAL (EDE)

Ing. Victor Rodriguez Ortiz, PE



Práctica de: Ingeniería
Licencia: 21770
Renglón: Certificación
Descripción del Trabajo: Inspección y Verificación de Instalaciones
Fecha de Emisión: 2020-02-04
Monto Emitido: \$5
Número de Serie: 4098-5758-8325-5903
Número de Caso: 51631
Proyecto / Unidad: 51631- Felipe Colón Díaz
Rol del Profesional: Consultor



Certificación:

El profesional certifica con la emisión de la estampilla digital especial del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico el haber cumplido con las disposiciones de la Sección 11 de la Ley 319 del 15 de mayo de 1938, según enmendada.

La colocación del sello profesional constituye la cancelación de la estampilla digital especial



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA

Dra. Nelly M. García, Directora | D56119@de.pr.gov



4 de agosto de 2026

7:54 a.m.

Biblioteca Escolar

CONSOLIDACIÓN DE ESCUELAS FELIPE COLÓN DÍAZ Y CARMEN BELÉN VEIGA

1. La Directora indica pausa temporalmente la Agenda Sistemica para expresarse sobre varios asuntos medulares.
2. Primeramente menciona que oficialmente todo el personal y estudiantes de la comunidad escolar pertenecen al nombre Carmen Belén Veiga.
3. Por tanto, el nombre Felipe Colón Díaz desaparece y todos formamos parte de la misma plantilla laboral, por ende estamos formalmente consolidados en una sola entidad educativa.
4. Somos en este momento una sola comunidad escolar y por ende una facultad.
5. Así las cosas, es necesario entablar y mantener relaciones profesionales que formenten la ética, el respeto y la solidaridad entre todos los docentes y empleados. Que nuestro objetivo sea edificar y exalter la excelencia de nuestra escuela que ahora se convierte en una del 6to al 12mo grado.
6. A tales efectos, menciona que durante el receso de verano muchos padres continuaron matriculando a sus hijos en nuestro plantel ya que la escogen por confiar en los maestros que la componen.
7. Expresa que al día de hoy hay oficialmente 435 estudiantes matriculados y en aumento.
8. Igualmente, se menciona que la Organización Escolar 2026-2027 al ser una dinámica podría sufrir variaciones para acomodar nuevos alumnos del sexto grado ya que solo se abrieron dos grupos y existen limitaciones de espacio para admitir nuevos estudiantes.
9. Por otro lado, se repasa la política pública sobre la permanencia de los estudiantes en la escuela hasta las 2:30 p.m.
10. A tales fines, se subraya que las normas y reglamentos del Departamento de Educación no permiten que se dejen estudiantes libre y/o se dejen o envíen a su casa sin darle clase por decisión unilateral de los maestros.
11. En la escuela los maestros son legalmente responsables en todo momento de los estudiantes a su cargo en horas de clase, por lo tanto es requerido cumplir con las directrices de asistencia y puntualidad.
12. Asimismo expresa que este año escolar la Oficina de la Directora no firmará boletas de salida para estudiantes que indiquen que se van a su casa porque el maestro no dará clases o que fue adelantado ya que eso está en contravención de la política pública de la agencia.
13. Igualmente recalca que si se va a ausentar debe notificarlo con anticipación para que la escuela pueda elaborar un programa de clases que atienda los estudiantes mediante sustitución o cualquier método alternativo que subsane esa ausencia.
14. La Directora procede a continuar con la Agenda Sistemica del Departamento de Educación según establecida para los trabajos del día.

Nelly M. García, Directora Escuela Carmen Belén Veiga



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA

Dra. Nelly M. García García | Directora | d56119@de.pr.gov

HOJA DE ASISTENCIA DEL PERSONAL DOCENTE

REUNIÓN PROFESIONAL – INICIO CURSO ESCOLAR 2026-2027

4 DE AGOSTO DE 2026

HORA: 7:30 A.M. – 2:30 P.M.

LUGAR: BIBLIOTECA DE LA ESCUELA

DIRIGE: DRA. NELLY M. GARCÍA GARCÍA

DIVULGACIÓN CONSOLIDACIÓN ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA Y FELIPE COLÓN DÍAZ

#	NOMBRE DEL EMPLEADO	FIRMA DEL EMPLEADO	OBSERVACIÓN
1	Acosta León, Rafael	Rafael Acosta León	
2	Alvarado Marrero, Ana I	Ana I. Alvarado Marrero	
3	Bermúdez Colón, Almeé	Almeé Bermúdez Colón	
4	Burgos Flores, María del Rosario	María del Rosario Burgos Flores	
5	Carmona Álvarez, Pedro J.	Pedro J. Carmona	
6	Colón Colón, Víctor	Víctor L. Colón Colón	
7	Colón Martínez, Ángel A.	Ángel A. Colón Martínez	
8	Colón Torres, Alex David	Alex David Colón Torres	
9	Colón Vázquez, Griselle	Griselle Colón Vázquez	
10	Cruz Torres, Jacqueline	Jacqueline Cruz Torres	
11	Díaz Cruz, Marco A.	Marco A. Díaz Cruz	
12	Echevarría Laboy, Taina	Taina Echevarría Laboy	
13	Figueroa Figueroa, Heidi	Heidi Figueroa Figueroa	
14	Feliciano Echevarría, Silka	Silka Feliciano Echevarría	
15	Feliciano Pérez, Radamés	Radamés Feliciano Pérez	
16	García Moris, José	José García Moris	
17	Hernández Vega, Marilyn	Marilyn Hernández Vega	
18	Laboy Cruz, Nelson	Nelson Laboy Cruz	
19	León Flores, Soriel	Soriel León Flores	
20	León García, Maleny	Maleny León García	
21	Maldonado Hayes, Wendy E.	Wendy E. Maldonado Hayes	
22	Miranda Irizarry, María de Lourdes	María de Lourdes Miranda Irizarry	
23	Morales Franceschi, Julissa	Julissa Morales Franceschi	
24	Nazario Colón, Carlos A.	Carlos A. Nazario Colón	
25	Negrón Díaz, Wanda	Wanda Negrón Díaz	
26	Negrón Rodríguez, Delmaliz	Delmaliz Negrón Rodríguez	

Calle La Cruz Interior, Juana Díaz, PR 00795

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental, ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA

Dra. Nelly M. García García | Directora | d56119@de.pr.gov

HOJA DE ASISTENCIA DEL PERSONAL DOCENTE

REUNIÓN PROFESIONAL – INICIO CURSO ESCOLAR 2026-2027

4 DE AGOSTO DE 2026

HORA: 7:30 A.M. – 2:30 P.M.

LUGAR: BIBLIOTECA DE LA ESCUELA

DIRIGE: DRA. NELLY M. GARCÍA GARCÍA

DIVULGACIÓN CONSOLIDACIÓN ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA Y FELIPE COLÓN DÍAZ

#	NOMBRE DEL EMPLEADO	FIRMA DEL EMPLEADO	OBSERVACIÓN
27	Negrón Torres, Yolanda Ivette	<i>Yolanda Ivette Negrón Torres</i>	
28	Nieves Rosario, Wilmary	<i>Wilmary Nieves Rosario</i>	
29	Otero Izquierdo, Linda L.	<i>Linda L. Otero Izquierdo</i>	
30	Pérez Figueroa, Karen	<i>Karen Pérez Figueroa</i>	
31	Pérez Rivera, Eunice	<i>Eunice Pérez Rivera</i>	
32	Ramos Amadeo, Sarah A.	<i>Sarah A. Ramos Amadeo</i>	
33	Ramos Tracy, Tina M.	<i>Tina M. Ramos Tracy</i>	
34	Ramos Valentín, Melvin	<i>Melvin Ramos Valentín</i>	
35	Ramírez Feliciano, Velda I.	<i>Velda I. Ramírez Feliciano</i>	
36	Rivera Bonilla, Luis	<i>Luis Rivera Bonilla</i>	
37	Rivera Casisano, Ivemar	<i>Ivemar Rivera Casisano</i>	
38	Rivera Torres, Adriana	<i>Adriana Rivera Torres</i>	
39	Rivera Soto, Emma	<i>Emma Rivera Soto</i>	
40	Robles Díaz, Emily	<i>Emily Robles Díaz</i>	
41	Rodríguez Colón, Alda	<i>Alda Rodríguez Colón</i>	
42	Rodríguez Flores, Abigail	<i>Abigail Rodríguez Flores</i>	
43	Rodríguez García, Miriam	<i>Miriam Rodríguez García</i>	
44	Rodríguez Rosario, Adolfo	<i>Adolfo Rodríguez Rosario</i>	
45	Rodríguez Soto, Aleidy	<i>Aleidy Rodríguez Soto</i>	
46	Rodríguez Suárez, Christian J.	<i>Christian J. Rodríguez Suárez</i>	
47	Rodríguez Virola, Viviana	<i>Viviana Rodríguez Virola</i>	
48	Sánchez Ramos, Lorena M.	<i>Lorena M. Sánchez Ramos</i>	
49	Santiago Aguirre, Jacqueline	<i>Jacqueline Santiago Aguirre</i>	
50	Santiago Berdecía, Yanira	<i>Yanira Santiago Berdecía</i>	

Calle La Cruz Interior, Juana Díaz, PR 00795

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

HOJA DE ASISTENCIA DEL PERSONAL DOCENTE**REUNIÓN PROFESIONAL – INICIO CURSO ESCOLAR 2026-2027**

4 DE AGOSTO DE 2026

HORA: 7:30 A.M. – 2:30 P.M.

LUGAR: BIBLIOTECA DE LA ESCUELA

DIRIGE: DRA. NELLY M. GARCÍA GARCÍA

DIVULGACIÓN CONSOLIDACIÓN ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA Y FELIPE COLÓN DÍAZ

[illegible]

Calle La Cruz Interior, Juana Díaz, PR 00795

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental, ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA

Dra. Nelly M. García García | Directora | d56119@de.pr.gov

HOJA DE ASISTENCIA DEL PERSONAL NO DOCENTE

REUNIÓN PROFESIONAL – INICIO CURSO ESCOLAR 2026-2027

4 DE AGOSTO DE 2026

HORA: 7:30 A.M. – 2:30 P.M.

LUGAR: BIBLIOTECA DE LA ESCUELA

DIRIGE: DRA. NELLY M. GARCÍA GARCÍA

DIVULGACIÓN CONSOLIDACIÓN ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA Y FELIPE COLÓN DÍAZ

#	NOMBRE DEL EMPLEADO	FIRMA DEL EMPLEADO	OBSERVACIÓN
1	Albertorio Rivera, Rossy		
2	Alvarado Rodríguez, Félix J.		
3	Alvarado Soto, Militzá		
4	Colón Rodríguez, Bárbara E.		
5	Cuevas Quiñones, Winedsle		
6	Cruz Hernández, Yomayra		
7	Deliz Cintrón, Blanca E.		
8	Domínguez Morales, Amestry		
9	Figueroa Cruz, Glendaliz		
10	González López, Sandra J.		
11	González Mangual, Gladys A.		
12	Guzmán Rodríguez, Linda		
13	Lespier Burgos, Lilliam		
14	Márquez Rodríguez, Sonia M.		
15	Marrero Rodríguez, Nilda		
16	Ortiz García, Lesby Wynda		
17	Ortiz Núñez, Eugenia		
18	Rivera Rodríguez, Jeanette		
19	Rodríguez Colón, Chamilette M.		
20	Rodríguez Medina, Gloria E.		
21	Rodríguez Rivera, Aixa		
22	Saldaña Zayas, Carmen N.		
23	Santiago Galarza, Maribel		
24	Santiago Pagán, Virgen M.		

Calle La Cruz Interior, Juana Díaz, PR 00795

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental, ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CARMEN BELÉN VEIGA

AGENDA REUNION PERSONAL, PADRES Y ENCARGADOS CLASE GRADUANDA 2027

13 de Agosto 2026, 4:00pm, Biblioteca escolar

Dirige: Dra. Nelly M. García, Directora

Registro asistencia

Saludos y bienvenida

Reflexión —

Asuntos a tratar —

- ✓ Consolidación escuelas Carmen Belén Veiga y Felipe Colón Díaz
- ✓ Política Pública clases graduandas
- ✓ Maestro encargado Clase graduanda
- ✓ Nombramiento Comité Clase graduanda

Cierre

CASA ABIERTA PARA LAS FAMILIAS DE ESCUELAS PÚBLICAS MONTESSORI

Fecha: miércoles, 5 de agosto de 2026

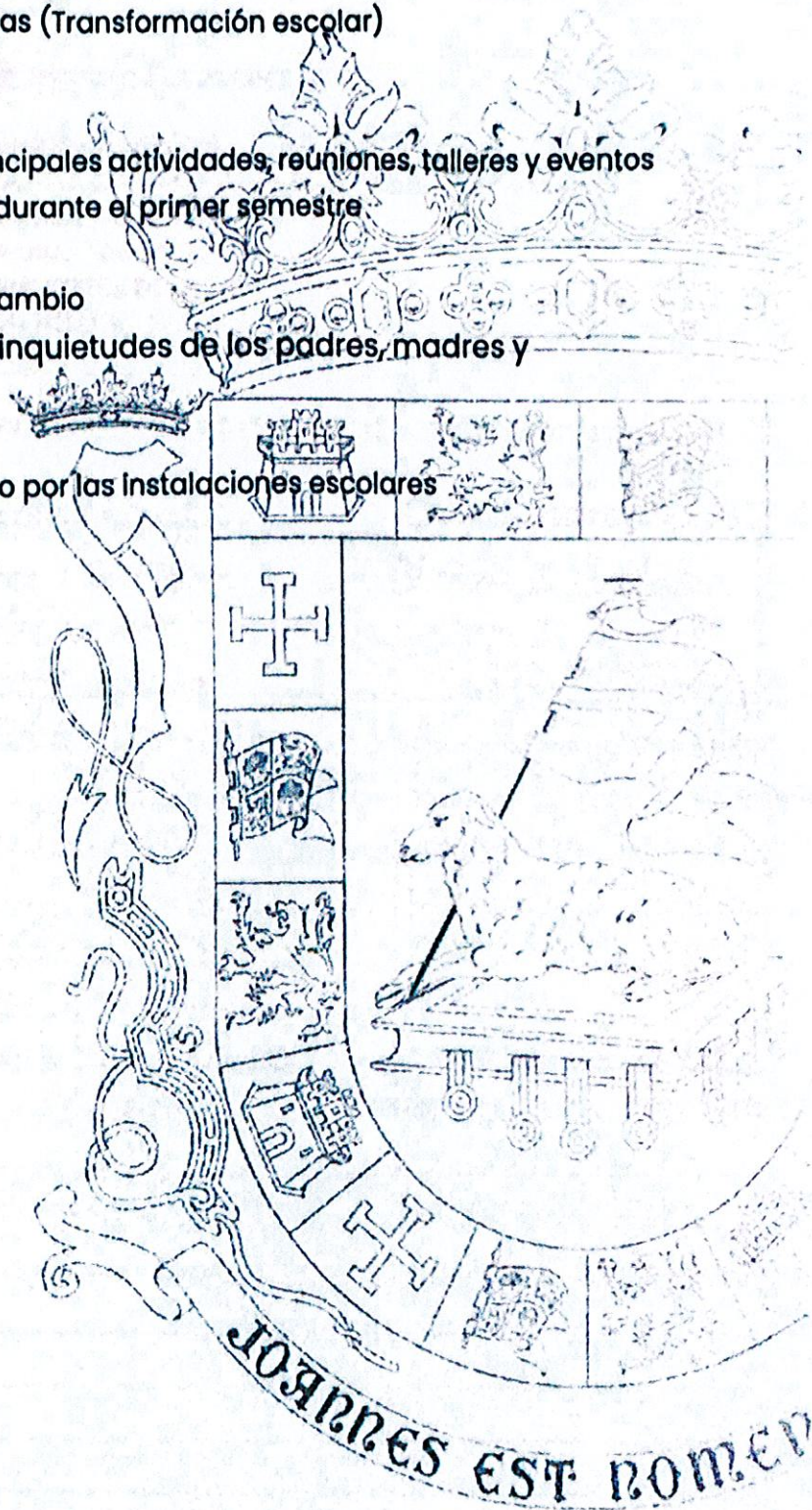
Lugar: Carmen Delen Veiga, Biblioteca escolar

Hora: 10:00 Am

Agenda para la asamblea en escuelas primarias y secundarias

1. Reunión de comunidad
 - a. Registro de asistencia.
 - b. Entrega de materiales informativos (de aplicar).
2. Bienvenida
 - a. Mensaje del director
 - b. Presentación del personal docente, administrativo y de apoyo
3. Discusión breve sobre metas y expectativas para el año escolar 2026-2027
4. Temas para discutir (Los puntos h, i, j son obligatorios.)
 - a. Horario escolar
 - b. Acuerdo y expectativas: cultura de paz y disciplina con dignidad
 - c. Protocolos de seguridad y emergencias
 - d. Procedimientos para la entrada y salida de los estudiantes
 - e. Asistencia, puntualidad y justificación de ausencias
 - f. Uniforme, materiales escolares y otros asuntos administrativos
 - g. Canales de comunicación entre la escuela y el hogar
 - h. Servicios de desayuno, almuerzo y dietas especiales en el comedor escolar
 - i. Derechos de los padres y servicios del Programa de Educación Especial (Tarea 16: orientaciones ofrecidas a la comunidad en general)
 - j. Programa de Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes: identificación de estudiantes y servicios educativos
5. Recursos y oportunidades para las familias
 - a. Portal de Padres (en SIE)
 - b. Programa de Voluntariado Escolar
 - c. Comité de Familias

- d. Programas, servicios y recursos disponibles para apoyar a los estudiantes y sus familias (Transformación escolar)
- 6. Calendario de actividades
 - a. Presentación de las principales actividades, reuniones, talleres y eventos dirigidos a las familias durante el primer semestre
- 7. Espacio para preguntas e intercambio
 - a. Atención de dudas e inquietudes de los padres, madres y encargados.
- 8. Visita a los ambientes y recorrido por las instalaciones escolares
- 9. Otros asuntos importantes





DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA

Dra. Nelly M. García García | Directora | d56119@doe.pr.gov

HOJA DE ASISTENCIA DE PADRES

REUNIÓN DE PADRES
DIVULGACIÓN CONSOLIDACIÓN ESCUELA CARMEN BELÉN VEIGA Y FELIPE COLÓN DÍAZ
5 DE AGOSTO DE 2026
HORA: 10:00 A.M.
LUGAR: BIBLIOTECA DE LA ESCUELA
DIRIGE: DRA. NELLY M. GARCÍA GARCÍA

#	NOMBRE DEL PADRE, MADRE O ENCARGADO	FIRMA PADRE, MADRE O ENCARGADO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
1	Ariana Aviles	Ariana Aviles	Juan A. Nazario Aviles
2	Vilmar N. Constantino	Vilmar Constantino	Victoria I. Caraballo
3	Hector E. Caraballo Rivera	Hector E. Caraballo Rivera	Victoria I. Caraballo
4	Lissette M. Cruz Santiago	Lissette M. Cruz	Soldun A. Santiago Sudiel A. Santiago
5	Jocelyn Rodriguez	Jocelyn Rodriguez	Alayiah Quintana Rodriguez
6	Tania L. Cosme Benavides	Tania L. Cosme Benavides	Coel A. Paradiza Cosme
7	Edith Cruz Torres	Edith Cruz Torres	Alejandro Torres Cruz
8	Michelly Olvera Torres	Michelly Olvera Torres	Mikaela Leon Olvera
9	Dany Torres Torres	Dany Torres Torres	Alexis E. Colon Torres
10	Arianlys Riverz	Arianlys Riverz	Arnaldo Gonzalez
11	Wildalys Alcora	Wildalys Alcora	Leandro Salazar
12	Catherine Hernandez	Catherine Hernandez	Kamila Allison Sgo Hdez
13	Melissa Lopez	Melissa Lopez	Chiel A. Lopez
14	Synthia Nazario	Synthia Nazario	Sebastian Lopez
15	Marilyn Garcia Burgos	Marilyn Garcia Burgos	Isabel Elena Burgos
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Calle La Cruz Interior, Juana Díaz, PR 00795

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental, ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.